

نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع احتياجاتهم الوظيفية وقياساتهم الشخصية A suggested model for children clothes in kindergarten, to suit their functional needs and personal measurements

د/ الهام عبد العزيز محمد حسنين
أستاذ مشارك بقسم تصميم الأزياء والنسيج، كلية التصميم والفنون التطبيقية جامعة الطائف

كلمات دالة Keywords:

ملابس الاطفال
Children's Clothing
مرحلة الروضة
Kindergarten
القياسات الشخصية
Personal Measurements

ملخص البحث Abstract:

يهدف البحث إلى وضع تصميم مقترح لزي الأطفال في مرحلة الروضة ليتناسب مع متطلبات هذه المرحلة الجسدية والسيكولوجية تبعاً لاحتياجاتهم وقياساتهم الشخصية (1)، والتي يطلق عليها مرحلة الطفولة المبكرة، ونظراً لأهمية طبيعة هذه المرحلة العمرية حيث تتكون فيها الشخصية والقدرات العقلية والمهارات الاجتماعية، وقامت الباحثة بدراسة تحليلية للزي الحالي في الأسواق والتي وجد به بعض المشكلات أهمها عدم توافر قياسات متنوعة للأجسام المختلفة لنفس المرحلة العمرية (4-5) سنوات يتوافر بها الاحتياجات الوظيفية لراحة الطفل والتي تم تحديدها من قبل أولياء أمور الأطفال في هذه المرحلة (2)، واتباع البحث المنهج التحليلي التطبيقي، وتكونت عينة البحث من عينة عشوائية عبارة عن 25 طفل من مرحلة رياض الأطفال بمدارس شمس الطفولة للفتيات بمحافظة الطائف، وقد تم اخذ قياساتهم الشخصية وتقسيمها الى اربعة قياسات مختلفة لكل مرحلة عمرية (4-5) وهو القصير النحيف والطويل النحيف والقصير البدين والطويل البدين وقد تم عمل 8 تصاميم للأربعة قياسات لكل مرحلة ثم بناء استبيان تم تحكمها من قبل المتخصصين للصدق الثبات، وقد قاموا وأولياء أمور الاطفال بتقييم التصميمات المنفذة تبعاً الى ثلاثة المحاور الرئيسية للاستبيان والتي قد تم بنائها تبعاً الى آراء أولياء الأمور حول المشكلات التي تواجههم عند شراء الزي، وكانت أهم النتائج هي أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين التصميمات المنتجة وفق لنتائج التحكيم، توفير قياسات مختلفة تبعاً لطبيعة جسم الطفل لنفس المرحلة العمرية، وأوصت الباحثة بإلقاء الضوء على الصعوبات المختلفة التي تواجه مصممي ملابس الاطفال وتقديم الحلول الممكنة وخاصة مرحلة الطفولة المبكرة لما بها من تغييرات جسمية كثيرة لدى الاطفال.

Paper received 10th January 20 Accepted 15th April 2020, Published 1st of July 2020

الروضة ؟

3- ما إمكانية وضع مقترحات لزي الأطفال في مرحلة الروضة تحقق رغبات هذه المرحلة العمرية وتتناسب مع احتياجاتهم الوظيفية والجمالية ؟

هدف البحث Objective:

- 1- عمل تصاميم من الزي المدرسي لمرحلة الروضة يتناسب مع قياساتهم الشخصية من 4 الي 5 سنوات.
- 2- تصميم زي للأطفال بمرحلة الروضة يتناسب مع احتياجاتهم الوظيفية.
- 3- مراعاة الفروق الفردية في السن والجم بين الاطفال للزي المنفذ.
- 4- استخدام الالوان المناسبة لزي الاطفال في مرحلة الروضة.

أهمية البحث Significance:

- 1- توفير المقاسات الخاصة لأطفال تلك المرحلة ذوى الأجسام المختلفة .
- 2- توفير زي مدرسي يتصف بالراحة والمتانة لكى يتناسب مع النشاط السريع القوي لطفل مرحلة رياض الأطفال .

فروض البحث Hypothesis :

1. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية وفقاً لآراء أولياء الأمور "
2. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في مناسبة الموديل المقترح للاحتياجات الوظيفية للطفلة وفقاً لآراء أولياء الأمور "
3. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي

مقدمة Introduction:

تعتبر مرحلة الروضة من اهم المراحل العمرية التي يمر بها الطفل وهي من 4 الي 5 سنوات وهي تسمى مرحلة ما قبل المدرسة وتدخل في مسمى الطفولة المبكرة، تتضح الفروق الفردية بين الأطفال في هذه المرحلة والتي يطلق عليها فترة دور الحضانه من ناحية الطول والوزن (3)، وفيما يتعلق بالوزن فيرجع إلى البيئة التي يعيش فيها الطفل ومدى العناية التي يتلقاها من أسرته ونوع التغذية التي يحصل عليها الطفل طوال هذه المرحلة والتي تأثر على تكوينه الجسماني بشكل كبير، فالنمو الجسماني لهذه المرحلة من ناحية الطول يكون أكثر من العرض بشكل ملحوظ، ومع الرغم من ان الطفل في هذه المرحلة تتساوي عنده القياسات مثل محيط الخصر والوسط والاردا ف الا انها تختلف كلياً من طفل لآخر في نفس العمر، وفي هذه المرحلة يفضل الطفل الملابس التي يستطيع ارتداها والتي ليس لها تأثير على حركته وايضا تعطيه شعور بالراحة، ويتوافر بها احتياجاته اليومية والوظيفية.

ومن هنا كانت فكرة البحث وهي توفير اكثر من قياس للأطفال في مرحلة الروضة لنفس العمر من 4 الي 5 سنوات، نظراً لاختلاف قياساتهم الشخصية يتوافر به الراحة ويعطي الطفل حرية الحركة والشعور بالثقة بالنفس.

مشكلة البحث Statement of the problem:

تعتبر مشكلة البحث هي المحور الأساسي التي يبني عليها أهداف البحث وفروضه، يمكن تحديد مشكلة البحث من خلال التساؤلات الآتية:

- 1- ماهي إمكانية عمل تصاميم من الزي المدرسي لمرحلة الروضة يتناسب مع قياساتهم الشخصية؟
- 2- ماهي كيفية اختيار الوان تتناسب مع زي الاطفال في مرحلة

3. اختيار ملابس تسمح بحرية الحركة للطفل، والراحة أثناء الوقوف والمشي⁽⁵⁾.

