

تطويع تقنيات البليسيّة لرفع الجودة الأدائيّة والعمر الاستهلاكي للأطّفال

Manipulation of Pleating techniques to Raise Quality Performance and Life Span for Children's Clothes.

أ.د/ هبة عاصم الدسوقي

استاذ الملابس والنسيج، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس. dr.heldessouki@yahoo.com

أ.م/ د/ ياسمين أحمد الحكى

استاذ مساعد الملابس والنسيج، كلية التربية النوعية، جامعة أسيوط. Yasmenkaheke@yahoo.com

م.م/ منة الله إسماعيل عبد الحكيم

خخص الملابس والنسيج، مدرس مساعد بكلية التربية النوعية، جامعة أسيوط. mennaismail92@gmail.com

كلمات دالة :Keywords

تقنيات البليسيّة

Pleating techniques

الجودة الأدائيّة

Quality Performance

العمر الاستهلاكي

Life Span

ملابس الأطفال

Children's Clothes.

ملخص البحث :Abstract

تتمثل مشكلة الدراسة في التساؤلات مدي إمكانية الإستفادة من البليسيّة في تقديم رؤية مستحدثة لتقنياته بإستخدام خامات مختلفة ودراسة خصائصها؟ مدي إمكانية تصميم ملابس أطفال بإستخدام تقنية البليسيّة بروءية جديدة؟ إلى أي مدى يمكن تقديم مقترنات تصميمية وظيفية إقتصادية لملابس الأطفال تلائم احتياجات النمو؟ ويستهدف البحث الإستفادة من البليسيّة في تقديم رؤية مستحدثة لتقنياته بإستخدام خامات مختلفة ودراسة خصائصها، وكذلك تصميم ملابس أطفال بإستخدام تقنية البليسيّة بروءية جديدة، وتقييم مقترنات تصميمية وظيفية إقتصادية لملابس الأطفال تلائم احتياجات النمو. وترجع أهمية الدراسة إلى تحقيق منفعة إقتصادية من خلال تقديم حلول إبتكارية تسهم بإستخدام نفس الملابس خلال النمو والمساهمة في إضافة حلول إبتكارية لإثراء مجال تصميم وتنفيذ ملابس الأطفال وكذلك فتح آفاق جديدة لمصممي الأزياء الوظيفية والملابس الذكية والمتخصصين في مجال الملابس والنسيج. واستخدم البحث: ١/ المنهج الوصفي والمنهج التحريري. وتوصلت الدراسة إلى انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الرؤي المستحدثة بإستخدام تقنيات البليسيّة للخامات المختلفة لصالح عينة الدراسة. وكذلك انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التصميمات المقترنة بإستخدام تقنية البليسيّة من حيث توافر جوانب جمالية ومراعاة إسس وعناصر التصميم إضافة إلى انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التصميمات المقترنة بإستخدام تقنية البليسيّة من حيث توافر جوانب وظيفية إقتصادية بما يناسب احتياجات نمو الطفل.

Paper received 27th March 2021, Accepted 14th June 2021, Published 1st of July 2021

الله العليمي: ٢٠١٧) وكذلك تعتبر ملابس الأطفال هي أحد المنتجات الملبيّة التي تمثل الخامة فيها الأداة الرئيسية حيث يتم استخدامها وتطبيعها للحصول على تصميمات متكررة ومتمنية، ونظراً للنمو السريع في هذه المرحلة يجب إدراك ذلك التغيير الذي يحدث في كل مرحلة عمرية وذلك لضبط المقاسات حتى تتناسب هذا التغير حتى تتناسب ملابس الطفل مع التغيرات التي تصاحب نموه الجسمي لتحقيق الغرض الوظيفي والجمالي والاستهلاكي المتوقع من استخدامها وتقى باحتياجاته النفسية والعضوية(عادة محمود إبراهيم: ٢٠١٧) لذا رأى الباحثون ضرورة دراسة تقديم رؤية مستحدثة لملابس الأطفال من خلال تقنيات جديدة ومن هنا جاءت مشكلة الدراسة تحت عنوان: "تطويع تقنيات البليسيّة لرفع الجودة الأدائيّة والعمر الاستهلاكي للأطّفال"

مشكلة البحث :Research problem

:

- ١. مدي إمكانية الإستفادة من البليسيّة في تقديم رؤية مستحدثة لتقنياته بإستخدام خامات مختلفة ودراسة خصائصها؟
- ٢. مدي إمكانية تصميم ملابس أطفال بإستخدام تقنية البليسيّة بروءية جديدة؟
- ٣. إلى أي مدى يمكن تقديم مقترنات تصميمية وظيفية إقتصادية لملابس الأطفال تلائم احتياجات النمو؟

فرضيات البحث :Research Hypotheses

- ١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الرؤي المستحدثة بإستخدام تقنيات البليسيّة للخامات المختلفة لصالح عينة الدراسة.
- ٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التصميمات المقترنة بإستخدام تقنية البليسيّة من حيث توافر جوانب جمالية ومراعاة إسس وعناصر التصميم.

مقدمة Introduction

تعد مرحلة الطفولة من أهم المراحل التي يمر بها الإنسان منذ ولادته إلى أن يكبر حيث يتعلم من خلالها المعرفة ويتكتسب منها الخبرات وتمتاز بكثره النشاط الجسدي والفكري الذي يساعده على التوافق في محيطه الاجتماعي. (غادة محمود إبراهيم: ٢٠١٧: ٢) فاطفال اليوم هم شباب المستقبل لذلك لا بد من الاهتمام بهم وبنشائهم والعناية بمتطلباتهم وتوفير احتياجاتهم، ونظراً لأن الملابس تعد أحد أهم الاحتياجات الأساسية لطفل فأسهم ذلك في تعديل وترسيخ مفهوم الانتقائية عند اختيار الخامات والتصميم المناسب مع نمو الطفل وتطوره (أسماء عبد الله الحسن: ٢٠٠٧:) ولم يقف الأمر بالنسبة للملابس إلى حد الحاجة وسدتها وذلك بالنسبة للطبيعة وتقلباتها وستر العورة بل تعدد ذلك إلى إتخاذها عنصراً لإظهار زيتها وتجميل نفسه ونبيل احترام الآخرين، وقد أوضحت الدراسات أن الطفل الذي يرتدي ملابس جيدة يكون سعيد أو لديه إحساس بالثقة في النفس، بينما الطفل الذي يرتدي ملابس غير جيدة فإنه يكون إنطوائي وغير إجتماعي (لطيفة محمد بارك: ١٩٩٨)

ويُنمّي الطفل في هذه المرحلة نمواً سريعاً فمراحل متطلبات النمو السريع عند تنفيذ و اختيار ملابسه أمرًا ضروريًا ومهما كي يرتديها أطول فترة ممكنة، فعدم توفير ذلك قد لا يمكن الطفل الذي مُر بطفولة سريعة في النمو من ارتداء ملابسه والذي ما زال في حالة جيدة لذلك لا بد من تصميم ملابس يمكن استخدامها لتلائم نمو الطفل السريع في مرحلة الأولى وتساهم في زيادة العمر الاستهلاكي للقطعة الملبيّة (وفاء حسن شافعي: ٢٠٠٢) ووجد أن مرحلة الطفولة تستغرق حوالي سدس متوسط الحياة للإنسان العادي أي ان الطفل يمثل قوة بشرية وشرائية لا يسْهَان بها ومن شأنها التأثير على دخل وإconomicsيات الأسرة (إيمان عبد



ملابس الأطفال واساليب تنفيذها مثل: دراسة يسري معرض عيسى ٢٠١٥ بعنوان: "تصميمات ثلاثة الأبعاد لإثراء تصميمات ملابس الأطفال الجاهزة من بقايا صناعة الملابس الجاهزة" ، و دراسة أحمد بهاء الدين ٢٠١٣ بعنوان: "الخواص المميزة لجودة الأداء والراحة البيئية لأقمشة ملابس الأطفال" ، ودراسة هناء عبد الله عبد الغني ٢٠١٩ بعنوان: "توظيف خصائص أقمشة التريكو في تصميم وإنتاج ملابسأطفال متغيرة القياس"

