تمكين ربة الأسرة وعلاقته بالرضا عن الحياة الأسرية

The Empowerment of the female head of the family and its relationship with family life satisfaction

إسراء عبدالله غازي الحيطاوي

باحث، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الأزهر

شرين جلال محفوظ

أستاذ ورئيس قسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة ووكيل الكلية للدراسات العليا سابقاً، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الأز هر

شيماء عبدرحمن ضبش

مدرس بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الأز هر

وفاء عبدالستاربله

مدرس بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الأزهر

كلمات دالة Keywords:

التمكين

The Empowerment ربة الأسرة

Female Head Of The Family

الرضا عن الحياة الأسرية Family Life Satisfaction

ملخص البحث Abstract:

استهدف البحث بصفة رئيسية تحديد طبيعة العلاقة بين تمكين ربة الأسرة والرضاعن الحياة الأسرية، وتتحدد **مشكلة البحث** في الكشف عن طبيعة العلاقة بين تمكين ربة الأسرة والرضا عن الحياة الأسرية، وتكونت **عينة** البحث من (٣٠٠) ربة أسرة من مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة وتم تجميع العينة من محافظة كفر الشيخ بطريقة صدفية غرضية، وتم التطبيق الميداني خلال شهر يناير ٢٠٢٠ م، وتكونت أداة البحث من : استمارة البيانات العامة لربات الأسر، استبيان تمكين ربة الأسرة، استبيان الرضا عن الحياة الأسرية (وجميعها من إعداد الباحثة).وكانت أهم النتائج التي توصل اليها البحث: وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين تمكين ربة الأسرة بمحاوره (التمكين الاقتصادي، التمكين الاجتماعي ، التمكين السياسي) والرضا عن الحياة الأسرية بأبعادها (الرضاعن الحياة الاقتصادية، الرضاعن الحياة الاجتماعية، الرضاعن الحياة النفسية، الرضاعن الحياة الصحية)، لاتوجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين كلا من تمكين ربة الأسرة والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده وبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي (مدة الزواج، عدد الأبناء، مستوى الدخل الشهري)، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات والغير عاملات في إجمالي تمكين ربة الأسرة لصالح ربات الأسرالعاملات، بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات فو إجمالي الرضا عن الحياة الأسرية، لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في التمكين تبعاً لكلّ من (المستوى التعليمي لرب الأسرة، المستوى التعليمي لربة الأسرة)، بينما يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر في الرضا عن الحياة الأسرية تبعا لكل من (مستوى تعليم رب الأسرة لصالح (المستوى المرتفع)، مستوى تعليم ربة الأسرة لصالح(المستوى المرتفع)، اختلاف نسبة المشاركة للمتغيرات المستقلة مع المتغير التابع طبقاً لأوزان معامل الانحدار ودرجة الارتباط مع المتغير التابع. من أهم توصيات البحث: تقديم برامج توعوية لأفراد الأسرة من خلال وسائل الإعلام المسموعة والمرئية تسهم في توضيح أهمية تمكين المرأة اقتصادياً واجتماعياً وسياساً. وعقد دورات تدريبية و إرشادية لربات الأسر من قبل مراكز الشباب والمجلس القومي للمرأة للتدريب على كيفية إدارة الأزمات والتعامل مع المشكلات الاقتصادية والاجتماعية لتحقيق مستوى عال من الرضا عن

Paper received 19th March 2020, Accepted 25th May 2021, Published 1st of July 2021