أولاً : العوامل المؤثرة في اختيار ملابس الأطفال :
يتحكم في اختيار ملابس الأطفال العوامل التالية:-

1- العامل الاقتصادي :

- تشكل ملابس الأطفال عبئاً ثقيلاً على ميزانية الأسرة محدودة الدخل؛ لأن مستوى أسعار الجيد منها مرتفع نسبياً، والرخيص منها والمتوسط السعر غالباً لا يراعى فيه المواصفات القياسية في القماش أو التصميم⁽⁶⁾.

2- العامل الاجتماعي والبيئي :

- يؤثر الوضع الاجتماعي على تحديد كمية ونوع الملابس التي يحتاجها لها الطفل، فالطفل الذي يذهب الي الأندية الرياضية والحدائق للحفلات والزيارات يحتاج ملابس تتناسب مع المكان الذي يتواجد به⁽⁷⁾.

3- العامل النفسي :

يهتم الطفل بمظهره ويقارنه بإخوته وأصدقائه ؛ لذا يراعى اختيار ملابس مشابهة لهم ليتفاعل مع المحيطين به⁽⁸⁾.

ثانياً: الجوانب الوظيفية للملابس وأهميتها في تلبية احتياجات الأطفال :

1- اعتبارات يجب الأخذ بها عند اختيار تصميم خطوط ملابس الأطفال :

أ) يراعى الأسس العامة التي يقوم عليها التصميم الجيد من الوحدة والتناسب والانسجام والتناغم⁽⁹⁾.

ب) اختيار ملابس تتميز ببساطة الخطوط مع تجنب استخدام الجيوب والأكمام المنتفخة أو الزخارف الملونة لصعوبة كيوها.

ت) اختيار ملابس تتميز بمواصفات تسمح بحرية الحركة أثناء الوقوف والمشي والجلوس واللعب مثل المطاط على الخصر بدلاً من الحزام⁽¹⁰⁾.

2- اعتبارات يجب الأخذ بها عند اختيار خامات و أقمشة ملابس الأطفال :

أ) استخدام الأقمشة القطنية عند اختيار الملابس الداخلية والابتعاد عن الأقمشة ذات التجهيزات الكيميائية التي تؤثر على جلد الطفل .

ب) مراعاة نوع الجنس عند اختيار أقمشة ملابس⁽¹¹⁾.

الباترون الشخصي:

هو عبارة عن باترون يتم رسمه من خلال القياسات الشخصية للفرد ويراعي به الاختلافات البيئية بين كل قياس و الآخر لنفس الشخص مع اتباع الاسس والقواعد الثابتة لرسم الباترون بالطريقة التي يتم استخدامها تبعاً لنوع التصميم المستخدم، ويعتبر ايضاً الباترون الشخصي من أكثر الباترونات نجاحاً في مجال الانتاج الفردي للملابس حيث انه يعطي دقة في التنفيذ والاخراج للقطعة الملابسية⁽⁶⁾.

الإطار التطبيقي للبحث:

قد تم اخذ قياسات 25 طفل من مرحلة رياض الأطفال بمدارس شمس الطفولة للفتيات بمحافظة الطائف، وقد تم اخذ قياساتهم الشخصية وتقسيمها الي اربعة مجموعات مختلفة لكل مرحلة عمرية (4-5) وهو القصير النحيف والطويل النحيف والقصير البدين والطويل البدين وقد تم عمل 8 تصميمات للأربعة قياسات للمرحلتين من 4 الي 5 سنوات ثم بناء استمارة استبيان تم تحكمها من قبل المتخصصين للصدق الثبات، وقد قاموا واولياء امور الاطفال بتقييم التصميمات المنفذة تبعاً الي ثلاثة المحاور الرئيسية للاستبيان والتي قد تم بنائها تبعاً الي اراء اولياء الامور حول المشكلات التي تواجههم عند شراء الزي، والصور التالية توضع القطع التي تم تنفيذها من زي الروضة لكل مرحلة عمرية .

وقياساتهم الشخصية في مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة وفقاً لآراء أولياء الأمور"

4. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين محاور تقييم النموذج المقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وفقاً لآراء أولياء الأمور.

5. وجود توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم النموذج المقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في تحقيق جوانب التقييم (ككل)

عينة البحث

عينة عشوائية من الأطفال بمرحلة الروضة بمدرسة شمس الطفولة بمحافظة الطائف وعددهم 25

ادوات البحث

1. استبانة استطلاع رأي اولياء امور الاطفال حول المشكلات التي تقابلهم عند اختيار زي الروضة

2. استبانة تقييم النموذج المقترح لزي الروضة والذي تم بناءه من خلال نتائج استطلاع رأي وأولياء الأمور.

منهج البحث Methodology :

يتبع البحث المنهج التحليلي التطبيقي من خلال عمل نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع قياساتهم الشخصية

حدود البحث Delimitations :

1. **حدود بشرية :** عينة من (25) طفلة بمرحلة رياض الأطفال ، وعدد من الأولياء الأمور لأطفال بنفس المرحلة.

2. **حدود مكانية :** مدرسة شمس الطفولة بمحافظة الطائف .

3. **حدود زمانية :** الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2018م.

الأطار النظري Theoretical Framework مرحلة الطفولة

1. فترة المهد: من الميلاد إلى 4 أشهر.

2. فترة الحبو والمشي: من 5 أشهر إلى عامين⁽⁴⁾.

3. فترة الطفولة المبكرة: من أوائل السنة الثالثة إلى أواخر السنة الخامسة.

4. فترة الطفولة المتوسطة: من أوائل السنة السادسة إلى أواخر السنة الثامنة.

5. فترة الطفولة المتأخرة: من أوائل السنة التاسعة إلى أواخر السنة الثانية عشر.