الاطار النظري : Theoretical Framework

يُنمّو الطفل في هذه المرحلة نمواً سريعاً فمراهقة متطلبات النمو السريع عند تنفيذ اختيار ملابسه أمراً ضرورياً ومهماً كي يرثّتها أطول فترة ممكنه، فعدم توفير ذلك قد لا يمكن الطفل الذي مُرّ بطفرة سريعة في النمو من ارتداء ملبيه والذي ما زال في حالة جيدة لذلك لابد من تصميم ملابس يمكن استخدامها لتلائم نمو الطفل السريع في مرحلة الأولى وتساهم في زيادة العمر الاستهلاكي للقطعة الملبيسة. (وفاء حسن شافعي ٢٠٠٢)

ووجد أن مرحلة الطفولة تستعرق حوالي سدس متوسط الحياة للإنسان العادي أي ان الطفل يمثل قوة بشرية وشرائية لا يستهان بها ومن شأنها التأثير على دخل واقتصاديات الأسرة (إيمان عبد الله العليبي ٢٠١٧) وكذلك تعتبر ملابس الأطفال هي أحد المنتجات الملبيسة التي تمثل الخامة فيها الأداة الرئيسية حيث يتم استخدامها وتطوريها للحصول على تصميمات مبتكرة ومتغيرة، ونظراً للنمو السريع في هذه المرحلة يجب إدراك ذلك التغير الذي يحدث في كل مرحلة عمرية وذلك لضبط المقاسات حتى تتناسب هذا التغير حتى تتناسب ملابس الطفل مع التغيرات التي تصاحب نموه الجسمي لتحقيق الغرض الوظيفي والجمالي والاستهلاكي المتوقع من استخدامها وتقى باحتياجاته النفسية والعضوية.

مظاهر النمو خلال دورة حياة الفرد (من الطفولة إلى المراهقة):

النمو الجسيمي: يقصد بالنمو الجسيمي، النمو الهيكلي، نمو الطول والوزن. التغيرات في أنسجة وأعضاء الجسم. صفات الجسم الخاصة ينبع الجسم ولون البشرة والشعر... الخ القدرات الخاصة. العجز الجسيمي الخاص.

النمو الجسيمي في مرحلة الطفولة المبكرة: (من سنين إلى ٦ سنوات)

النمو الجسيمي في هذه المرحلة مهم من ناحية الزيادة في الحجم ومهم أيضاً وبصفة خاصة من ناحية النمو الحركي. تستمر الأسنان في الظهور، ويكتمل عدد الأسنان المؤقتة ويبداً تساقطها لظهور الأسنان المستديمة (يظهر في سن السادسة واحدة أو اثنان من الأسنان الدائمة) ويعاني بعض الأطفال من عملية التسنين. وينمو الرأس بطيئاً، ويصل في نهاية هذه المرحلة إلى مثل حجم رأس الراشد. وتتمو الأطراف نمواً سريعاً، وينمو الجذع بدرجة متوسطة.

ويتأثر الطول بإمكانية النمو لدى الطفل، وفي نهاية السنة الثالثة يكون الطول حوالي ٩٠ سم، ثم يزداد تباطؤاً نسبياً ويلاحظ أن نمو الطول يبرزه نمو الجزء واستطاله العظام وفقدان الشحم الذي كان ملاحظاً في مرحلة الرضاعة.

ويزداد وزن الطفل بمعدل كيلو جرام واحد تقريباً في السنة ويلاحظ أن التغير في الوزن والحجم في هذه المرحلة أبطأ منه في المرحلة السابقة (حسب المعايير المصرية).

أما عن نمو الهيكل العظمي فيزداد حظ أحاجرة الجسم العظمية من النضوج، ويبداً قدر أكبر من الغضاريف في الهيكل العظمي للطفل تتحول إلى عظام، وتزداد عظام الجسم حجماً وعدداً وصلابة مع النمو.

ويشير النمو العضلي بمعدل أسرع من ذي قبل مما يزيد الوزن، ويظل السبق في النمو للعضلات الكبيرة على العضلات الصغيرة الدقيقة، وهذا يفسر كفاءة الطفل من القيام بالحركات الكبيرة وفشلها نسبياً في القيام بالحركات الكبيرة وفشلها نسبياً في القيام بالحركات

3. توجد فروقات ذات دلالة إحصائية بين التصميمات المقترنة باستخدام تقنية البليسيّة من حيث توافق جوانب وظيفية اقتصادية بما يناسب احتياجات نمو الطفل.

أهداف البحث : Research Objectives

1. إمكانية الإسقادة من التقنية البليسيّة في تقديم رؤية مستحدثة لتقنياته بإستخدام خامات مختلفة ودراسة خصائصها.
2. إمكانية تصميم ملابس أطفال بإستخدام تقنية البليسيّة برؤية جديدة.
3. إمكانية تقديم مقررات تصميمية وظيفية واقتصادية لملابس الأطفال تلائم احتياجات النمو.

أهمية الدراسة : Significance

ترجع أهمية الدراسة إلى :

- 1- تطوير تقنيات البليسيّة لرفع الجودة الأدائية وال عمر الإستهلاكي لملابس الأطفال.
- 2- تحقيق منفعة اقتصادية من خلال تقديم حلول إبتكارية تسمح بإستخدام نفس الملابس خلال النمو.
- 3- المساهمة في إضافة حلول إبتكارية لإثراء مجال تصميم وتنفيذ ملابس الأطفال.
- 4- فتح آفاق جديدة لمصممي الأزياء الوظيفية والملابس الذكية والمتخصصين في مجال الملابس والنسيج.

حدود البحث : Research Delimitation

حدود جغرافية: مدينة أسيوط

حدود زمنية: عامين من بداية الدراسة

العينة:

العدد: ٣٠ طفل

العمر: (من سن سنين حتى سن ٦ سنوات)

الجنس: ذكور وإناث

نوع الملبس: ملابس خارجية (صلاح لفصل الصيف والربيع)

أدوات الدراسة :

1. استماراة لتحكم الطيات المقترنة لتقنيات البليسيّة من قبل (السادة المتخصصين)
2. استماراة تحكم للحلول التصميمية المقترنة من المتخصصين في مجال الملابس والنسيج .
3. برنامج adobe illustrator لرسم التصميمات المقترنة.

منهج البحث : Research Methodology

- ١/ المنهج الوصفي: ويتناول الإطار النظري للدراسة
- ٢/ المنهج التجريبي: المتمثل في إجراء التجربة البحثية والتي تتلخص في القيام بعمل حلول تصميمية من التقنيات المقترنة وتقيمها من المتخصصين في مجال الملابس والنسيج واختيار الأكثر ملائمة بما يحقق فروض الدراسة ..

مصطلحات البحث : Research Terms

- ١- **البليسيّة (Pleated):** الكسرات هي ثالياً أو طيات تكون نتيجة لطي الخامدة فوق بعضها لتكوين ثلاثة طبقات ويتم تشكيلها من أعلى فقط ويخالف طول وعرض الكسرة تبعاً لنوع الخامدة والتصميم المطلوب، وتكون الكسرات بإضافة مقدار زائد من القماش ويتم ثني نيل خط الكسرات من أسفل ثم تكوي الكسرات ويتم تثبيتها من أعلى فقط أو ع طول خط الكسرة". (رانينا مصطفى كامل: ٢٠١٣)

- ٢- **العمر الإستهلاكي (Life Span):** هي الفترة التي يتم فيها الإستعمال والإستفادة من المنتج، والعمر الإستهلاكي للملبس هي فترة الإسقادة الفعلية من الملبيسة القطعة (Patrick john: ١٩٩٥).