مقدمة Introduction

لقد كرم الإسلام المر أة ومنحها مكانة مرموقة من خلال دور ها كـأم وزوجة وبنت، وحدد لها العديد من الواجبات العامة والخاصة الملائمة لطبيعتها وفطرتها، كما قرر لها حقوقاً مساوية للرجل، ومما يؤكد المساواة ما ورد في النصوص التي جاءة مطلقة دون تحديد الجنس، قال تعالى (يرفع الله الذين ءامنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير) (المجادلة: ١١). وما ورد في السنة النبوية (من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سهل الله له طريقاً في الجنة). رواه مسلم عن أبي هريرة (الميزر، ٢٠١٧: ١٢٨) وانطلاقا من نصوص الشريعة الإسلامية فقد شهدت السنوات الأخيرة اهتماماً كبيراً من قبل الدولة المصرية بقضية تمكين المرأة في محاولة لتفعيل دور المرأة في المجتمع، وذلك من خلال التصديق على العديد من المعاهدات الدولية، وإصدار وتعديل بعض القوانين التي تعمل على تمكينها وتوعيتها بحقوقها في كافة المجالات وعلى جميع المستويات، إلا أنه ماز الت المرأة تعانى الكثير من الأوضاع التي تعوق حصولها على كامل حقوقها سواء على مستوى الأسرة أو المجتمع (المجلس القومي للمرأة، ۲۰۱۳، ۲).

ويعد التمكين من أكثر الإستراتيجيات المستخدمة حاليًا في مجالات الاهتمام بالمرأة، فهو يلبي احتياجات فئات نسائية محددة (شلهوب، الاهتمام بالمرأة، فهو يلبي احتياجات فئات نسائية محددة (شلهوب، والإسلامية بمفهوم إيجابي، ألا وهو تمكين المرأة من حقوقها التي منحتها إياها الشريعة الإسلامية أي أنها ليست كلمة غريبة وافدة على اللغة العربية، بل تكرر ذكرها ليشير إلى حقوق الإنسان التي أنت بها الشريعة الإسلامية، والتي نتخذها كمنهج حياة في تعاليم شئون دنيانا (المسلمائي، ٢٠١٣: ٢).

حيث أن مفهوم التمكين يشير إلى كل ما من شأنه أن يطور من مشاركة المرأة وينمي من قدراتها ووعيها ومعرفتها، ومن ثم تحقيق ذاتها على مختلف الأصعدة المادية والسيكولوجية والاجتماعية والسياسية ويتيح لديها كافة القدرات والإمكانات التي تجعلها قادرة على السيطرة على ظروفها ووضعها، والاسهام الحر والواعي في بناء المجتمع (الشناوي، ٢٠٠٦: ١٣).

وهذا ما أكدته دراسة قام بها البنك الدولي (١٤٠٠)، أن تمكين المرأة يمكن أن يساهم في تقليل الجوع على مستوي العالم بنسبة (١٢٠ % - ١٧ %).

و اتفقت نتائج در اسة (الخاروف، ۲۰۱۰) ودراسة (الحقيل، وانفقت نتائج در اسة (الحقيل، ۲۰۱۹) على أن تمكين المرأة اقتصاديًا جعلها تساعد أفراد أسرتها

في توفير الدعم المادي في مجال التعليم أو نواة البدء في مشروع خاص، كما كان له تأثير معنوي بحيث ساعد على زيادة ثقتها بأنفسها، حيث أصبحت لا تحتاج أحداً وإنما تعتمد على نفسها في الكسب والإنفاق مما زاد في مشاركتها بالقرارات الأسرية.

ولابد من إزالة كافت المعوقات التي تعمل على تهميش المرأة وتحول دون تمكينها لتحقيق مزيد من الرضا عن الحياة.

فالإحساس بالرضاعن الحياة أحد المؤشرات التي تبين مدى تمتع الفرد بصحة نفسية والشعور بالسعادة في الحياة، كما أن الرضاعن الحياة يرتبط إيجابيا بتقدير الفرد لذاته، كماأن تقدير الفرد لذاته يعد من أهم العوامل المسؤلة عن إحساس الفرد بالرضاعن الحياة، كما أن الإحساس بعدم الرضاذو تأثير على شخصية الفرد وتكيفه وعلاقاته داخل المجال الاجتماعي الذي يعيش فيه (الدسوقي، وعلاقاته 1).

فقد أكدت دراسة الزعبي (٢٠١٥) على وجود علاقة إيجابية دالة بين الرضا عن الحياة وتقدير الذات. كما يعتبر الشعور بالرضا عن الحياة مكون من المكونات الأساسية للسعادة، حيث يوصف الشعور بالرضا عن الحياة بصفة عامة بأنه " شعور الفرد بالسعادة والطمأنينة مع نفسه ومع ظروفه الحياتية وهو حاجة من الحاجات الأساسية، حيث ترى " هوروني" أن لكل فرد حاجاتان أساسيتان هما: الحاجة إلى الأمن والحاجة إلى الرضا، وأن إشباع حاجات الرضا دون مشاعر الأمن والتقبل هو ما يبعث على القلق الأساسي (كامل، ٢٠٠٤: ٣٩).

