تأثير تصميم قصص الأطفال على عملية التسويق

(دراسة مقارنه بين قصص الأطفال العربية والأجنبية)

Effect of designing children's stories on the Marketing Process (A comparative study of Arab and foreign children stories)

م.د/ منی محمود محمود علی

مدرس بقسم الطباعه والنشر والتغليف، كليه الفنون التطبيقيه - جامعه حلوان

ملخص البحث Abstract:

ئلمات دالة Keywords :

التسويق

Marketing

مبزه تنافسيه

Competitive **Advantage**

الترويج والإتصال

Promotion And Communication يُعتبر التصميم إحدى فنون الاتصال البصري الذي له ورأ فعالاً وحيوياً في شتى مجالات الحياة في العالم الحديث ، ويعتمد الطفل عند إختياره القصه على العناصر التصميميه المستخدمه والتي تُكون في النهاية تصميم يجذب الطفل ويجعله يطلب هذه القصه على الأخص للشراء، ومن هنا يمكننا أن نقول أن قصص الأطفال بائع صامت تسوق نفسها بنفسها من خلال التكامل بين عناصر التصميم ليتحقق الجذب للأطفال وبالتالى تبيع القصه نفسها بأعلى معدلات تسويقيه ، ونحن في هذا البحث بهدف در اسه أيهما يسوق نفسه أفضل ولماذا؟ هل القصص العربيه أم القصص الاجنبيه؟ وكانت مشكله البحث هي إفتقار قصص الأطفال العربيه لبعض العناصر التصميميه مقارنتاً بالقصص الأجنبيه والتي تجعلها أقل جاذبيه للأطفال مما يؤثر بالسلب على تسويق القصص العربيه في دور التوزيع والنشر. وكان هدف البحث هو توضيح أهم النقاط التي يفتقدها تصميم قصص الأطفال العربيه مما يجعلها غير قادره على المنافسه التسويقه لقصص الأطفال الأجنبيه. وكانت من نتائج البحث أن غلاف القصه العربيه يفتقد لبعض عناصر التصميم وبيظهر هذا في أنه بنسبه 66.7% من العاملين بدور النشر والتوزيع يعجبون إلى حد ما بأغلفه القصص العربيه، وبنسبه 33.3% لا يعجبون بأغلفه القصص العربيه، وبعد إستطلاع آراء دور النشر وجد أنه بنسبه 100% تحقق أغلفه قصص الأطفال الأجنبيه قوه تسويقيه عاليه لإتباعها تطبيق أسس التصميم العلميه. وكانت من النتائج البحث أنه يجب على هيئه الرقابه على المطبوعات مراجعه كافه الأغلفه المعروضه وعرضها على المتخصصين في مجال التصميم للحكم عليها ما إذا كانت مطابقه للأسس العلميه لأسس وعناصر التصميم. ويجب إحكام العمل في مجال التصميم على المتخصصين في المجال التصميم وعدم النظر إلى الأغلفه المصممه على يد غير المتخصصين للنهوض بمستوى أغلفه قصص الأطفال العربيه إلى مستوى أغلفه قصص الأطفال الأجنبيه.

Paper received 18th May 2018, Accepted 13th June 2018, Published 1st of July 2019

مقدمة Introduction:

يُعتبر التصميم إحدى فنون الإتصال البصري الذي لـ هوراً فعالاً وحيوياً في شتى مجالات الحياة في العالم الحديث، وذلك لطبيعه التصميم التي تعتمد على مجموعه من العناصر التي تتغير وتتشكل طبقاً لمتطلبات التصميم، فالتصميم هو تنظيم وتنسيق لمجموعه من العناصر ليحقق غرضه وهو جذب العميل إلى المنتج المُسوق (أن يبيع المُنتج نفسه في السوق)، ويختلف إختيار الطفل إلى القصه حسب تصميم الغلاف ، حيث يعتمد الطفل عند إختياره للقصم على العناصر التصميميه المستخدمه والتي تُكون في النهايه تصميم يجذب إنتباهه ويشوقه ويجعله يطلب هذه القصه على الأخص للشراء، ومن هنا يمكننا أن نقول أن قصص الأطفال بائع صامت تسوق نفسها بنفسها من خلال التكامل بين عناصر التصميم ليتحقق الجذب للأطفال وبالتالي تبيع القصه نفسها بأعلى معدلات تسويقيه ونحن في هذا البحث بهدف دراسه أيهما يسوق نفسه أفضل ولماذا؟ القصص العربيه أم القصص الاجنبيه؟

مشكلة البحث Statement of the problem:

إفتقار قصص الأطفال العربيه لبعض العناصر التصميميه مقارنتا بالقصيص الأجنبيه والتي تجعلها أقل جاذبيه للأطفال مما يؤثر بالسلب على تسويق القصص العربيه في دور النشرو التوزيع.

هدف البحث Objective:

يهدف البحث إلى توضيح أهم النقاط التي يفتقدها تصميم قصص الأطفال العربيه مما يجعلها غير قادره على المنافسه التسويقه لقصص الأطفال الأجنبيه.

أهبية البحث Significance:

يوضح البحث دور التصميم وأهميه في رفع القيمه التسويقيه لقصص الأطفال المطبوعه.

فرض البحث Hypothesis:

إذا وقفنا على نقاط القصور التي تواجه تصميم القصيص العربيه وتم تداركها وحلها فسوف يؤثر على القدره التسويقيه ودرجه منافستها للقصيص الأجنبيه- لأن هناك علاقه إيجابيه بين تصميم قصيص الأطفال المطبوعه والقدره التسويقيه لها.