الدراسات السابقة:

هناك دراسات عديدة أجريت بهدف التعرف على مواصفات

يصل إلى إثني عشرة سنة حيث تستغرق سدس أو سبع متوسط الحياة للإنسان العادي ويفيد طولها النسبي في تكوين شخصية الفرد وإعداده للحياة المستقلة، وتنقسم مرحلة الطفولة إلى خمس فترات على النحو التالي: (إيمان عبدالله: ٢٠١٧)

- ١- الطفل حديث الولادة (مرحلة المهد) منذ الميلاد وحتى خمسة أشهر

٢- الطفل من خمسة أشهر إلى سنتين (مرحلة الحبو)
 ٣- الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة (من ٣: ٦ سنوات)
 ٤- الطفل في مرحلة الطفولة الوسطى (من ٦: ٩ سنوات)
 ٥- الطفل في المرحلة المتأخرة من (٩: ١٢ سنة)
 ويختلف النمو في كل مرحلة من مراحل الطفولة حيث يكون سريعا جدا في مرحلتي المهد والحبو ثم يتباطئ خلال الطفولة المبكرة مقارنة بمرحلتي المهد والحبو، وأهم التغيرات التي تحدث نمو كل من الطول والوزن إذ يصل طول الطفل في نهاية عامه الثالث ٩١ سم وب يصل وزنه في الوقت نفسه ١٤ كجم وتستمر زيادة الطول بمعدل سنوي قدرة ٧ سم تقريبا حتى سن السادسة بينما تستمر زيادة الوزن بمعدل سنوي يقرب من ٢ كجم حتى السن نفسه. (بهاء الدين رافت وأخرون: ١٩٧٠)

أما في الطفولة الوسطى فيكون هناك تباطؤ في النمو عن المرحلة السابقة فالزيادة في الطول تكون نسبتها ٥% سنويا أي ٥ سم تقريبا والزيادة في الوزن تكون تكون نسبتها ١٠% سنويا أي ٨.١ كجم تقريبا وبكل معدل النمو الجسمي في مرحلة الطفولة المتأخرة وتتعدد النسب الجسمية وتصبح قريبة الشبه بها عند الرشد وبتزايد النمو العضلي، ويتبين مما سبق أن الطفل ينمو ويتغير شكل جسمة وبالتالي مقاساته فيجب على مصممي ملابس الأطفال وإدراك ذلك التغير الذي يحدث في كل مرحلة عمرية وذلك لربط المقاسات حتى تتناسب هذا التغير. (الفت شوقي وأخرون: ٢٠١٦) ومن أهم الخصائص التي يجب أن تتوافق في ملابس الأطفال ما يلي:

- ١- أن تكون من الألوان محببة للأطفال، فاللون من أكثر العوامل تأثيرا على نفسية الطفل، ويفضل استخدام الألوان الزاهية أما الألوان الباهتة فلا يفضل استخدامها حيث تلتقط الاوساخ بسهولة.

()

موسي وأخرون (٢٠٠٥):
 ٢- أن يكون التصميم جيدا والتصميم الجيد هو الذي يحتوى على كل الصفات التي تجعله أكثر ملائمة للطفل سواء من حيث ملائمة التصميم لنوع القماش أو ملائمتها لسن الطفل وحجمه وللمناسبة التي يرتدي فيها الملبس، كما يجب أن تتسم التصميمات بالبساطة والاناقة في الوقت نفسه. (اسماء عبدالله الحسن: ٢٠٠٧)

٣- أن توفر له الراحة والحماية فالملابس تعد جزءا من شئون الحياة لذا يجب أن يشعر الطفل بالارتياح عند ارتدائها فلا يكفي أن تكون الملابس انيقة أو جذابة عند شرائها أو صنعها لكن يجب أيضا أن تتوافق فيها الراحة وان تكون مناسبة لنشاط الطفل وحركته كما يجب أن يتواافق عنصر الأمان في ملابس الأطفال سواء كان أمانا حركيأ أو أمانا من الحوادث العارضة. (نهي محمد جادو: ٢٠٠٤)

٤- ان تتناثم مع النمو الجسمى للطفل يراعى عند تصميم ملابس الأطفال متطلبات النمو السريع لكي يرتديها أطول فترة ممكنة لذلك لا بد من تصميم ملابس يمكن استخدامها اذا نما الطفل عرضيا تمتاز اقمشتها بالمطاطية او بخط خصر يحتوي على مطاط او سفرة تنتهي بكسكشة، وحردة ابط واسعة وأكمام متصلة (رجلان، كيمونو) كذلك مراعاة النمو الطولي عند تصميم الملبس كاضافة كسرات او ثنيات عرضية وأساور مثنية يمكن فكها عند الحاجة أو حمالات تحتوي على ازرار يمكن تغيير اماكنها لتحقيق الزيادة في الطول. (وفاء حسن

التي تتطلب تأثيراً عضلياً دقيقاً، ويلاحظ أهمية النمو العضلي لأنه يلعب دوراً كبيراً في تدعيم جهود الطفل في التحكم في جسمه وضبط حركاته.

ويكون الأولاد أقل وزناً بدرجة طفيفة من البنات، وأكثر حظاً منها في النسج العضلي، بينما تكون البنات أكثر حظاً من الأولاد في الأنسجة الشحمية. (كامل محمد عويضة: ١٩٩٦)

تصميم ملابس الأطفال

يتفق كل من سها حمدى (١٩٩٩)، هدى خضرى (٢٠٠٦) في أن تصميم ملابس الأطفال لا يحظى بالاهتمام الكافى من جانب المصمميين العالميين ويجب مراعاة مجموعة من الاعتبارات عند تصميم ملابس الأطفال، لكل مراحل النمو المختلفة ونسبة وشكل أجزاء الجسم مع تفهم المصمم لحياة الطفل وأسلوبه في الأعمار المختلفة.

كما تشير إبراهيم، سعدية الحداد (٢٠٠٠) أن مرحلة الطفولة المبكرة من (٣ - ٦) سنوات تتميز بزيادة النشاط الحرکي والعضلي للطفل كما يتدرّب الطفل على الاستقلال وترك الاعتماد على الغير و اختيار الملابس المناسبة تساعد على ذلك، ولذا يفضل الملابس ذات الأزرار الأمامية ذات العراوى الواسعة.

عند تصميم ملابس الأطفال يجب أن تتناسب خطوط التصميم (الخط والارتفاع) مع ممارسات الطفل واحتياجاته وأن تتفق مع معايير التقويم الخاصة بملابس الأطفال.

(www.nzqa.govt.vz/site/framework/search.html) وتنظر عليه عابدين (٢٠٠٢) أنه عند تصميم ملابس الأطفال في الإنتاج الكبير لابد من وضع الخطوط المحددة لمعالم السلعة التي يراد إنتاجها على نحو يميزها عن غيرها من السلع.

ويذكر مجدى الدسوقي (٢٠٠٣) أن نمو الطفل يمر بمراحل مختلفة لكل منها خصائصها وإذا عرفت تلك الخصائص يمكن وضع تصميم جيد يتناسب واحتياجاتهم من الملابس.

وتؤكد صافيناز سمير محمد (٢٠٠٣) أن دراسة مرحلة الطفولة وخصائصها من العوامل المساعدة في وضع تصميمات وزخارف مناسبة لملابس الأطفال.

وفي دراسة لأمانى جمعة (٢٠٠٦) لوضع تصميم نموذج لسوبر الطفل من حيث الراحة والضبط والارتفاع يتناسب وطبيعة جسم الطفل المصرى واستخدمت فى ذلك ثلاثة طرق (بروفيلي، الدربيتش، ناتالى براى) والحصول على مميزات الثلاث طرق فى طريقة واحدة معدلة لبناء النموذج الأساسي لسوبر وقد وجدت أن أفضل الطرق هي طريقة الدربيتش مع إجراء بعض التعديلات عليها لتناسب جسم الطفل الملابس.

تأتى جودة ملابس الأطفال من دراسة مبنية للسوق والمستهلكين لتحديد إحتياجات الأطفال من حيث التصميم نوع الخامدة. (www.emeraldinsight.com/insight/viewContentItem.d o;Jseeionid

وتشير هنا موسى ونجمة ماضى (٢٠٠٥) أن ملابس الأطفال يجب أن تصمم بطريقة تجعلها سهلة الإرتداء وتعطى حرية اثناء الحركة واللعب ولذا يفضل إرتداء السالوبيت والذى يفي بهذا الغرض، كما أن وجود الحمالات به والتى يمكن تقصيرها وإطالتها يعطى فرصه لاستخدامه فترة زمنية أطول.