الاحتياجات الملابسية لمرحلة الطفولة المبكرة:

تبدأ مرحلة الطفولة المبكرة من نهاية مرحلة الحبو وبداية المشي الى ما قبل دخول المدرسة أي من السنة الثالثة الى السنة الخامسة⁽⁵⁾.

خصائص مرحلة الطفولة المبكرة:

1. تتحسن قدرات الطفل الحركية فيصبح ثابت القدمين يقوى على الركض والقفز بسهولة وتزداد حركته وشفاقته .

2. يتدرج الطفل في الاعتماد على نفسه عند تناول الطعام وارتداء الملابس وفي نهاية العام الخامس ويحتاج أحياناً لمساعدة في الملابس ذات المواصفات الخاصة.

3. يحاول الطفل التعرف على البيئة المحيطة به، وتكثر أسئلته .

4. يتمكن الطفل التمييز بين الألوان ويسميتها ومن أكثر الألوان إثارة له اللون الأحمر ثم الأزرق والأصفر.

5. يفضل الطفل الملابس اللامعة ذات الملمس الناعم والفضفاضة المريحة له أثناء جلوسه ونومه ولعبه⁽⁴⁾.

اعتبارات يجب الأخذ بها عند اختيار ملابس أطفال مرحلة ما قبل المدرسة :

1. اختيار ملابس عملية يسهل على الطفل لبسها وخلعها مناسبة للمناخ السائد في البيئة.

2. اختيار ملابس خطوطها وموديلاتها جذابة مساهمة لخطوط الموضة .

	
صورة (2) توضح موديل القصيرة النحيفة سن 5 سنوات	صورة (1) نماذج من الاربعة قياسات التي تم تنفيذها كنموذج مقترح لزي الروضة (4) سنوات
	
صورة (6) توضح موديل الطويلة البدنية سن 5 سنوات	صورة (3) توضح موديل الطويلة النحيفة سن 5 سنوات
صورة (5) توضح موديل القصيرة البدنية سن 5 سنوات	

استمارة استبيان لتقييم التصميمات المنتجة من زي الاطفال لمرحلة الروضة

التقييم	العبارات	المحاور
مناسب	مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة	الأول
مناسب الي حد ما	يتناسب الموديل مع وزن الطفلة	
غير مناسب	يتناسب الموديل مع طول الطفلة	
	يتوافر من الموديل جميع القياسات المناسبة للطفلة	
	يتوافر في الموديل الضبط الجيد علي جسم الطفلة	
	مناسبة الموديل المقترح للاحتياجات الوظيفية للطفلة	الثاني
	الموديل يسهل ارتدائه للطفلة	
	الموديل يتوافر فيه سهولة حركة الطفلة	
	الموديل يناسب النشاط اليومي للطفل	
	يوفر الموديل الراحة المناسبة للطفلة	
	مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة	الثالث
	يناسب لون التي شيرت للمرحلة العمرية	
	يناسب لون الجونلة للمرحلة العمرية	
	يناسب تصميم التي شيرت للمرحلة العمرية	
	يناسب تصميم الجونلة للمرحلة العمرية	

(3) محاور رئيسية وهم كالتالي:

المحور الأول: مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة وتضمن (4) عبارات.

المحور الثاني: مناسبة الموديل المقترح للاحتياجات الوظيفية للطفلة وتضمن (4) عبارات.

المحور الثالث: مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة

تقنين الأدوات (الصدق والثبات)

أولاً: استبيان تقييم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية تم إعداد استبيان موجه للمتخصصين بمجال الملابس والنسيج – لتحكيم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وتتضمن الاستبيان علي

الاستبيان	
المحور	الارتباط
مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة	0.839**
مناسبة الموديل المقترح للاحتياجات الوظيفية للطفلة	0.842**
مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة	0.836**

يتضح من جدول (2) أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى (0.01) لاقتربها من الواحد الصحيح، ومن ثم يمكن القول أن هناك اتساق داخليا بين المحاور المكونة لهذا الاستبيان، كما أنه يقيس بالفعل ما وضع لقياسه، مما يدل على صدق وتجانس محاور الاستبيان.

ثبات الاستبيان

يقصد بالثبات reability دقة الاختبار في القياس والملاحظة، وعدم تناقضه مع نفسه، وهو النسبة بين تباين الدرجة على المقياس التي تشير إلى الأداء الفعلي للمفحوص، وتم حساب الثبات عن طريق معامل ألفا كرونباخ Alpha Cronbach

جدول(3): قيم معامل الثبات لمحاور الاستبيان	
المحور	معامل ألفا
مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة	0.823**
مناسبة الموديل المقترح للاحتياجات الوظيفية للطفلة	0.824**
مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة	0.834**
ثبات الاستبيان (ككل)	0.827**

يتضح من جدول (3) أن جميع قيم معاملات الثبات، دالة عند مستوى 0.01 مما يدل على ثبات الاستبيان.

الفرض الأول: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم نموذج مقترح لزي الأطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية وفقا لآراء أولياء الأمور

تم حساب مجموع تقييمات أولياء الأمور للنموذج المقترح لزي الأطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية كما هو موضح بالجدول التالي:

جدول (4) تقييمات أولياء الأمور للنموذج المقترح لزي الأطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية

البنود	عمر (4) سنوات				عمر (5) سنوات			
	موديل (1)*	موديل (2)**	موديل (3)***	موديل (4)****	موديل (1)*	موديل (2)**	موديل (3)***	موديل (4)****
يتناسب الموديل مع وزن الطفلة	75	75	70	70	75	75	70	70
يتناسب الموديل مع طول الطفلة	75	75	70	70	74	73	70	70
يتوافر من الموديل جميع القياسات المناسبة للطفلة	75	75	70	70	73	72	70	70
يتوافر في الموديل الضبط الجيد على جسم الطفلة	75	75	70	70	73	74	70	70

*الموديل القصير للطفلة النحيفة - **الموديل الطويل للطفلة النحيفة - ***الموديل القصير للطفلة الممتلئة - ****الموديل الطويل للطفلة الممتلئة