دود البحث Delimitations حدود البحث

الحدود الزمانيه: الحدود المسموح بهما لإتمام متطلبات البحث على الوجه الأكمل.

الحدود المكانيه: دور النشروالتوزيع في القاهره الكبرى والمتخصصه في مجال نشر وتوزيع قصص الأطفال العربيه والأجنبيه لإتمام متطلبات البحث على الوجه الأكمل.

: Methodology

إنتهج البحث المنهج الوصفي التحليلي لتحقيق الهدف المرجوا من

الإطار النظري Theoretical Framework

1/1- تعريف التصميم

عرف روبرت جيلام سكوت عام 1980 بأن التصميم هو العمل الخلاق الذي يؤدى في النهايه إلى تحقيق الغرض الذي وضع من

كما عرف محمد الأمين موسى التصميم عام 2011 على أنه هو التطبيق لمجموعة من المبادئ على مجموعة من العناصر لخلق عمل فني تواصلي مرئي يرتكز إلى الصورة الثابتة و يتخذ شكلاً



مطبوعا أو معروضاً على سطح ثنائي الأبعاد.

ويمكن القول أن التصميم هو فن الإتصال البصرى الذي من خلاله يتم توصيل رساله يدركها المُتلقى سريعاً معتمداً فيها المُصمم على تطبيق أسس التصميم وإستخدام عناصر التصميم الإستخدام الأمثل ليحقُّق الهدف المطلوب من التصميم.

وتعتبر قصص الطفل إحدى الوسائل التي تهدف إلى النمو الوجداني والمعرفي لدى الطفل ، وتساعده في إثراء المعرفة وحل المشكلات ، ولكن كيف ننمي فكره القراءه ؟ بالتأكيد من خلال حث الطفل على أهميه القراءه والأهم من ذلك التصميم الذي يجذب الإنتباه ويدفع بالوجدان ليحقق الشراء وبهذا يتحقق التسويق الناجح.

وإذا طبقنا هذا على أغلفه قصص الأطفال نجد أن غلاف قصص الأطفال يجب أن يُصمم ليجذب الطفل للقصه ويحثه على قراءتها وشرائها ، لذلك يجب على المصمم إدراك عناصر التصميم ودراستها لِيُكون منها غلاف ناجح يجذب الطفل ويحقق القوه الشرائيه المطلوبه.

عناصر التصميم 2/1 أسس التصميم:

تعتبر أسس التصميم دعامة هامة وأساسية في تصميم قصص الأطفال لأنها تمثل الجانب الجمالي الذي يستخدمه المصمم في التصميم محققاً أهدافه التصميميه، وتعتبر عناصر التصميم أداة في يد المصمم يستخدمها لإداره وتنفيذ أسس التصميم (التوازن-الوحده - البساطه التباين- الانسيابيه - التناسق- التكراريه-التوظيف) ليعبر عن مفهوم وفلسفة وفكر، فهذه الأسس تجعل المصمم يقرر ماذا يفعل بكل عنصر من عناصر التصميم كما تساعده على الربط بين تلك العناصر.

و عند تصميم قصص الأطفال فإن أسس التصميم تحقق الجاذبية والإنتباه عن طريق التباين بين الأشكال والمساحات المستخدمه وإننا نجد مثلاً إن التباين في الألوان (مثلا بين العنصر المستخدم والارضية) يعطى درجة عالية من الجاذبية أما جذب الإنتباه فيتحقق نتيجة الألون المستخدمه بين العناصر المستخدمه، ويختلف إستخدام المساحات الكبيرة عن الصغيرة فالأطفال يفضلون الأغلفه ذات الصور والرسوم التي تحتل مساحة كبيرة من الغلاف لتجذب إنتباههم إلى المحتوى الداخلي للقصه.

3/1- الخصائص التي يجب أن تتوافر في قصص الأطفال لتزيد من

يتم الإعتماد على الرسوم والصور والألوان والطباعة بجودة عالية لشد إنتباه وتشويق الأطفال لإتخاذ قرار الشراء ، وهناك مجموعه من الخصائص التي تضمن النجاح التسويقي للقصمه المسوقه و هم

1/3/1- التحرر من الشكل التقليدى:

يُقَضل وينجذب الأطفال للقصص المتحرره من الشكل التقليدى (القطع المستطيل) والتي تأخذ شكل موضوع القصه نفسه فهناك قصص على أشكال طيور أو حيوانات أوسيارات وهناك كتب بها أجزاء متحركة وكتب مجسمة.

وإذا لم يتحقّق القطع على شكل موضوع القصه فإن المصمم قد يميل إلى القطع المستطيل لسهوله إستخدام العناصر التصميميه

2/3/1- تصميم الغلاف:

يجب على المصمم أن يراعي عند التصميم القصه إستخدام العناصر البسيطة الخالية من التفاصيل وجعل التصميم ملئ بروح المرح والبعد عن الرسوم والألوان المحزنة والكئيبة ، حيث تعتبر الرسوم البسيطة الملونة كبيرة الحجم والتي تشغل حيزا كبيرا من الصفحة فهي لغة مقروءة غير لفظية تمتاز بالحركة والنشاط والدقة تجذب الأطفال ،

كما أوضحت مي عبد القادر عام 2000 أن - الألوان لابد أن تكون زاهية وصريحة مع التركيز على اللون الأحمر والأصفر والأزرق بشرط أن تكون زاهية ويفضل تحديد الشكل الجرافيكي بخطوط

واضحة سوداء تفصل مساحات الألوان المستخدمة عن بعضها البعض وأن يستخدم في تلوين كل مساحة لوناً واحداً صافياً غير مختلط بأى لون آخر، مع الحفاظ على الجوده الطباعية المناسبة.