يذكر haluk Mehmet (٢٠٠٧) في دراسة لتحديد العوامل المؤثرة على أفضلية شراء ملابس للأطفال وكانت أهم تلك العوامل التصميم والضبط الجيد للمنتج على الجسم. (نجده إبراهيم ماضى: ٢٠٠٩)

ملابس الأطفال وملائمتها لمراحل النمو المختلفة:

تؤثر مراحل النمو فيما يلبس الطفل، وما يجب توافره في هذا الملبس فالطفل الصغير لا يهتم بملبس إلا في إطار كون هذا الملبس لا يهوق حركته ونشاطه، وأن يكون ملبيسا مقبولا لدى زملائه لاعطائه الثقة بالنفس. (سمير محمود وأخرون: ٢٠١٨)

وقد قسمت مراحل الطفولة إلى فترات لطولها الزمني الذي



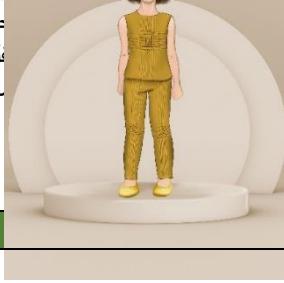
استخدامها في جميع انواع الملابس. (هبة محمد السيد: ٢٠١٨)

الاطار العلمي:

مقمة:

تعتبر حياة الانسان وحدة واحدة ولكن نمو الفرد العادي يمر بمراحل تتميز كل منها بخصائص واضحة، فيisser النمو في خطوط متتابعة بحيث تعتمد كل خطوة على التي تسبقها وتمهد الطريق إلى ظهور الخطوة التي تليها، وكل خطوة سرعتها وحدودها ومداها، فهي تبدأ في فترة خاصة من حياة الطفل وتتطور بسرعة وتوقف عند حد معين تتميزها عن الخطوة التي سلتها، ولا تنفصل في بدايتها ونهايتها انصالاً تماماً وإنما يتداخل بعضها مع بعض، رغم الاستمرار في التداخل لا أنها تقسم عادة إلى مراحل

ذلك رأي الباحثون بعد الاطلاع الطفولة المبكرة من سن ٢ : ٦ س



فيها الطفل طولياً.
قام الباحثون بتوظيف مجموعة
تقديم ، والذى تمتد طولياً
ك ان لك من ع



شافعي: (٢٠٠٢)

5- ان تكون من خامات مناسبة ومن أنساب الخامات المستخدمة في صناعة أقمشة ملابس الأطفال هي خامة القطن خلط الياف القطن بالياف لما لها من مميزات ومن الممكن خلط الياف القطن بالياف اخرى لاكتسابها بعض الصفات لتحسين خواصها كما يجب أن تكون الخامة خفيفة الوزن ذات متانة ومرنة ونعمومة في الوقت نفسه ، ولها القدرة على إمتصاص الرطوبة والعرق ومقاومة (الاتساخ، والبقع، والكرمشة، والاحتكاك، والأنكماس) وجيدة التهوية وأن تتحمل الغسيل المتكرر والمحافظة على ثبات الألوان. (اسماء عبدالله الحسن: ٢٠٠٧)

وقد اتجهت صناعة الملابس الجاهزة إلى استخدام اقمشة التريكيو في اغلب منتجات الملابس وخاصة ملابس الاطفال لما تتمتع به من خصائص الراحة والمطاطية والمطرقة والتنفسة والمظهر الجمالي وسهولة استخدامها والعناية بها وامكانية استخدامها أطول فترة ممكنة، ونظراً لطبيعة التركيب البنائي لأقمشة التريكيو والقائمة على التشابك بين مجموعة من الغرز في الاتجاهين الافقى والرأسي يجعل الاقمشة قادرة على تغيير شكلها تحت تأثير الشد ثم العودة إلى وضعها الأصلي مرة أخرى بعد زوال المؤثر، كما أنها تتميز ببناؤيتها العالية للهواء مما يساعد على مرور الهواء خلال مسام الملابس وبالتالي تهوية الجسم، كما أن سهولة العناية بها أثناء عمليات الغسيل والتي جعلت المستهلكين يقبلون على

وصف التصميم

الفئة المستهدفة: أطفال من سن ٢ : ٦ سنوات

التقنية المستخدمة: بلسيسة متقدم



المقترح
اللوني:

فترة الارتداء: صباحاً (فصل الصيف، الربيع)

العناصر المؤثرة في التصميم: الخطوط الطولية والعرضية وشكل المتمثل في الطية لاعطاء احساس بالحركة في التصميم.

الأسس المؤثرة في التصميم: التزدید حيث تم تردد الطية عند منطقة الصدر والركبتين مما يعطي ايقاع وتوازن للتصميم.

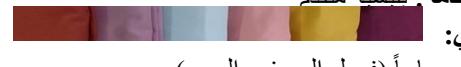
الوصف:

تصميم مقترن لتي شيرت لتي شيرت بدون أكمام وبنطلون، يحتوي التي شيرت على طية علي طية من البلسيسة المتقدم عند منطقة الصدر تتميز بإبسطالتها طولياً وعرضياً لتناسب نمو الطفل وتنتمي أيضاً بشكلها الهندسي الذي يضفي جمالاً للتصميم وتم تردد الطية في البنطلون عند منطقة الركبة حيث أن الطفل يكون سريع النمو وكثير الحركة في هذه الفترة.

وصف التصميم

الفئة المستهدفة: أطفال من سن ٢ : ٦ سنوات

التقنية المستخدمة: بلسيسة متقدم



المقترح اللوني:

فترة الارتداء: صباحاً (فصل الصيف، الربيع)

العناصر المؤثرة في التصميم:

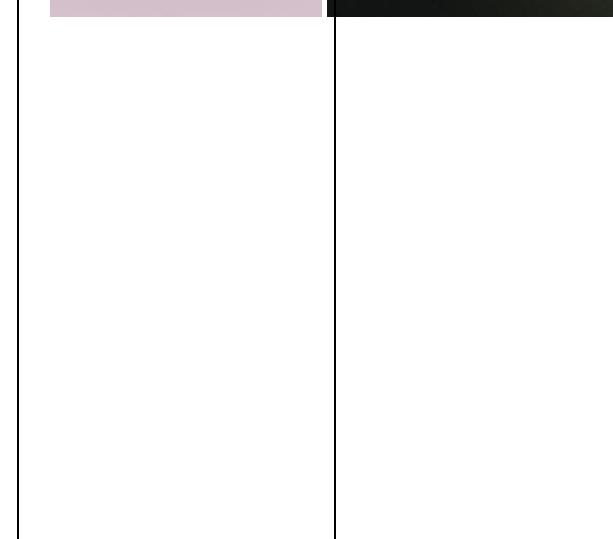
الخطوط المائلة المتمثلة في فتحة الرقبة off shoulder لعدم الاحساس بالملل من التصميم مع وجود خطوط عرضية وشكل في الطية المستخدمة.

الأسس المؤثرة في التصميم:

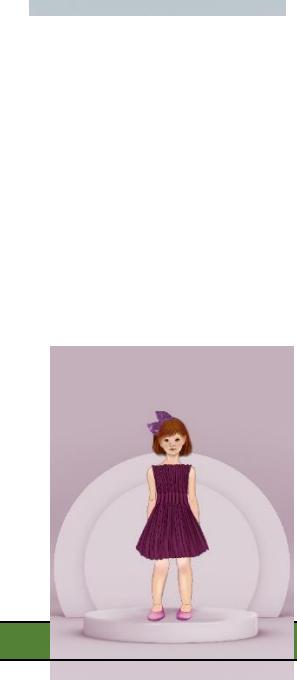
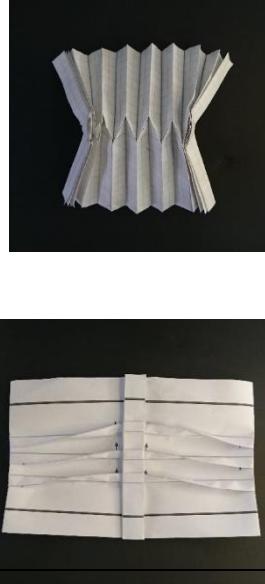
السيادة حيث تم التركيز بالطية المستخدمة على منطقة الوسط في التصميم.