العمرية للطفلة وتضمن (4) عبارات. وقد استخدم ميزان تقدير ليكرت ثلاثي المستويات بحيث تعطي الاجابة مناسب (ثلاث درجات)، إلى حد ما (درجتان)، غير مناسب (درجة)، وكانت درجة المحور الأول (12) درجة، والمحور الثاني (12) درجة، والمحور الثالث (12) درجة، وكانت الدرجة الكلية للاستبيان (36) درجة

صدق محتوى الاستبيان: صدق المحكمين:

ويقصد به قدرة الاستبيان على قياس ما وضع لقياسه⁽¹²⁾، وللتحقق من صدق محتوى الاستبيان تم عرضه في صورته المبدئية على مجموعة من المتخصصين من أساتذة الملابس والنسيج، وبلغ عددهم (10) وذلك للحكم على مدى مناسبة كل عبارة للمحور الخاص به، وكذلك صياغة العبارات وتحديد وأضافه أي عبارات مقترحة ، وقد تم التعديل بناء على آراء المتخصصين كما هو موضح بالجدول التالي:

جدول (1) معامل اتفاق السادة المتخصصين على بنود نموذج مقترح لزي الأطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية

بنود التحكيم	عدد مرات الاتفاق	عدد مرات عدم الاتفاق	معامل الاتفاق
الصياغة اللغوية	10	0	100%
سهولة ووضوح العبارات	9	1	90%
تناسب عدد المحاور مع الهدف	10	0	100%
تناسب عدد العبارات مع كل محور	9	1	90%

استخدمت الباحث طريقة اتفاق المتخصصين البالغ عددهم (10) في حساب ثبات الملاحظين لتحديد بنود التحكيم التي يتم تنفيذها بشرط أن يسجل كل منهم ملاحظاته مستقلا عن الآخر، وتم تحديد عدد مرات الاتفاق بين الملاحظين باستخدام معادلة كوبر Cooper: نسبة الاتفاق = (عدد مرات الاتفاق / (عدد مرات الاتفاق + عدد مرات عدم الاتفاق) × 100، وكانت نسبة الاتفاق تراوحت بين (90%، 100%)، وهي نسب اتفاق مقبولة.

الصدق باستخدام الاتساق الداخلي بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان:

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل ارتباط بيرسون بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول(2): قيم معاملات الارتباط بين درجة كل محور ودرجة

واللتحقق من هذا الفرض تم حساب تحليل التباين لمتوسط تقييم النموذج المقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة

جدول(5): تحليل التباين لمتوسط تقييم النموذج المقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية وفقا لآراء أولياء الأمور

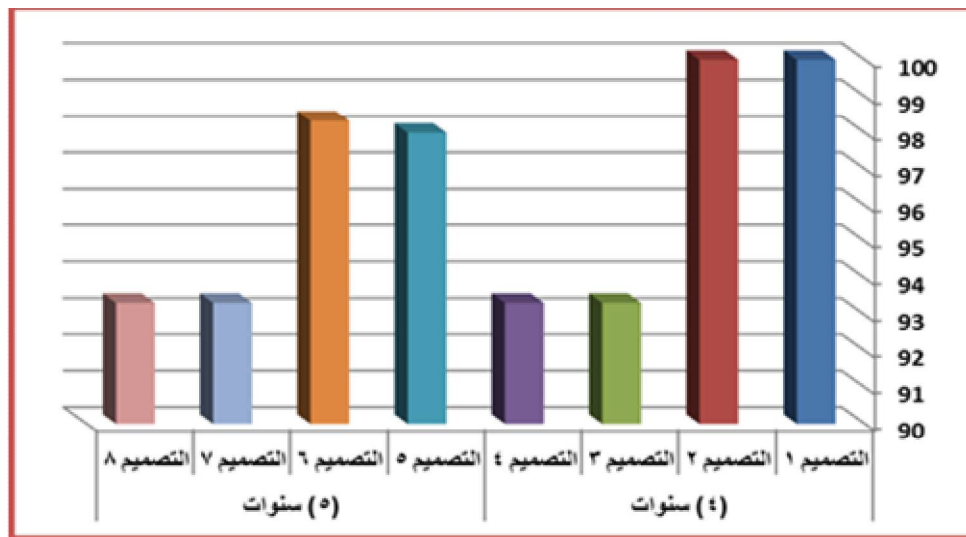
مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	الدلالة
بين المجموعات	156.469	7	22.353	69.221	.000
داخل المجموعات	7.750	24	.323		
الكل	164.219	31			

والجدول التالي يوضح المتوسطات ومعامل جودة النموذج المقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية وفقا لآراء أولياء الأمور.

تشير نتائج جدول (5) إلي أن قيمة (ف) كانت (69.221) وهي قيمة دالة إحصائية، مما يدل علي وجود فروق بين النموذج المقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية وفقا لآراء أولياء الأمور.

جدول(6): المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم النموذج المقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية وفقا لآراء أولياء الأمور

العمر	الموديل	المتوسط	الانحراف المعياري	معامل الجودة	ترتيب الموديل
(4) سنوات	الموديل 1	75.00	0.00	100.00	1
	الموديل 2	75.00	0.00	100.00	1
	الموديل 3	70.00	0.00	93.33	4
	الموديل 4	70.00	0.00	93.33	4
(5) سنوات	الموديل 5	73.50	1.29	98.00	3
	الموديل 6	73.75	0.96	98.33	2
	الموديل 7	70.00	0.00	93.33	4
	الموديل 8	70.00	0.00	93.33	4



شكل (1) معامل الجودة لتقييم النموذج المقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية وفقا لآراء أولياء الأمور

(، وتفسر الباحثة ذلك بأن :

✓ وفي ضوء ما سبق يمكن قبول الفرض الأول من فروض البحث والذي ينص علي: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية وفقا لآراء أولياء الأمور

الفرض الثاني: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في مناسبة الموديل المقترح للاحتياجات الوظيفية للطفلة وفقا لآراء أولياء الأمور"

من الجدول (6) والشكل (1) يتضح أن:

✓ أفضل النموذج المقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية وفقا لآراء أولياء الأمور هي (الموديل: رقم 1، 2 في عمر 4 سنوات)، وتفسر الباحثة ذلك بأن:

✓ وأقل تقييم للنموذج المقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية وفقا لآراء أولياء الأمور هي (الموديل: رقم 3، 4 في عمر 4 سنوات ، الموديل 7، 8 في عمر 5 سنوات

للاحتياجات الوظيفية للطفلة كما هو موضح بالجدول التالي:

تم حساب مجموع تقييمات أولياء الأمور للنموذج المقترح لزي الأطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة الموديل المقترح

جدول (7) تقييمات أولياء الأمور للنموذج المقترح لزي الأطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية

البنود	عمر (4) سنوات				عمر (5) سنوات			
	موديل (1)*	موديل (2)**	موديل (3)***	موديل (4)****	موديل (1)*	موديل (2)**	موديل (3)***	موديل (4)****
الموديل يسهل ارتدائه للطفلة	75	75	70	70	74	75	70	68
الموديل يتوافر فيه سهولة حركة	75	73	70	70	75	75	70	68
الموديل يناسب النشاط اليومي للطفل	75	75	70	70	75	75	70	68
يوفر الموديل الراحة المناسبة للطفلة	75	75	70	70	75	73	70	70

*الموديل القصير للطفلة النحيفة - **الموديل الطويل للطفلة النحيفة - ***الموديل القصير للطفلة الممتلئة - ****الموديل الطويل للطفلة الممتلئة

وللتحقق من هذا الفرض تم حساب تحليل التباين لمتوسط تقييم النموذج المقترح لزي الأطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة

جدول (8): تحليل التباين لمتوسط تقييم النموذج المقترح لزي الأطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة الموديل المقترح للاحتياجات الوظيفية للطفلة وفقاً لآراء أولياء الأمور

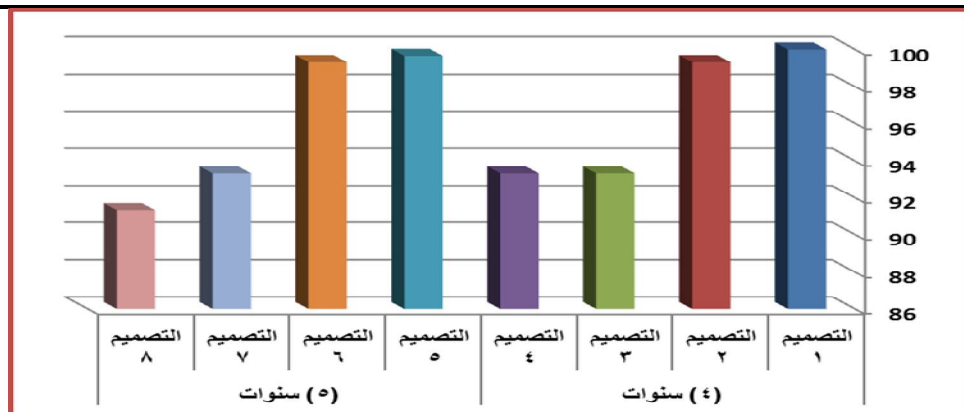
مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	الدالة
بين المجموعات	212.469	7	30.353	74.714	.000
داخل المجموعات	9.750	24	.406		
الكل	222.219	31			

والجدول التالي يوضح المتوسطات ومعامل جودة النموذج المقترح لزي الأطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة الموديل المقترح للاحتياجات الوظيفية للطفلة وفقاً لآراء أولياء الأمور.

تشير نتائج جدول (8) إلى أن قيمة (ف) كانت (74.714) وهي قيمة دالة إحصائية مما يدل على وجود فروق بين النموذج المقترح لزي الأطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة الموديل المقترح للاحتياجات الوظيفية للطفلة وفقاً لآراء أولياء الأمور.

جدول (9): المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم النموذج المقترح لزي الأطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة الموديل المقترح للاحتياجات الوظيفية للطفلة وفقاً لآراء أولياء الأمور

العمر	الموديل	المتوسط	الانحراف المعياري	معامل الجودة	ترتيب الموديل
(4) سنوات	الموديل 1	75.00	0.00	100.00	1
	الموديل 2	74.50	1.00	99.33	3
	الموديل 3	70.00	0.00	93.33	4
	الموديل 4	70.00	0.00	93.33	4
(5) سنوات	الموديل 5	74.75	0.50	99.67	2
	الموديل 6	74.50	1.00	99.33	3
	الموديل 7	70.00	0.00	93.33	4
	الموديل 8	68.50	1.00	91.33	5



شكل (2) معامل الجودة لتقييم النموذج المقترح لزي الأطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة الموديل المقترح للاحتياجات الوظيفية للطفلة وفقاً لآراء أولياء الأمور

بين تقييم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في مناسبة الموديل المقترح للاحتياجات الوظيفية للطفلة وفقاً لآراء أولياء الأمور"

الفرض الثالث: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة وفقاً لآراء أولياء الأمور"

تم حساب مجموع تقييمات أولياء الأمور للنموذج المقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة كما هو موضح بالجدول التالي:

جدول (10) تقييمات أولياء الأمور للنموذج المقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة

البيانات	تصنيف (4) سنوات				تصنيف (5) سنوات			
	موديل (1)	موديل (2)	موديل (3)	موديل (4)	موديل (1)	موديل (2)	موديل (3)	موديل (4)
يتناسب لون التي شيرت للمرحلة العمرية	74	70	65	66	75	70	65	65
يتناسب لون الجونلة للمرحلة العمرية	72	75	67	65	75	70	67	66
يتناسب تصميم التي شيرت للمرحلة العمرية	74	70	67	65	75	70	66	67
يتناسب تصميم الجونلة للمرحلة العمرية	72	70	68	67	73	70	65	66

*الموديل القصير للطفلة النحيفة - **الموديل الطويل للطفلة النحيفة - ***الموديل القصير للطفلة الممتلئة - ****الموديل الطويل للطفلة الممتلئة

وللتحقق من هذا الفرض تم حساب تحليل التباين لمتوسط تقييم النموذج المقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة وفقاً لآراء أولياء الأمور وجدول (11) يوضح ذلك:

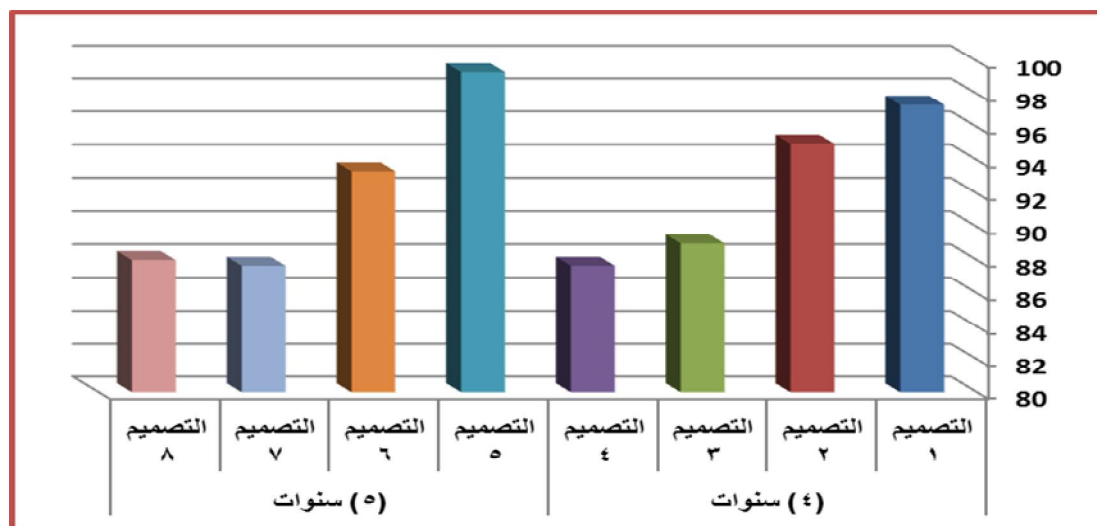
جدول (11): تحليل التباين لمتوسط تقييم النموذج المقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة وفقاً لآراء أولياء الأمور

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	الدلالة
بين المجموعات	349.500	7	49.929	31.534	.000
داخل المجموعات	38.000	24	1.583		
الكل	387.500	31			

تشير نتائج جدول (11) إلى أن قيمة (ف) كانت (31.534) وهي قيمة دالة إحصائية، مما يدل على وجود فروق بين النموذج المقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة وفقاً لآراء أولياء الأمور.

جدول (12): المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم النموذج المقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة وفقاً لآراء أولياء الأمور

العمر	الموديل	المتوسط	الانحراف المعياري	معامل الجودة	ترتيب الموديل
(4) سنوات	الموديل 1	73.00	1.15	97.33	2
	الموديل 2	71.25	2.50	95.00	3
	الموديل 3	66.75	1.26	89.00	5
	الموديل 4	65.75	0.96	87.67	7
(5) سنوات	الموديل 5	74.50	1.00	99.33	1
	الموديل 6	70.00	0.00	93.33	4
	الموديل 7	65.75	0.96	87.67	7
	الموديل 8	66.00	0.82	88.00	6



شكل (3) معام الجودة لتقييم النموذج المقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة وفقا لآراء أولياء الأمور

البحث والذي ينص علي: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة وفقا لآراء أولياء الأمور

الفرض الرابع: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وفقا لآراء أولياء الأمور

وللتحقق من هذا الفرض تم حساب تحليل التباين لمتوسط تقييم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وفقا لآراء أولياء الأمور وجدول (13) يوضح ذلك:

جدول(13): تحليل التباين لمتوسط تقييم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وفقا لآراء أولياء الأمور

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	الدلالة
بين المجموعات	663.458	7	94.780	27.212	.000
داخل المجموعات	306.500	88	3.483		
الكلية	969.958	95			

والجدول التالي يوضح المتوسطات ومعامل جودة نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وفقا لآراء أولياء الأمور.

من الجدول (12) والشكل (3) يتضح أن:

✓ أفضل النموذج المقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة وفقا لآراء أولياء الأمور هي (الموديل: رقم 5، في عمر 5 سنوات)، وتفسر الباحثة ذلك بأن:

✓ وأقل تقييم للنموذج المقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة وفقا لآراء أولياء الأمور هي (الموديل: رقم 7 في عمر 5 سنوات، والموديل: رقم 4 في عمر 4 سنوات)، وتفسر الباحثة ذلك بأن:

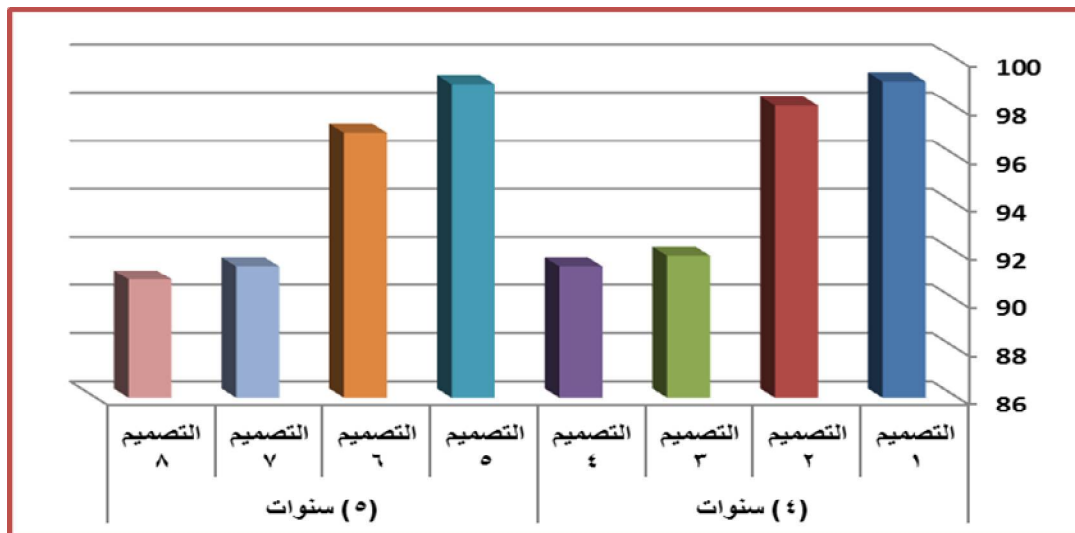
✓ وفي ضوء ما سبق يمكن قبول الفرض الثالث من فروض

جدول(13): تحليل التباين لمتوسط تقييم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وفقا لآراء أولياء الأمور

تشير نتائج جدول (4) إلي أن قيمة (ف) كانت (27.212) وهي قيمة دالة إحصائية، مما يدل علي وجود فروق بين نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وفقا لآراء أولياء الأمور.