4/1- اللون في التصميم يعتبر اللون من العناصر المهمة في التصميم وله القدره على جنب الإنتباه - إذ يمكنه أن يدخل البهجه والسعاده أو الحزن أو يشعرنا بالبرودة أو السخونة ـ فاللون الأحمر لون قوى حيوى باعث للنشاط والحيوية وهو لون يعطى الحراره واللون البرتقالي لون محبب للنفس إجتماعي واللون الأصفر منشط للفكر واللون الأخضر يدعوا للتفاهم و الثقة واللون الازرق يعطى الإحساس بالبروده أو الإنتعاش واللون الأبيض يدل على الصفاء و الطاهره واللون الرمادي هادئ ومحايد وهذا ما أوضحته نيفين عبد العزيز عام

1/4/1- أهميه اللون في التصميم

جذب الإنتباه:

إن التباين هو القاعدة الأساسية لجذب الإنتباه ومن ثم إذا كانت الخلفية معتمة كان من الأفضل أن تكون الألوان التي تظهر عليها خفيفة ومضيئة والعكس في حاله الأرضيات البيضاء أو الرمادية.

التأكيد والإبراز <u>:</u>

يحقق اللون قيمة تأكيديه بين العناصر المستخدم فيها ، وعلى ذلك يمكن إستغلال هذه الخاصية في تأكيد بعض العناصر المهمة في التصميم وإبرازها أمام عين القارئ، واللون لا يحقق الإبراز للعناصر فقط بل يؤكد العلاقات المختلفة في التصميم.

<u> - التذكير والربط :</u>

يخلق اللون قيمة تذكرية مميزه ويصل بسهولة إلى ذهن المتلقي، كما أنه يربط العناصر مع بعضها حيث يستخدم لإضافة الوحدة إلى العناصر التيبوغرافية ، وبهذا يستخدم اللون كنغمة تربط العناصر مع بعضها البعض.

1/2- تسويق قصص الأطفال

يُعرف R.Barters, عام 1970 التسويق بأنه-هو تلك العمليه التي تشبع بها المؤسسة رغبات المستهلكين .ويقوم التسويق الناجح بوضع ثلاث جوانب أساسية في الإعتبار: تقسيم السوق "للوصول إلى السوق المستهدف" ، در اسة سلوك المُستهلك لمعرفة حاجاته و رغباته ، تقديم مزيج تسويقي مناسب المستهلك و بحدود إمكانيات المؤسسة والذي يتضمن المنتج والسعر والتوزيع والترويج والمعروفة بـ 4p's ونوضحهم فيما يلي بإختصار:-

- المنتج (Product) :- ويعني ما تعرضه أو تقدمه المؤسسه من منتجات تشبع متطلبات المستهلك ، مع الوضع في الإعتبار المُنتج والتغليفه (الشكل المقدم بـهـ)ومجموعة الخدمات التي يحصل عليها المستهلك عند إتخاذ قرار
- التوزيع أو المكان(Place) :- الترتيبات والتنظيمات التي تجعل المُنتج يصل إلى المستهلك المستهدف.
- الترويج (Promotion) :- يعني أنشطه الإتصال المختلفه مثل الإعلان وترويج المبيعات والبريد المباشر وإعلانات التنوير أو تذكير السوق المستهدف بخصوص المنتج وفوائده- وهذا كما عرفه ابي سعيد الديوه عام 2000، لجعل المستهلك على معرفه بوجود المنتج في السوق.
- السعر (price): يعني سعر المنتج وهو سلاح ذو حدين إما أن يفقدك العميل وإما أن يفقدك ربحك - وهذا ما أوضحه طلعت أسعد عام 2009 لذا فعمليه التسعير عمليه مهمه وعلى المؤسسه أن تضع السعر المناسب الذي يتناسب مع السلعه المقدمه ليحقق البيع للسلعه المقدمه مالربح المناسب للمؤ سسهً

وإذا طبقنا عناصر المزيج التسويقي السابقه على قصص الأطفال فإننا نجد أن أي مؤسسه نشر وتوزيع يكون لديها فعلياً مجموعه من

> قصص الأطفال، وبالفعل تحدد السوق المستهدف من الأطفال والفئاتهم العمريه بما يتناسب مع المجموعات القصصيه المقدمه وأماكن التوزيع هذه المجموعات القصصيه(إما في دور نشر وتوزيع خاصه بالمؤسسه أو دور توزيع أخرى) ، وتحديد أسعارها بما يتانسب مع قدره المستهلك في الدفع ويحقق الربح المناسب للمؤسسه ، ويأتي هنا الدور الهام للترويج لهذه القصص ويرجع الترويج إلى عاملين أساسيين- العامل الأول وهو تشجيع الأسره للأطفال على القراءه والعامل الثاني والمهم لدينا هو قدره غلاف القصه على جذب إنتباه الطفل إلى القصه لإتخاذ قرار الشراء -ومعنى هذا أن غلاف القصه بما يشتمل علىيه من عناصر وأسس تصميميه علميه يجذب الطفل إلى القصه ومنها إلى الشراء- وبهذا تعتبر القصه (غلاف القصه) بائع صامت يقوم بجذب

القارئ (الطفل) إليه وهو يعبر ضمنياً وجمالياً عن ما بداخله.