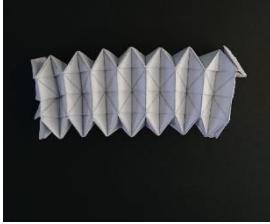
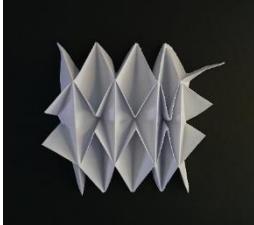
الوصف:

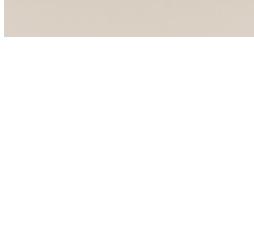
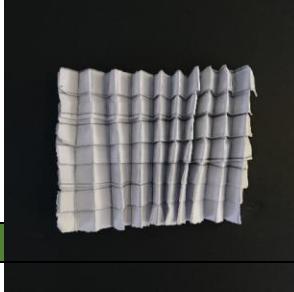
تصميم مقترن لفستان ذو كتف واحد off shoulder للاحساس بالحركة في التصميم مع وجود طية من البلسيسة المتقدم تتعدد طولياً وعرضياً في منطقة الجزء العلوي لقليل نمو الطفل في هذه المرحلة.

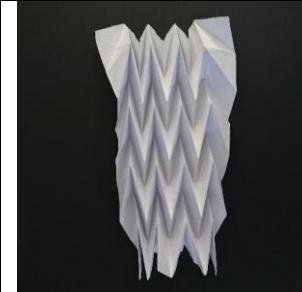
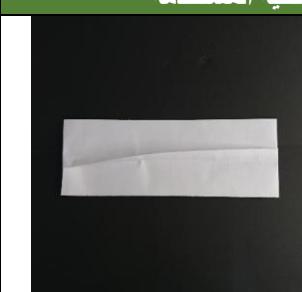


		وصف التصميم الفئة المستهدفة: أطفال من سن ٢: ٦ سنوات التقنية المستخدمة: بليسيية متقدم المقترح اللوني: المقترن اللوني فترة الارتداء: صباحاً (فصل الصيف، الربيع) العناصر المؤثرة في التصميم: الحجم المتمثل في الطية حيث أنها تعطي شكل بومبية للخارج مع خطوط التصميم العرضية والمنكسرة في الطية. الأسس المؤثرة في التصميم: التوازن والإيقاع من خلال خطوط الطية الداخلية وإعطائها احساس بالحركة. الوصف: تصميم مقترن لفستان يتميز بطية من البليسيية المتقدم ذو إستطالة طولية وعرضية مع وجود كوت باستك من الأسفل ليساعد على ثبات الطية وحركتها بما يتلائم مع نمو الطفل.
		وصف التصميم الفئة المستهدفة: أطفال من سن ٢: ٦ سنوات التقنية المستخدمة: بليسيية متقدم المقترح اللوني: المقترن اللوني فترة الارتداء: صباحاً (فصل الصيف، الربيع) العناصر المؤثرة في التصميم: الخط ويتمثل في الخطوط المائلة الناتجة من طية البليسيية وشكل الطية داخل التصميم يعطي ايهاء بالطول. الأسس المؤثرة في التصميم: التوازن والانزان حيث تعطي الطية شكل من السيمترية مما يضفي اتزان واستقرار مع وجود تجانس وسيادة لشكل الطية في التصميم. الوصف: تصميم مقترن لفستان سادة يحتوي على طية من البليسيية المتقدم على شكل ٨ لتساعد على تمدد التصميم مع الطفل وتم تدعيم الفستان بحملات على الكتف يتم ربطها بدويا لتتناسب طول الطفل.
		وصف التصميم الفئة المستهدفة: أطفال من سن ٢: ٦ سنوات التقنية المستخدمة: بليسيية متقدم المقترح اللوني: المقترن اللوني فترة الارتداء: صباحاً (فصل الصيف، الربيع) العناصر المؤثرة في التصميم: تتجمع مجموعة من الخطوط مع بعضها البعض لإعطاء شكل هندسي يمتلك أبعاداً وزوايا معينة. الأسس المؤثرة في التصميم: السيادة احتلت الطية منتصف التصميم لجذب الإنتباه ولفت النظر للتصميم كوحدة واحدة. الوصف: تصميم مقترن لفستان يتميز التصميم بوجود طية من البليسيية المتقدم في منتصفه، تعطي الطية شكل هندسي واضح يتمدد طولياً وعرضياً ويمتد لأسفل على شكل كسرات عاديّة لزيادة العمر الاستهلاكي.

التصميم المقترن (٦)	الطية المستخدمة	وصف التصميم
 	 	<p>الفئة المستهدفة: أطفال من سن ٢ : ٦ سنوات</p> <p>التقنية المستخدمة: بلisyie متقدم</p> <p>المقترح اللوني: صباحاً (فصل الصيف، الربيع)</p> <p>فترة الارتداء: صباحاً (فصل الصيف، الربيع)</p> <p>العناصر المؤثرة في التصميم: تتمثل في الخطوط الهندسية الطولية وشمل الزجاج بمنتصف الجولة.</p> <p>الأسس المؤثرة في التصميم: الأيقاع وتزييد الكسرات عند الوسط وأسفل الجولة.</p> <p>الوصف: تصميم مقترن لجونلة يتم كشكشتها عند منطقة الوسط باستخدام شريط للوسط ليساعد على ضبطها على وسط الطفل ومقاسة وجود بطية من البلisyie المقدم لزيادة عمرها الاستهلاكي حيث أنها تتمدد طولياً وعرضياً مع تعزيزها بكتوت من أسفل ليحافظ على شكل الطية.</p>
		<p>الفئة المستهدفة: أطفال من سن ٢ : ٦ سنوات</p> <p>التقنية المستخدمة: بلisyie متقدم</p> <p>المقترح اللوني: فترة الارتداء: صباحاً (فصل الصيف، الربيع)</p> <p>العناصر المؤثرة في التصميم: الخطوط الطولية والعرضية المتمثلة في الكولة وشكل الطية، الخطوط المنحنية في حدة الابط والرقبة لعدم الاحساس بالملل والرتابة.</p> <p>الأسس المؤثرة في التصميم: الوحدة حيث تم ربط أجزاء التصميم مع بعضها البعض عن طريق استخدام الطية وتكرارها في الأكمام.</p> <p>الوصف: تصميم مقترن لفستان ذو أكمام يتميز بوجود طية من البلisyie المتقدم على منطقة الوسط تتمدد طولياً لنيل نمو الطفل في هذه المرحلة حيث أنه ينمو بالطول أسرع في هذه الفترة، وتم تزييد الطية عند منطقة الكوع لاعطاء راحة واستنطالة وسهولة في الحركة مع وجود كولة من الكسرات العادية عند فتحة الرقبة.</p>