جدول(14): المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم أولياء الأمور نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في تحقيق جوانب التقييم (ككل)

العمر	الموديل	المتوسط	الانحراف المعياري	معامل الجودة	ترتيب الموديل
(4) سنوات	الموديل 1	74.33	1.15	99.11	1
	الموديل 2	73.58	2.23	98.11	3
	الموديل 3	68.92	1.73	91.89	5
	الموديل 4	68.58	2.15	91.44	6
(5) سنوات	الموديل 5	74.25	1.06	99.00	2
	الموديل 6	72.75	2.18	97.00	4
	الموديل 7	68.58	2.15	91.44	6
	الموديل 8	68.17	1.85	90.89	7



شكل (4) معاميل الجودة لتقييم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في تحقيق جوانب التقييم (ككل)

بين تقييم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وفقا لآراء أولياء الأمور "الفرض الخامس: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين محاور تقييم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وفقا لآراء أولياء الأمور"

وللتحقق من هذا الفرض تم حساب تحليل التباين لمتوسط محاور تقييم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وفقا لآراء أولياء الأمور وجدول (6) يوضح ذلك:

جدول (15): تحليل التباين لمتوسط محاور تقييم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وفقا لآراء أولياء الأمور

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	الدلالة
بين المجموعات	196.021	2	98.010	11.777	.000
داخل المجموعات	773.938	93	8.322		
الكل	969.958	95			

من الشكل (5) والجدول (16) تبين أن المحور الأول "مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة" يمثل أفضل المحاور في ضوء آراء أولياء الأمور، بالتساوي مع المحور الثاني "مناسبة الموديل المقترح للاحتياجات الوظيفية للطفلة"، يليه المحور الثالث: مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة. ويمكن ترتيب نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وفقا لآراء أولياء الأمور في ضوء محاور التقييم كما في جدول 17:

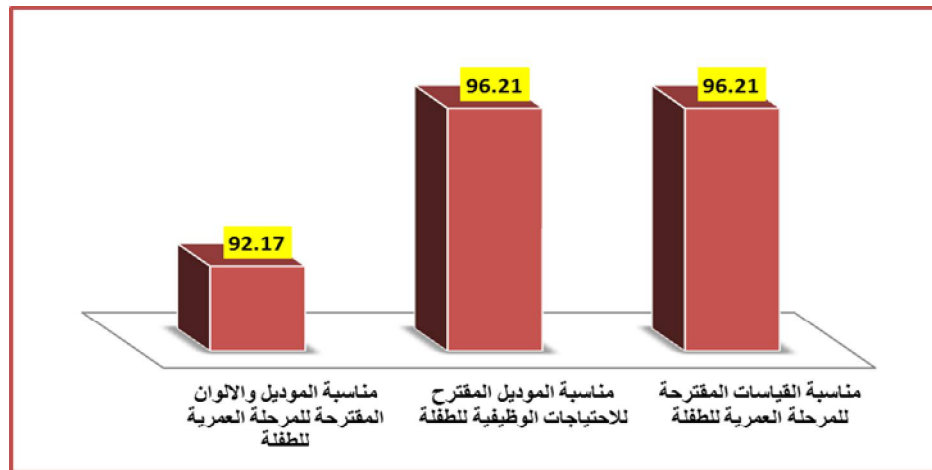
من الجدول (14) والشكل (4) يتضح أن:

✓ أفضل نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وذلك في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وفقا لآراء أولياء الأمور هي (الموديل: رقم 1، في عمر 4 سنوات)، وتفسر الباحثة ذلك بأن: الموديل رقم 1 هي لقياسات الطفلة القصيرة النحيفة والتي حصلت علي معاميل جودة 99.11% واقلم تقدير هو الموديل رقم 8 في عمر 5 سنوات وهو للطفلة الطويلة الممتلئة بمعاميل جودة 90.89% مما يؤكد علي قبول جميع التصميمات المنتجة بالبحث.

✓ وفي ضوء ما سبق يمكن قبول الفرض الاول من فروض البحث والذي ينص علي: توجد فروق ذات دلالة إحصائية

جدول (16): المتوسطات ومعاميل الجودة لمحاور تقييم نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وفقا لآراء أولياء الأمور

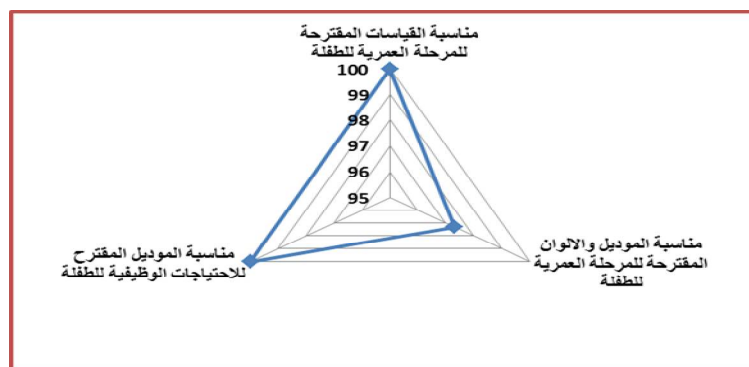
المحور	المتوسط	الانحراف المعياري	معاميل الجودة	ترتيب المحاور
مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة	72.16	2.30	96.21	1
مناسبة الموديل المقترح للاحتياجات الوظيفية للطفلة	72.16	2.68	96.21	1
مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة	69.13	3.54	92.17	2



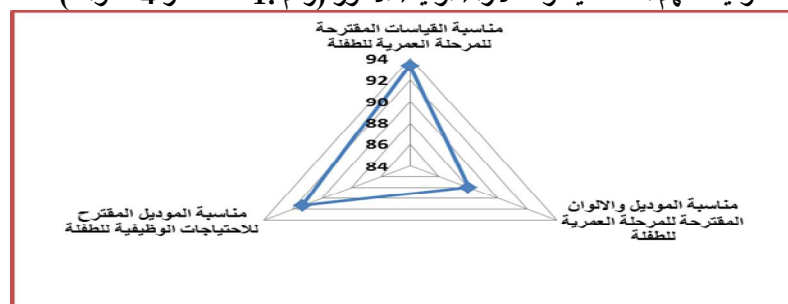
شكل (5) يوضح معامل الجودة لتقييمات نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وفقا لآراء أولياء الأمور.