2/2- الترويج والإتصال

الترويج هو أحد عناصر المزيج التسويقي يهدف إلى تحقيق عملية إتصال ناجمة بين السلع أو الخدمة التي تقدمها المؤسسة وبين حاجـات ورغبـات المسـتهاك بمـا يتناسـب مـع إمكانياتــه الماديــة والعلمية، ويعرف أيضا الترويج بأنه مجموعة من أنشطة الإتصال التي تقوم بها المنشأة التسويقية بغرض الإخبار أو الإقناع أو التذكير بمنتجاتها و أنشطتها لتحقيق هدف تسويقي معين - وهذا موضحه طلعت أسعد عام 2003، و قد يكون الترويج مباشر أو غير مباشر حسب طبيعه السلعه وهناك أربعه عناصر أساسيه للترويج: وهم البيع الشخصى والاعلان وتنشيط المبيعات والتسويق المباشر و الدعايه والتسويق الإلكتروني.

ولأن مهنه النشر لا تحظى بالإهتمام بأساليب الترويج الكافيه كغيرها من باقى المنتجات لدى الجمهور، فإن الكتب والقصص وعلى الأخص قصص الأطفال تقف بمفردها في ترويج نفسها بين العديد من الكتب والقصص المنافسه لها ولا يملك البائع أو المُروج للكتب أو القصص سوى الحديث عن أهميه الكتاب وما يدور بداخله من معلومات وأفكار ويبقى الحكم الأخير في قرار الشراء للمستهلك وقد يساعده في إتخاذ القرار غلاف القصمه ، حيث يقف الغلاف بائع صامت يحكى بمعانى بسيطه ما يدور بداخله إلى جانب جذبه

ويستند الترويج في أداء رسالته على الإتصال الفعال بين أربعة عناصر متصلة ومتشابكة ومتداخلة مع ظروف نفسية واجتماعية توثر في النهاية على قرار الشراء وهذه العناصر هي:

هو المصمم الذي يصيغ أفكاره والمتمثله في عناصر التصميم ويطبيقها طبقاً لأسس التصميم ويدرس الماده المقدمه في القصه ونفسيه الأطفال الموجه إليهم العمل - فإذا نجح المصمم في إختيار العناصر وإستخدام الأسس المناسبة للتعبير عن محتوى قصته تعبيرا صحيحا ودقيقا وجذب إنتباه الأطفال - فيكون بذلك قد وضع قدمه على الطريق الصحيح لنجاح عمليه التسويق - أما إذا عجز المصمم عن صياغة أفكاره وفَقَد أهم عناصر النجاح وهو الجذب ـ إنهارات عملية الاتصال و إنهارات خطوه مهمه وأساسيه في عملية

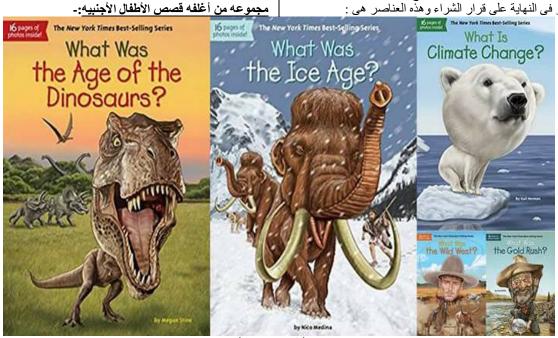
و هو غلاف القصه الموجه للتسويق حيث يخضع لمجموعه من القواعد الفنية والدلالات النفسية لكي يحقق هدفه ويجذب الطفل للإقتراب من القصه والتشويق لشرائها وقرائتها.

الطفل هو المحور الأساسي في عمليتنا التسويقيه ، لأنه الهدف المُوجِه إليه القصم والقائم عليه العمليه التسويقيه ، وعندما يري الطفل القصه فإنه قد يحدث أحد الأمرين إما أن يجذبه الغلاف ويُوفق الطفل في فك وتفسير الرسالة على النحو الذي يقصده المصمم فتصل الفكرة إليه بوضوح ، وإما أن يفشل في إستخلاص المعنى المقصود وبالتالى تفشل عمليه الإتصال وبالتالى تفشل الرساله التسويقيه- وهذا ما أوضحته مي محمد عبد المحسن عام

التغذيه العكسيه أو المرتده:

لكى تكتمل عمليه الإتصال ولقياس نجاح عمليه التسويق فلابد ان يحقق هذا المنتج المُسوق نجاحه في السوق ويقاس هذا النجاح بزياده الطلب عليه

مما سبق نستخلص أننا لنحقق أعلى تسويق لقصص الأطفال يجب أن يتم التكامل بين المرسل(المصمم) والرساله(القصه) والمستقبل (الطفل) ليتحقق النجاح للعمليه التسويقيه. وهنا تعتبر القصه بائع صامت (إتصال غير مباشر) تجذب الطفل إليها من خلال التصميم المرتكز على الأسس والعناصر العلميه المناسبه. وفيما يلي عرض لمجموعه من أغلفه قصص الاطفال العربيه والأجنبيه وتحليلهما من الناحيه العلميه طبقأ لأسس وعناصر التصميم المستخدمه والمقارنه