التصميم المقترن (٩)	الطية المستخدمة	وصف التصميم
		<p>الفئة المستهدفة: أطفال من سن ٢ : ٦ سنوات التقنية المستخدمة: بلisyie متقدم المفترض اللوني: فترة الارتداء: صباحاً (فصل الصيف، الربيع) العناصر المؤثرة في التصميم: خطوط منحنية متمثلة في حربة الرقبة الدائرية، ومستقيمة في الكسرات على الوسط والأكمام وأسفل البنطلون. الأسس المؤثرة في التصميم: التكرار حيث تم تكرار الكسرات على كل من منطقة الوسط والكتف وأسفل الركبة، الاتزان والحركة من خلال شكل الطية المستخدمة. الوصف: تصميم مقترن لجامبسوت jumpsuit مدعم بكسرات عرضية لتناسب زيادة نمو الطفل طولياً في هذه المرحلة عند منطقة الجزء والكتف وأسفل الركبة مع تعزيزه بقوس في الأسوار وأسفل البنطلون ليناسب مقاس الطفل.</p>
التصميم المقترن (١٠)	الطية المستخدمة	وصف التصميم
		<p>الفئة المستهدفة: أطفال من سن ٢ : ٦ سنوات التقنية المستخدمة: بلisyie متقدم المفترض اللوني: فترة الارتداء: صباحاً (فصل الصيف، الربيع) العناصر المؤثرة في التصميم: يسود على التصميم شكل الخطوط التعرجية والمنكسرة مما يعطي للتصميم احساس بطى بالحركة ويفضى إلى هندسي على التصميم. الأسس المؤثرة في التصميم: التوازن والتردد حيث تم ترديد الطية في كل من منتصف التي شيرت ومنطقة الركبة في الشورت مما يعطي اتزان للتصميم. الوصف: تصميم مقترن لتي شيرت بكش وشورت، يحتوي التي شيرت في منتصفه على طية من البليسيه المتقدم التي تتمدد طولياً وعرضياً لتعطي استطالة للتصميم يناسب نمو الطفل. وتم ترديد الطية في القطعة المكملة (الشورت) عند الركبة وتم تدعيمها بقوس من أسفل ليساعد في استطالة الطية.</p>
التصميم المقترن (١١)	الطية المستخدمة	وصف التصميم
		<p>الفئة المستهدفة: أطفال من سن ٢ : ٦ سنوات التقنية المستخدمة: بلisyie متقدم المفترض اللوني: فترة الارتداء: صباحاً (فصل الصيف، الربيع) العناصر المؤثرة في التصميم: من أكثر العناصر تأثيراً في التصميم الخطوط الطولية المتمثلة في الكسرات بالإضافة إلى الخطوط المنكسرة في أعلى التصميم. الأسس المؤثرة في التصميم: التناغم والإيقاع حيث تم الانتقال من شكل طية البليسيه المتقدم في أعلى التصميم بسلامة وحركة إلى شكل كسرات بلisyie عادي في انسباب مما يعطي حركة ومرنة. الوصف: تصميم مقترن لفستان بدون أكمام على شكل A line يتميز الفستان بطية من البليسيه المتقدم في أعلى التصميم تتمدد طولياً وعرضياً وتتمدد الأسفل في شكل بلisyie عادي والذي يتمدد عرضياً فقط ويعطي شكل جمالي للتصميم وراحة ومرنة أثناء حركة ونمو الطفل.</p>
التصميم المقترن (١٢)	الطية المستخدمة	وصف التصميم

 	<p>الفئة المستهدفة: أطفال من سن ٢ : ٦ سنوات التقنية المستخدمة: بلسيسيه متقدم المقترح اللوني: فاتح اللون فترقة الارتداء: صباحاً (فصل الصيف، الربيع) العناصر المؤثرة في التصميم: الشكل يتميز التصميم بشكل الكلية في المنتصف، والخطوط المتكررة والعرضية داخل الطية وخط فتحة الرقبة مع خطوط التصميم الأساسية (الخطوط الطولية وحملة الفستان) الأسس المؤثرة في التصميم: السيادة، تسود الطية منتصف الفستان مع وجود خطوط متعرجة داخل الطية أعطت احساس بالايقاع والحركة. الوصف: تصميم مقترن لفستان ذو فتحة رقبة مستقيمة يتميز بالبساطة ويحتوي في منتصفه على طية من الطية من البلسيسيه المتقدم يتمدد طولياً وتم استخدام حملة الفستان قابلة للفك والربط لزيادة وتقليل الطول بما يتناسب مع طول الطفل ونموه في مرحلة الأولى.</p>
 	<p>الفئة المستهدفة: أطفال من سن ٢ : ٦ سنوات التقنية المستخدمة: بلسيسيه متقدم المقترح اللوني: فاتح اللون فترقة الارتداء: صباحاً (فصل الصيف، الربيع) العناصر المؤثرة في التصميم: تتمثل في خطوط منحنية عند حردة الرقبة الدائرية وخطوط هندسية متمثلة في الطية المستخدمة على شكل معين. الأسس المؤثرة في التصميم: تم استخدام التردد في كشكشة الوسط للرد على شكل الطية الموجودة عند منطقة الصدر. الوصف: تصميم مقترن لفستان ذو فتحة رقبة دائيرية بدون اكمام وبدون حياكة في خط الجانب حيث يتم ربطه من خلال حزام على الوسط ليتناسب مع مقاس الوسط خلال نمو الطفل وتعطي المسمسة شكل جمالي أيضاً وتلائم الطية المستخدمة والتي تتمدد عرضياً لتتناسب نمو الطفل في مرحلة الأولى.</p>
 	<p>الفئة المستهدفة: أطفال من سن ٢ : ٦ سنوات التقنية المستخدمة: بلسيسيه متقدم المقترح اللوني: فاتح اللون فترقة الارتداء: صباحاً (فصل الصيف، الربيع) العناصر المؤثرة في التصميم: الخطوط الطولية والعرضية المتمثلة في الطية والأساور والم رد والمنحنية في حردة الرقبة. الأسس المؤثرة في التصميم: الإيقاع والحركة والارتفاع والتاغم من خلال طية البلسيسيه المتقدم مما اعطته وحدة وسيادة في التصميم. الوصف: تصميم مقترن لجامبوسوت jumpsuit يتميز التصميم باستخدام الطية فيه بكل حيث أنها تتمدد طولياً وعرضياً مما يزيد من العمر الاستهلاكي ويناسب نمو الطفل من سن ٢:٦ سنوات، ويحتوي التصميم على مرد من الامام لسهولة لارتداء والخلع وتم تدعيمها بكوت من الاسفل وعلى الأكمام لمساعدة في استطاله الطية.</p>

وصف التصميم	الفئة المستهدفة: أطفال من سن ٢ : ٦ سنوات التقنية المستخدمة: بليسيية متقدم المفترج اللوني: فترة
التصميم المقترن (١٥)	  <p>الارتداء: صباحاً (فصل الصيف، الربيع) العناصر المؤثرة في التصميم: خطوط زجاجية ومنكسرة متمثلة في الطية المستخدمة وخطوط عرضية عند الوسط ومنحنية في حردتي الابط والرقبة. الأسس المؤثرة في التصميم: ابقاع وحركة ناتجة عن الطية المستخدمة. الوصف: تصميم مقترن لجونلة تحتوي على طية من البليسية المتقدم هي شكل زجاج تندد طولياً وعرضياً وتعطي شكل جمالي مميز وتحتوي الجونلة على استك في منطقة الوسط ليتندد مع الطية وينمو مع نمو الطفل.</p>
التصميم المقترن (١٦)	وصف التصميم
	  <p>الارتداء: صباحاً (فصل الصيف، الربيع) العناصر المؤثرة في التصميم: الخطوط المنحنية والمتنوعة والتي تعطي احساس بالحركة البطنية والانسيابية وتتمثل تلك الخطوط في حردة الابط والكم وشكل الطيبة. الأسس المؤثرة في التصميم: الابقاع لإعطاء التصميم نوع من عدم الرتابة والمال وتم استخدام الابقاع الخطي في التصميم لتحقيق الحركة. الوصف: تصميم مقترن لفستان ذو فتحة رقبة دائرة وكم جابونيز به قصة على الوسط يعلوها طية من البليسية المتقدم التي تندد طولياً لتناسب نمو منطقة الجزء عند الاطفال مع وجود كشكشة على منطقة الوسط والجزء السفلي من الفستان ليتندد عرضياً ويناسب النمو السريع للأطفال.</p>

(الثبات والصدق) بأكثر من طريقة حيث أمكن حساب الثبات بطريقة ألفا كرونياخ والتجزئة النصفية، وكما أمكن حساب الصدق عن طريق صدق المحكمين وصدق الاستاذ الداخلي ويمكن توضيح الثبات والصدق كما يلي:

جدول (١) ثبات ألفا كرونياخ والتجزئة النصفية لاستبيان تحكيم استماراة التصميمات المقترنة (ن = ٩)