جدول (17) ترتيب الموديل المقترح من نموذج مقترح لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وفقا لآراء أولياء الأمور

الترتيب الموديل	كل	مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة	مناسبة الموديل المقترح للاحتياجات الوظيفية للطفلة	مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة	الموديل	العمر
1	99.1	97.33	100.00	100.00	الموديل 1	(4) سنوات
3	98.1	95.00	99.33	100.00	الموديل 2	
5	91.8	89.00	93.33	93.33	الموديل 3	
6	91.4	87.67	93.33	93.33	الموديل 4	
2	99.0	99.33	99.67	98.00	الموديل 5	
4	97.0	93.33	99.33	98.33	الموديل 6	(5) سنوات
6	91.4	87.67	93.33	93.33	الموديل 7	
7	90.9	88.00	91.33	93.33	الموديل 8	



شكل (6) أفضل الموديلات المقترحة لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وفقا لآراء أولياء الأمور (رقم 1: عند عمر 4 سنوات)



شكل (7) أقل الموديلات المقترحة لزي الاطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وفقا لآراء أولياء الأمور (رقم 8: عند عمر 5 سنوات)

1. المبهي، إيمان يسري مصطفى 2019م: تصميم ملابس الأطفال حديثي الولادة في مجموعات متكاملة، مجلة التصميم الدولية، عدد يوليو.
2. علي، سحر زغلول وآخرون 2018م: المدرسة التكنولوجية كمصدر لاستلهم معالجات تصميمية لملابس الطفلة البدنية، مجلة العمارة والفنون، العدد الثالث عشر.
3. مصطفى، إيمان يسري 2019م: رؤية تصميمية لملابس الأطفال ومكملاتها المتناسقة للحفلات مستوحاة من الألعاب الملبسية، مجلة العمارة والفنون، العدد التاسع عشر.
4. شافعي، وفاء حسن علي 2009م: ملابس الأطفال من الولادة الي اثني عشر سنه، الطبعة الثانية، دار الزهراء للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية.
5. السيامي، سناء عبد الرحمن، وآخرون 2019م: تصاميم مقترحة لزي طالبات المرحلة المتوسطة في مدارس التعليم العام بالسعودية، مجلة التصميم الدولية، عدد يوليو.
6. حسنين، الهام عبد العزيز محمد 2019م : التغلب علي بعض المشكلات الباترون الشخصي للبلوزة من الإعداد حتى التنفيذ، مجلة التصميم الدولية، عدد أكتوبر.
7. شافعي، وفاء حسن علي 1994م: الموصفات القياسية لملابس الأطفال من 3: 6 سنوات بمدينة الرياض ودورها في مواجهه بعض الاحتياجات الملبسية، رسالة دكتوراه غير منشورة.
8. عبد السلام، انجي صبري 2018م: تأثير وصلات الحياكة علي جودة تقنيات الحياكة ملابس مناسبات الأطفال المنفذة بأقمشة الستان، مجلة التصميم الدولية، عدد ابريل.
9. الجمل، جيهان محمد 2018م: الدمج بين طباعة المنسوجات وفن الأبليلك لإنتاج تصميمات تصلح لملابس الأطفال، مجلة العمارة والفنون، العدد الثالث عشر.
10. السمان، سامية ابراهيم لطفي 1997م: موسوعة الملابس، مكتبة الجيل الجديد، الاسكندرية.
11. الصاوي، سماح محمد أحمد 2016م: متطلبات تصميم وانتاج زي تلميذات المرحلة الابتدائية، مجلة التصميم الدولية، عدد أكتوبر.
12. حسن عوض حسن الجندي (2014): الإحصاء والحاسب الآلي تطبيقات IBM SPSS Statistics V21، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، الطبعة الأولى.

وفي ضوء ما سبق يمكن قبول الفرض الخامس من فروض البحث والذي ينص علي: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين محاور تقييم نموذج مقترح لزي الأطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وفقا لأراء أولياء الأمور، ويمكن تفسير ذلك بأن التصميمات التي تم انتاجها بالبحث بالقياسات المختلفة وهي اربعة قياسات لكل مرحلة عمرية 4سنوات و5سنوات قد وجدت نجاح واقبال من قبل أولياء الامور حيث انها تغطي جميع الاحتياجات العمرية من زي الروضة.

النتائج : Results

1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم نموذج مقترح لزي الأطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في مناسبة القياسات المقترحة للمرحلة العمرية وفقا لأراء أولياء الأمور "
2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم نموذج مقترح لزي الأطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في مناسبة الموديل المقترح للاحتياجات الوظيفية للطفلة وفقا لأراء أولياء الأمور "
3. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم نموذج مقترح لزي الأطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في مناسبة الموديل والالوان المقترحة للمرحلة العمرية للطفلة وفقا لأراء أولياء الأمور "
4. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم نموذج مقترح لزي الأطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وفقا لأراء أولياء الأمور.
5. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين محاور تقييم نموذج مقترح لزي الأطفال في مرحلة الروضة بما يتناسب مع الغرض الوظيفي وقياساتهم الشخصية وفقا لأراء أولياء الأمور.

التوصيات: Recommendations

1. محاولة الاستفادة من البحث في التعرف مشكلات مراحل الطفولة المختلفة وما يناسبها من ملابس وخاصة مرحلة الطفولة المبكرة لما بها من تغييرات جسمية كثيرة لدي الاطفال..
2. تشجيع المهتمين بصناعة الملابس بتوفير قياسات مختلفة لنفس العمر في مرحلة الطفولة المبكرة.

المراجع: References