شكل(1) أغلفه لقصص أجنبيه

مجموعه من أغلفه قصص الأطفال العربيه:-







		ليل للقصص العربيه والأجنبيه من حيث التّصميم
القصص	القصص	
الأجنبيه	العربيه	
V	V	1- حجم القصه والوزن: يجب أن يكون حجم القصه مناسب لعمر الطفل ووزن القصه مناسب له ذلك مناسبا لسن الطفل.
V	V	2- ألوان الغلاف: يجب أن تكون مناسبه وزاهيه (خاصة الاحمر والاصفر والازرق) وتجذب الطفل.
V	V	3- يعبر غلاف القصه عن المحتوى الداخلى للقصه ليحقق الطفل في مخيلته عند قراءه العنوان والنظر إلى رسوم الغلاف ما يدور من أحداث داخل القصه. بالجاذبية والتشويق.
√	√	4- الصور: الأطفال تحب الصور الكبيرة والتي تشغل حيز كبير من الصفحة.

من العرض السابق لبعض أغلفه قصص الأطفال نجد أن:-

أولاً: القصص الأجنبيه: إستخدم المصمم في تصميمه (شكل1) عنصر واحد أساسي فقط وعناصر تصميميه مساعده ومكمله له وإهتم بوضع العنصر الأساسي في بيئته الطبيعيه التي يعيش فيها حتى يرسم الطفل في مخيلته أهداف القصه قبل شراءها _وقد إعتمد المصمم في تصميماته على الإتزان غير المتماثل الذي لا يعتمد على قوانين محدده بل يوزع عناصره كما يريد مع مراعاة الوزن البصري وتتميز التصميمات السابقه (شكل1) بالحركة والحيوية ، وحقق الإيقاع والوحده بين عناصر تصميم الغلاف ، وقد حقق التباين بين العناصر المختلفه سواء بالألوان أو بأحجام الشخصيات المستخدمه في التصميم، والإنسيابيه و هو القدره على التحكم في المعلومات المرئيه للتصميم من خلال تنسيق العناصر وتقديمها بطريقه تظهر أهميتها ، والتصميم الجيد هو الذي يترك إنطباعاً في نفس من يراه بأنه كامل متكامل- والكمال لن يتحقق إلا إذا كان التكوين قادر على تحقيق وحده التفكير والخيال عند القارئ وهذا ما قد حققه التصميمات السابقه ، فالارتباط القوي بين العناصر يعطي أثر فعالا في التسلسل المنطقي للتفكير ، وإن الترتيب المنطقي لمحتوى التكوين يقودنا إلى تحقيق الوحده دون إرهاق فكر المتلقى. والإنسان بطبيعته يميل إلى الحركة وعدم الركود لذلك لجأ المصمم إلى التركيز على الحركة في عمله الفني مثل والمتمثله في حركة ضمنية يستنتجها المشاهد، ويحس بها بحركة عينه داخل إطار التصميم، وإنتقال العين مع حركة الخط وإتجاهه أو الإيحاء بالحركة لإظهارها في الوضع الطبيعي لها.

اللون له أهمية في الحياة حيث أن كل ما يحيط بالإنسان من ظواهر طبيعية أو صناعية لها ألوانها الخاصة وله أهميه في تكوين التصميم وهو أيضاً يعطى الإحساس بالتباين والانسيابية إلى جانب قدرته على إعطاء التصميم قوته ، وقد أضاف اللون إلى التصميم التصميمة والتكير والإدراك التصميمات السابقه إعطاءها القدره على الواقعية والتفكير والإدراك والتي تغيد في جعل الطفل أكثر إستعداداً على تقبل الماده المقدمه.

ثانياً: القصص العربيه: إعتمد المصمم في تصميمه للقصص العربيه (شكل2) على مجموعه من العناصر التصميميه و عناصر مساعده ومكمله التنصميم وهذا لا يعيب التصميم بل يعطيه التنوع ليعبر عن ما بداخله من محتوى، ولكنه لم يهتم بوضع العناصر في بيئتها الطبيعيه بل إعتمد على خلفيات مساعده من الألوان القويه التي تجذب إنتباه الأطفال للغلاف وقد إستخدم حروف سهله القراءه وأبناط قويه تزيد من الإحساس بالقوه.

وإذا نظرنا إلى الغلاف (شكل3) على سبيل المثال فإننا نجد أنه إعتمد على مجموعه من الحيوانات ليكتمل الحوار بين العنوان وعناصر التصميم ويرسم الطفل في مخيلته ما قد تضمنه القصه، وقد إهتم المصمم

بوضع النصف السفلى للتصميم في البيئه الطبيعيه لها مستخدماً رسوم التي يحبُها الاطفال، ولكنه إعتمد على لون في خلفيه النصف العلوى للغلاف وكان من الأفضل أن يضيف شكل السماء بتكوينتها الرائعه وإعطاء نموذج متكامل للغلاف.



شكل(3)

ومن تحليل القصص العربيه - إهنّم المصمم بالحفاظ على الإتزان غير المتماثل في التصميمات الثلاثه للأغلفه التي لا تمثلها قوانين محدده بل يوزع المصمم عناصره كما يريد مع مراعاة الوزن البصري وإضافه الإحساس بالتوازن البصري ، وحقق الإيقاع

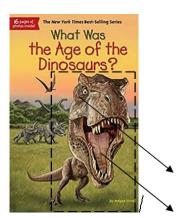
والوحده بين عناصر تصميم الغلاف ، وقد حقق التباين بين العناصر المختلف بالألوان وأحجام الشخصيات المستخدمه في التصميم، والانسيابية من خلال تنسيق العناصر وتقديمها بطريقه تظهر أهميتها ، والمتلقي بطبيعته يميل إلى الحركة وعدم الركود لذلك لجا المصمم إلى التركيز على الحركة في عمله والمتمثله في حركة ضمنية يستنتجها المشاهد وتشعر بها عينه داخل إطار التصميم.