التجزئة النصفية		تصحيح أثر الطول	معامل الارتباط	ألفا كرونياخ	المتغيرات	Results
جمان	سييرمان براون					أولا الصدق والثبات:
٠.٨٥٨	٠.٨٦٠	٠.٧٥٤	٠.٨٤٣	المحور الأول: مدى إمكانية الاستفادة من تقنية البليسية في تقديم رؤية تصميمية بليسيية جديدة بإستخدام طيات مختلفة (من حيث الجانب الجمالي)؟		لتحقيق من الخصائص السيكومترية (الثبات والصدق) لاستبيان تحكيم استماراة التصميمات المقترنة من قبل المتخصصين لدى عينة الدراسة حيث أمكن التتحقق من الخصائص السيكومترية
٠.٧٨٢	٠.٧٨٣	٠.٦٤٣	٠.٧٣١	المحور الثاني: ما مدى مساهمة تقنيات البليسية المقترنة كرؤية إقتصادية لملابس الأطفال؟		
٠.٧٨٤	٠.٧٩٠	٠.٦٥٢	٠.٨١٨	الدرجة الكلية		

يتسم المقياس بثبات التجزئة النصفية حيث بلغ معامل الارتباط بين النصفين (٠.٧٥٤، ٠.٦٤٣، ٠.٦٥٢) لمتغيرات للمحور الأول: مدى توافق الجوانب الجمالية، والمحور الثاني: توافق الجوانب الاقتصادية، والدرجة الكلية، على التوالي، وبعد تصحيح أثر

يتضح من خلال جدول (١) أن المقياس يتمتع بثبات ألفا كرونياخ حيث بلغت قيمة ألفا كرونياخ (٠.٨٤٣، ٠.٧٣١، ٠.٨١٨) للمحور الأول: مدى توافق الجوانب الجمالية، والمحور الثاني: توافق الجوانب الاقتصادية، والدرجة الكلية على التوالي، وكما

للمحور الأول: مدى توافر الجوانب الجمالية، والمحور الثاني: توافر الجوانب الاقتصادية، والدرجة الكلية على التوالي، وهي قيم جميعها يدل على ثبات جيد للمقياس مما يجعل الباحثة مطمئنة عند استخدام المقياس لدى عينة الدراسة الحالية.

جدول (٢) الاتساق الداخلي بين البنود والأبعاد الفرعية وبين درجات الأستبيان لاستبيان تحكيم استمرارة التصميمات المقترحة من قبل المتخصصين (ن=٩)

		المحور الأول : مدى إمكانية الاستفادة من تقنية البليسيمة في تقديم رؤية تصميمية ملبيّة جديدة بإستخدام طيات مختلفة (من حيث الجانب الجمالي)؟		المحور الثاني: ما مدى مساهمة تقنيات البليسيمة المقترحة كرؤية إقتصادية لملابس الأطفال؟	
		أسس التصميم		البنود	
الارتباط	البنود	الارتباط	البنود	الارتباط	البنود
** .٧٥٨	١	** .٧٨٤	١	** .٨٧٤	١
** .٨٥٤	٢	** .٧٧٥	٢	** .٨٨٥	٢
** .٨٤٧	٣	** .٧٦٥	٣	** .٧٥٦	٣
** .٧٥٤	٤	** .٨٤٢	٤	** .٨٧٥	
** .٨٥٧					

الاقتصادية (٠,٧٥٤ إلى ٠,٨٥٤) وهي قيم جميعها تدل على صدق جيد للمقياس، وكما بلغت معاملات الارتباط بين المحاور الفرعية للاستبيان بالدرجة الكلية (٠,٨٧٥، ٠,٨٧٥) على التوالي وهي قيم جميعها تدل على صدق مرتفع للمقياس الحالي لدى عينة الدراسة.

ثانيًا تحكيم التصميمات المقترحة من قبل السادة المتخصصين:

جدول (٣) المتوسطات الحسابية الموزونة والنسبة المئوية الموزونة لدى عينة من السادة المتخصصين في مجال الملابس والنسيج للتصميمات المقترحة في الدراسة (ن=١٣)

الترتيب	النسبة المئوية	الانحراف المعياري للمتوسط الموزون	المتوسط الموزون	الدرجة المقدرة	التقديرات					البنود
					ضعيف	مقبول	جيد	جيءاً	معتاز	
٩	٩٢,٧٣	٠,٩٣	٤,٦٤	٦٦٣	٠	١	١١	٢٧	١٠٤	التصميم الأول
١١	٩٠,٢١	٠,٩٠	٤,٥١	٦٤٥	١	٥	١٥	٢١	١٠١	التصميم الثاني
١٣	٨٩,٠٩	٠,٨٩	٤,٤٥	٦٣٧	٠	٨	٢٠	١٤	١٠١	التصميم الثالث
٥	٩٤,٤١	٠,٩٤	٤,٧٢	٦٧٥	٢	٤	١٥	٦	١١٦	التصميم الرابع
٧	٩٣,٩٩	٠,٩٤	٤,٧٠	٦٧٢	٣	٦	١١	١٥	١٠٨	التصميم الخامس
١٢	٩٠,٠٧	٠,٩٠	٤,٥٠	٦٤٤	٢	٢	١٦	٢٥	٩٨	التصميم السادس
٣	٩٥,٢٤	٠,٩٥	٤,٧٦	٦٨١	٠	٠	١٠	١٤	١١٩	التصميم السابع
٤	٩٤,٩٧	٠,٩٥	٤,٧٥	٦٧٩	١	٨	٩	١٠	١١٥	التصميم الثامن
٦	٩٤,١٣	٠,٩٤	٤,٧١	٦٧٣	٠	٠	١٢	١٨	١١٣	التصميم التاسع
١٤	٨٨,١١	٠,٨٨	٤,٤١	٦٣٠	٣	٨	١٥	١٩	٩٨	التصميم العاشر
٢	٩٦,٦٤	٠,٩٧	٤,٨٣	٦٩١	٢	٣	٧	٧	١٢٤	التصميم الحادي عشر
١٥	٨٧,٤١	٠,٨٧	٤,٣٧	٦٢٥	٥	١١	١١	١٥	١٠١	التصميم الثاني عشر
١٠	٩٢,٥٩	٠,٩٣	٤,٦٣	٦٦٢	١	٧	١٠	٨	١١٧	التصميم الثالث عشر
١	٩٨,٤٦	٠,٩٨	٤,٩٢	٧٠٤	١	٣	٢	٤	١٣٣	التصميم الرابع عشر
٨	٩٣,٥٢	٠,٩٤	٤,٦٨	٦٦٩	٠	٢	١٣	١٤	١١٤	التصميم الخامس عشر
٤	٩٤,٩٧	٠,٩٥	٤,٧٥	٦٧٩	٠	٥	٩	١٣	١١٦	التصميم السادس عشر

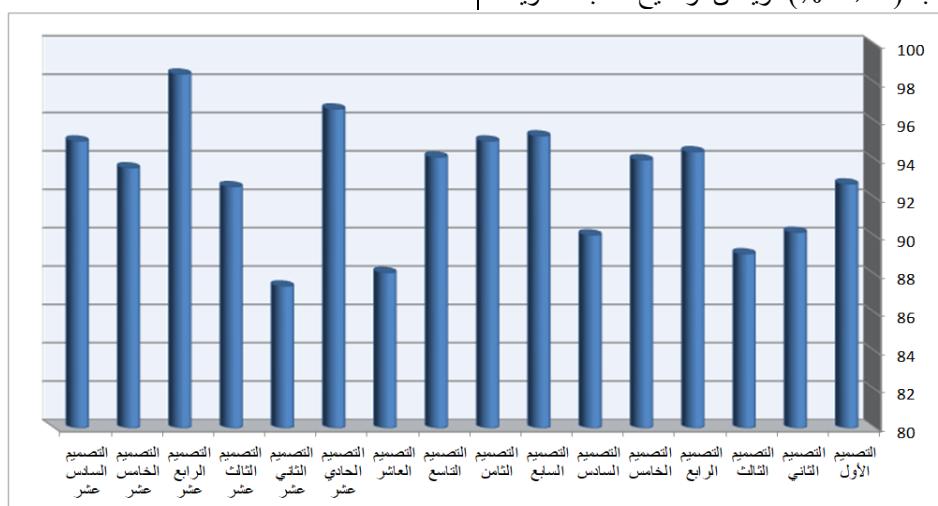
في ترتيب مماثل وهو (الرابع) بنسبة (٩٤,٩٧)، والتصميم الرابع جاء في الترتيب الخامس (٩٤,٤١). والتصميم الناجع جاء في الترتيب التاسع (٩٤,١٣). والتصميم الثالث عشر جاء في الترتيب العاشر (٩٢,٥٩). والتصميم جاء الثاني في الترتيب الحادي عشر (٩٠,٢١). والتصميم السادس جاء في الترتيب الثالث (٩٠,٠٧). والتصميم الثالث جاء في الترتيب الرابع عشر (٨٩,٠٩). والتصميم العاشر جاء في الترتيب الرابع عشر (٨٩,٠٩).