توزيع كتله العناصر لتحديد إتجاه فتح الكتاب

وإذا نظرنا إلى كتله تصميم القصه العربيه والتى يمكن من خلالها تحديد إتجاه فتح الكتاب ، فإننا نجد أن الغلاف لم يحقق إحساس الكتله (شكل4) والمتضمن أن يكون إتجاه فتح الكتاب من الجهه اليمنى ،ولكن المصمم وضع الكتله مرتكزه في الإتجاه الأيسر من الكتاب



وأما إذا نظرنا إلى كتله التصميم والتي يمكن من خلالها تحديد إتجاه فتح كتاب اللغه الأجنبيه (شكل 5) فإننا نجد أن الغلاف حقق إحساس الكتله والمتضمن أن يكون إتجاه فتح الكتاب من الجهه اليسري من الكتاب فعلى الرغم أن الكتله تميل الى الجهه اليمني إلا أن المصمم نجح في جعل رأس الشخصيه الرئيسيه وإتجاه فتح الفم يعطى الإحساس بأن الكتاب سوف يُفتح من الجهه اليسرى.



ىكل(5)

ثانياً: الدراسه التطبيقيه:-

تم عمل مسح ميداني لمعرفه الناشرين والموزعين المتخصصين في كتب الأطفال العربيه والأجنبيه معاً، وذلك لجمع البيانات والمعلومات حول مجتمع العينه موضوع البحث.

تم تحديد مجتمع العينه المناسب من خلال حصر للناشرين الموزيع للكتب المطبوعه على مستوى القاهره الكبرى وذلك بالإستعانه بإتحاد الناشرين المصريين وقدر بـ 15 موزع معتمد مرخص من وزاره الثقافه.

وبعد حصر مجتمع العينه تم توجيه الإستبيان إليهم لتُحقق الدراسه النظريه أهدافها و الوقوف على نقاط مشكله البحث وهدفه.

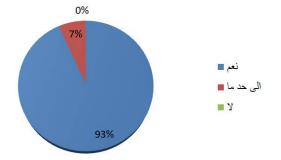
وبعد إجراء الإستبيان تم عمل تحليل إحصائى لنتائج هذا الإستبيان في مركز الدراسات الإحصائيه والقياسيه - بجامعه القاهره وفيما يلى عرض التحليل الإحصائي لنتائج أسئله الإستبيان الموجه إلى الناشرين والموز عين:-

البند الأول: - تلاحظ تصميم أغلفه قصص الاطفال

جدو ل(2)- نتائج تحليل ملاحظه أغلفه القصص

	J							
النسبه التراكميه	النسبه الصحيحه	النسب	التكرار					
6.7	6.7	6.7	1	الى حدما	m1 1 N)			
100.0	93.3	93.3	14	نعم	الإجابات المتاحه			
	100.0	100.0	15	الإجمالي				

من التحليل الإحصائي السابق نجد أنه بنسبه 93.3% من العاملين للجور النشر والتوزيع يلاحظون أغلفه القصص العربيه والأجنبيه.



رسم بياني(1)- يوضح نسبه الملاحظه لأغلفه قصص الأطفال

البند الثانى: - تعجبك ويجذبك تصميم أغلف قصص الأطفال الع سه

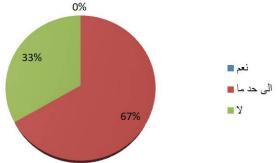
لغربيه

جدول(3)- نتائج تحليل للإعجاب والجذب لقصص الأطفال العربيه

النسبه التراكميه	النسبه الصحيحه	النسب	التكرار		
33.3	33.3	33.3	5	¥	
100.0	66.7	66.7	10	الى حدما	الإجابات
0	0	0	0	نعم	المتاحه
	100.0	100.0	15	الاجمالي	

من التحليل الإحصائي السابق نجد أنه بنسبه 66.7% من العاملين بدور النشر والتوزيع يعجبون إلى حد ما بأغلفه القصص العربيه، وبنسبه 33.3% لا يعجبون بأغلف القصيص العربيه ، ولم تحقق

الإجابه بنعم أي نسبه- وهذا يعني أن هناك قصور في تصميم أغلفه قصص الأطفال العربيه. 0%

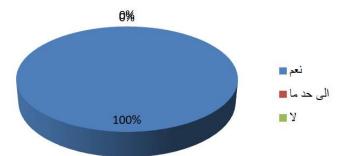


رسم بياني (2)- يوضح نسبه الإعجاب بأغلفه قصص الأطفال العربيه البند الثالث: - تعجبك ويجذبك تصميم أغلف قصص الأطفال الأجنبيه

جدول(4)- نتائج تحليل للإعجاب والجذب لقصص الأطفال الأجنبيه

النسبه التراكميه	النسبه الصحيحه	النسب	التكرار		
100.0	100.0	100.0	15	نعم	الإجابات المتاحه

بالمجال . من التحليل الإحصائي السابق نجد أن أغلفه قصص الأطفال الأجنبيه تنال إعجاب وجذب الإنتباه بنسبه 100% من العاملين

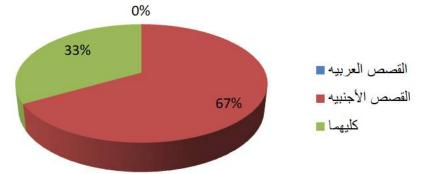


رسم بياني (3)- يوضح نسبه الإعجاب والإنجذاب لأُغَلَّقه قصص الأطفال الأجنبيه أيهما يقبل الأطفال عليها سريعا البند الرابع: معروض لديكم قصص عربيه وأجنبيه جدول(5)- نتائج تحليل للاعجاب والجذب لقصص الأطفال الأجنبية

النسبه التراكميه	النسبه الصحيحه	النسب	التكرار						
66.7	66.7	66.7	10	القصص الأجنبيه	-11 55				
100.0	33.3	33.3	5	كليهما	الإجابات - المتاحه -				
	100.0	100.0	15	الإجمالي					

من التحليل الإحصائي السابق نجد أنه بنسبه 66.7% من الأطفال يقبلون على قصم الأطفال الأجنبيه عند مشاهدتها معروضه أو 📗 تحقق أغلفه قصم الأطفال العربيه أي نسبه من الإقبال والجذب من خلال التسويق الإلكتروني، وبنسبه 33.3% من الأطفال بمفردها.

ينجذبون إلى أغلفه قصص الأطفال العربيه والأجنبيه، ولكن لم



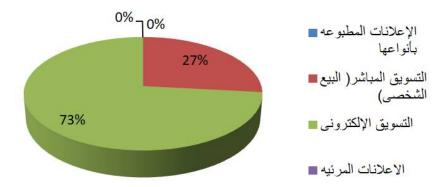
رسم بياني (4)- يوضح نسبه ملاحظه إقبال الأطفال على قصص الأطفال البند الخامس:- من وسائل الترويج التي تتبعونها

جدول(6)- نتائج تحليل لوسائل الترويج المستخدمه

G-33 3 3 5 C (*)33 ;							
النسبه التراكميه	النسبه الصحيحه	النسب	التكرار				
26.7	26.7	26.7	4	التسويق المباشر	-11 55		
100.0	73.3	73.3	11	التسويق الإلكتروني	الإجابات المتاحه		
	100.0	100.0	15	الإجمالي			

من التحليل الإحصائي السابق نجد أنه بنسبه 73.3% من الناشرين والموزعين يعتمدون على التسويق الإلكترونى فى تسويق القصص، وإن بنسبه 26.7% يعتمدون على التسويق الإعلانات المرئيه أي مردود لدى عينه الإستبيان.

المباشر للقصص بمقابله العميل والتسويق للكتاب من خلال ما يحتويه من مضمون، ولم يحقق التسويق بالإعلانات المطبوعه أو



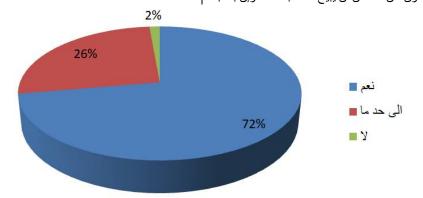
رسم بياني (5)- يوضح نسبه الوسائل الترويجيه المستخدمه البند السادس: - تعتبر القصص بائع صامت - فقد تبيع نفسها بنفسها

جدول(7)- نتائج تحليل لبيع قصص الأطفال لنفسها

النسبه التراكميه	النسبه الصحيحه	النسب	التكرار		
26.7	26.7	26.7	4	الى حدما	الإجابات
100.0	73.3	73.3	11	نعم	المتاحه
	100.0	100.0	15	الاجمالي	

من التحليل الإحصائي السابق نجد أنه بنسبه 73.3% من الناشرين والموزعين يأكدون أن القصه ذات الغلاف الذي يتمتع بألوان جاذبه ومعبر عن المضمون من الممكن أن يبيع نفسه بنفسه ، وإن بنسبه

26.7% قد يجذب الغلاف العميل. وهذا يؤكد أن التصميم يلعب دور محوري وأساسي في عمليه التسويق.



رسم بياى (6)- يوضح نسبه بيع قصص الأطفال لنفسها والأجنبيه البند السابع: - يرجع الفرق بين تصميم أغلفه القصص العربيه جدول(7) - نتائج تحليل لأسباب الفرق بين أغلفه قصص الأطفال العربيه والأجنبيه

النسبه التراكميه النسبه الصحيحه التكرار لهيئه الرقابه على 73.3 73.3 73.3 11 المطبو عات الإجابات 100.0 26.7 26.7 4 لخبرات مصممي القصص المتاحه

15

100.0

المطبوعات التابعه لوزاره الثقافه لشكل ومضمون الغلاف ليحقق العربيه والأجنبيه يرجع إلى عدم مراجعه هيئه الرقابه على الهداف المطبوع المعروض عليهم - حيث أنه بنسبه 73.3% من

من التحليل الإحصائي السابق نجد أن الفرق بين قصص الأطفال

الاجمالي



100.0

الناشرين والموز عين يؤكدون أنه لا يوجد إهتمام بمراجعه تصميم الغلاف لدى متخصصين في مجال التصميم ورفضه في حاله ما إذا كان غير مطابق من حيث الشكل والمضمون لما هو مقدم والفئه العمريه المقدم لها-على العكس تماماً في أغلفه قصص الاطفال