يتبّع من خلال جدول (٢) الاستبيان يتسم بصدق الاتساق الداخلي للمقياس بين البنود ودرجة البعد وبين درجة البعد والدرجة الكلية للمقياس حيث تراوحت معاملات الارتباط بين درجات البنود والدرجة الكلية للمحور الأول: مدى توافر الجوانب الجمالية (٠,٨٨٥ إلى ٠,٨٧٤)، وكما تراوحت معاملات الارتباط بين درجات البنود والدرجة الكلية للمحور الثاني: توافر الجوانب الجمالية (٠,٨٧٥ إلى ٠,٨٥٧)، وكما تراوحت معاملات الارتباط بين درجات البنود والدرجة الكلية للمحور الثاني: توافر الجوانب الجمالية (٠,٨٧٥ إلى ٠,٨٥٧).

يتضح من خلال جدول (٢) الاستبيان يتسم بصدق الاتساق الداخلي للمقياس بين البنود ودرجة البعد وبين درجة البعد والدرجة الكلية للمقياس حيث تراوحت معاملات الارتباط بين درجات البنود والدرجة الكلية للمحور الأول: مدى توافر الجوانب الجمالية (٠,٨٧٤ إلى ٠,٨٥٧)، وكما تراوحت معاملات الارتباط بين درجات البنود والدرجة الكلية للمحور الثاني: توافر الجوانب الجمالية (٠,٨٧٥ إلى ٠,٨٥٧).

يتضح من خلال جدول (٣) أن التصميمات التي تم تصميماً ترواحت نسبة الموافقة عليها ونسبة جودتها ما بين ٩٤,٩٧٪ إلى ٩٠,٠٧٪ وهي تمثل مستوى عالي من الجودة والتصميم والإبداع، ومع ذلك يمكن ترتيب التصميمات من حيث مدى جودتها كالتالي فنجد أن التصميم الرابع عشر جاء في الترتيب الأول (٩٤,٩٧٪)، والتصميم الحادي عشر جاء في الترتيب الثاني (٩٠,٢١٪)، والتصميم السادس جاء في الترتيب الثالث عشر (٩٣,٥٢٪)، والتصميم الرابع عشر جاء في الترتيب الرابع عشر (٩٢,٥٩٪)، والتصميم العاشر جاء في الترتيب الخامس عشر (٩٤,٩٧٪)، والتصميم السادس عشر جاء في الترتيب السادس عشر (٩٢,٧٣٪)، والتصميم التاسع جاء في الترتيب التاسع (٩٤,١٣٪)، والتصميم العاشر جاء في الترتيب العاشر (٩٠,٠٧٪)، والتصميم السادس جاء في الترتيب السادس عشر (٩٣,٢٤٪)، والتصميم الرابع عشر جاء في الترتيب الرابع عشر (٩٠,٠٧٪)، والتصميم السادس عشر جاء في الترتيب السادس عشر (٩٣,٥٢٪)، والتصميم السادس عشر جاء في الترتيب السادس عشر (٩٣,٥٢٪)، والتصميم السادس عشر جاء في الترتيب السادس عشر (٩٣,٥٢٪).

للمتوسطات الموزونة للتصميمات كما في الشكل البياني(٤). بنسبة (١١,٨٨%). والتصميم الثاني عشر جاء في الترتيب (الخامس عشر) بنسبة (٤١,٨٧%)، ويمكن توضيح النسبة المئوية



شكل (١) النسب المئوية الموزونة لدى عينة من آراء السادة المتخصصين في مجال الملابس والنسيج للتصميمات المستخدمة في الدراسة (ن=١٣)

٢٠١٧.

كامل محمد عويضة ، علم نفس النمو ، دار الكتب العلمية، ط١ ، بيروت، لبنان ، ١٩٩٦ .
لطيفة محمد بارك ، دراسة لأراء الأمهات عند اختيار احتياجات الطفل الملبيسة في سن(من ٥-٢ سنوات)، مجلة علوم وفنون- دراسات وبحوث، أبريل، ٢٤ ، ١٩٩٨ .
منا موسى وأخرون، ملابس الطفل، مكتبة بستان المعرفة، الإسكندرية، ٢٠٠٥ .

نجده إبراهيم ماضي، مقارنة الطرق المستخدمة في بناء النموذج (الباترون) الأساسي لساقيت الأطفال عند عمر ٤ سنوات، المؤتمر العلمي السنوي العربي الرابع الدولي الأول، مج٤، ٢٠٠٩ .

نهي محمد جادو، دراسة المتطلبات الأساسية لزي المدرسي لملابس الأطفال في المرحلة الإبتدائية، رسالة ماجستير، كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان، ٢٠٠٤ .
هبة محمد السيد، دراسة إمكانية تنفيذ بعض التقنيات الحديثة وتطبيقها على ملابس الأطفال باستخدام ماكينات التريكو التقليدية، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الأزهر، ٢٠١٨ .
هنا عبد الله عبد الغني ، توظيف خصائص أقمشة التريكو في تصميم وإنتاج ملابس أطفال متغيرة القياس، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية، ع١٥ ، ٢٠١٩ .

وفاء حسن شافعي، ملابس الأطفال من الولادة إلى ١٢ سنة احتياجات ملبيسة وعنيية، دار الزهراء، الرياض، ٢٠٠٢ .

Fashion design illustration children - Patrick john Ireland- ١٩٩٥

المراجع :References

- أسماء عبد الله الحسن، أساليب فن التوليف واستخداماته الفنية والنفعية في ملابس الأطفال، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي والتربية الفنية، الرياض، ٢٠٠٧ .
إيمان عبد الله العلمي، إعادة تدوير بقايا إنتاج مصانع الملابس الجاهزة والاستفادة منها لإبتكار تصميمات أرجونومية لازداء الأطفال، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الأزهر، ٢٠١٧ .
الفت شوقى وأخرون، الموضة في تصميم ملابس الأطفال، سلسلة الموسوعات الثقافية، نقابة مصممي الفنون التطبيقية، ٢٠١٦ .
بهاء الدين رفت وأخرون، تكنولوجيا التريكو، الجزء الأول، الطبعة الأولى، دار ممفيس للطباعة، ١٩٧٠ .
رانينا مصطفى كامل ، تأثير اختلاف الخصائص الطبيعية لأقمشة الجينز على ظهرية بعض وصلات الحياكة المستخدمة في إنتاج ملابس الأطفال ، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، ع٣٠ ، ٢٠١٣ .
سهيـر محمود وأخـرون، تصـمـيم مـلـابـس أـطـفال موـاكـبة لـاتـجـاهـاتـ المـوضـةـ العـالـمـيـةـ وـطـبـاعـتهاـ بـطـرقـ آـمـنةـ بـيـئـيـاـ، مجلـةـ التـصـمـيمـ الدـولـيـةـ، أـكتـوبرـ ٢٠١٨ـ مـ شـبـكةـ الـانـترـنـتـ، www.nzqa.govt.vz/site/framework/search.html
شبـكةـ الـانـترـنـتـ، www.emeraldinsight.com/insight/viewContent.do;Jseeionid غـادةـ مـحمـودـ إـبرـاهـيمـ، درـاسـةـ تـحلـيلـيـةـ عنـ تـأـثـيرـ الرـسـومـ المـتـحـركـةـ عـلـىـ طـفـلـ الـرـوـضـةـ إـيجـابـيـاـ وـسـلـيـاـ، مجلـةـ التـصـمـيمـ الدـولـيـ، أـبـرـيلـ،