الاجنبيه حيث يتم المراجعه من قبل هيئع الرقابه التابعه لديهم ليحقق غلاف القصه أهدافه كالمضمون. الأجاز بهرة محدد بأعلم مرات المقدم من الأجاز المرتبعة محدد بالمحاف الله الأجاز المرتبع محدد بالمحاف الله المحدد الأجاز المرتبع المحدد المح

لذا تتمتع قصص الأطفال الأجنبيه بقوه جذب أعلى وبالتالى قوه تسويقيه وشرائيه أعلى من نظيرتها العربيه،



رسم بيانى (6)- يوضح نسبه بيع قصص الأطفال لنفسها

نتائج البحث Results:

- 1- يفتقد غلاف القصه العربيه لبعض عناصر التصميم (على سبيل المثال عدم إستخدام الألوان التي تجذب الأطفال) ويظهر هذا في أنه بنسبه 66.7% من العاملين بدور النشر والتوزيع يعجبون إلى حد ما بأغلفه القصص العربيه، وبنسبه 33.3% لا يعجبون بأغلفه القصص العربيه.
- 2- بعد إستطلاع آراء دور النشر وجد أنه بنسبه 100% تحقق أغلفه قصص الأطفال الأجنبيه قوه تسويقيه عاليه لإتباعها تطبيق أسس التصميم العلميه.
- 3- بنسبه 73.3% من الناشرين والموزعين يعتمدون على التسويق الإلكترونى فى تسويق القصص، وإن بنسبه 26.7 يعتمدون على التسويق المباشر للقصص بمقابله العميل والتسويق للكتاب من خلال ما يحتويه من مضمون، ولم يحقق التسويق بالإعلانات المطبوعه أو الإعلانات المرئيه أى مردود.
- 4- بنسبه 73.3% من الناشرين والموزعين يؤكدون أنه لا يوجد إهتمام من هيئه الرقابه على المطبوعات التابعه لوزاره الثقافه بمراجعه تصميم الأغلفه لدى متخصصين في مجال التصميم ورفضه في حاله ما إذا كان غير مطابق من حيث الشكل والمضمون وهذا عكس ما يحدث في القصص الأجنبيه.

-: Recommendations التوصيات

- 1- يجب على هيئه الرقابه على المطبوعات مراجعه كافه الأغلفه المعروضه وعرضها على المتخصصين في مجال التصميم للحكم عليها ما إذا كانت مطابقه للأسس العلميه لأسس وعناصر التصميم.
- 2- يجب إحكام العمل في مجال التصميم على المتخصصين في المجال التصميم و عدم النظر إلى الأغلفه المصممه على يد غير المتخصصين للنهوض بمستوى أغلفه قصص الأطفال الأجنبيه.
- 3- يجب أن يحقق غلاف القصه العربيه أهدافه التصميميه ليقف كبائع صامت قوى أمام غلاف القصه الأجنبيه وبالتالى يحقق القدره التسويقيه ودرجه منافسه موازيه أو أعلى.

: References

1- تطوير الأشكال الجرافيكيه لمطبوعات الطفل المصرى في

- مرحله الطفوله المبكره مى عبد القادر إبراهيم رساله ماجستير كليه الفنون التطبيقيه جامعه حلوان-2000.
- 2- در اسه تقییمیه لأسالیب تصمیم أغلفه مجلات الاطفال المصریه - نانیس محمد زکریا عراقی- رساله ماجستیر- کلیه الفنون التطبیقیه – جامعه حلوان-2002.
- 3- تأثير التصميم وجوده الطباعه لوسائل ترويج المبيعات على التسويق العادى والمباشر للسلع الغذائيه المصريه- رانيا محمد فوزى- رساله دكتوراه كليه الفنون التطبيقيه جامعه حلوان- 2003.
- 4- منهجیه تصمیم و إنتاج کتاب العلوم بمرحله التعلیم الأساسي بالمدارس الحکومیه بمصر نفین عبد العزیز رساله دکتور اه کلیه الفنون التطبیقیه جامعه حلوان -2004 .
- 5- المعالجات الجرافيكيه لتصميم وإنتاج قصص الأطفال على بعض الوسائط لمرحله ما قبل المدرسه- مي محمد عبد المحسن- رساله ماجستير- كليه الفنون التطبيقيه جامعه حلوان-2010.
- 6- أسس التصميم- روبرت جيلام سكوت- ترجمه/عبد الباقى محمد إبراهيم، محمد محمود يوسف دار نهضه مصر للطباعه والنشر القاهره-1980.
- 7- المفهوم الحديث لادارة التسويق- ابي سعيد الديوه جي- عمان :شفايدران ،2000.
 - 8- التسويق الفعال- د/ طلعت أسعد- مكتبه الشقرى 2003.
- 9- رياض الاطفال- هدى محمود الناشف- دار الفكر العربي-الطبعه الرابعه -2005.
- 10- القصه وأثرها في تربيه الطفل- سعيد عبد المعز على- عالم الكتب- الطبعه الأولى- 2006.
- 11- الإتصالات التسويقيه المباشره- د/ طلعت أسعد عبد الحميد- مكتبه الشقرى- الطبعه الثانيه- 2009.
- 12- مدخل إلى تصميم الجرافيك محمد الأمين موسى الشارقة/ جامعة الشارقة- 2011.
- 13- R.Barters, «marketing theory and metatheory»; irwin, 1970, P 07.
- 14- Https://www.pinterest.com.