كما أوضحت دراسة (علام، ٢٠٠٨: ٢١٨) أن الشخص الذي لديه مستوى مناسب ومرتفع من الرضا عن الحياة يتمتع بدرجة عالية من الصبر والتحمل عند التعرض للضيق والتوتر، وهو بذلك لديه إرادة قوية في مواجهة الأزمات ودائماً متفائل حتى في ظل المواقف الصعبة ويسعى للأفضل دائماً ويسعى للنجاح، والتفكير بإيجابية وتكوين علاقات اجتماعية سوية، وقادر على التحكم بمشاعره.

مما سبق نجد أن هذه الدراسة تناولت فئة من فئات المجتمع التي تعاني العديد من المشكلات والضغوط والأعباء وبالتالي فهي تستحق أن تكون موضع اهتمام ودراسة وهي (ربة الأسرة) حيث تقع على عاتقها عبئ الأسرة والأبناء فلابد من تحقيق التمكين الاقتصادي لربة الأسرة حيث أن التدني في مستواها الاقتصادي جعلها أكثر إنشغالاً بتوفير ما يلزمها من احتياجات أساسية لتوفير حياة بسيطة لها ولأسرتها، مما أثر ذلك سلباً على مشاركتها في قضايا المجتمع والنهوض به كذلك لابد من توفير التمكين الاجتماعي والسياسي والتعليمي لربة الأسرة وذلك لتحقيق مزيد من الرضا عن الحياة حيث أن ذلك ينعكس بشكل إيجابي علي أفرد الأسرة وبالتالي على المجتمع ككل

مشكلة البحث Research problem:

ومن هنا انبعثت فكرة البحث والذي يمكن صياعته في التساول التالى:

ما العلاقة بين تمكين ربة الأسرة والرضا عن الحياة الأسرية؟

أهداف البحث Research Objectives

تهدف الدراسة الحالية بصفة رئيسية إلى دراسة العلاقة بين تمكين ربة الأسرة والرضاعن الحياة الأسرية. ولتحقيق هذا الهدف يستلزم تحقيق الأهداف الفرعية الآتية:

1- تحديد مستوى تمكين ربة الأسرة بمحاوره الثلاثة (التمكين الاقتصادي، التمكين الاجتماعي، التمكين السياسي)، ومستوى الرضاعن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة (الرضاعن الحياة الاجتماعية، الرضاعن الحياة الاجتماعية، الرضاعن الحياة الصحية.

- 2- تحديد طبيعة العلاقة بين تمكين ربة الأسرة بمحاوره الثلاثة،
 والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة.
- 3- الكشف عن طبيعة العلاقة بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي و الاقتصادي للأسرة (عدد الأبناء، مدة الزواج، عمر ربة الأسرة، فئات الدخل الشهري)، وتمكين ربة الاسرة بمحاوره الثلاثة.
- الكشف عن طبيعة العلاقة بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي و الاقتصادي للأسرة (عدد الأبناء، مدة الزواج، عمر ربة الأسرة، فئات الدخل الشهري)، والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة.
- دراسة الفروق بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في
 كل من تمكين ربة الأسرة بمحاوره الثلاثة، والرضا عن
 الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة.
- الكشف عن طبيعة التباين بين ربات الأسر في التمكين بمحاوره الثلاثة، والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة وفقًا لكل من (مستوى تعليم رب الأسرة، مستوى تعليم ربة الأسرة).
- 7- الكشف عن اختلاف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة (تمكين ربة الأسرة بمحاوره) ومتغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة في تفسير نسب التباين الخاص بالمتغير التابع (الرضا عن الحياة الأسرية ككل) طبقاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط لدي ربات الأسر عينة البحث.

أهمية البحث Significance :

تتمثل أهمية الدراسة الحالية في اتجاهين رئيسيين:

أولاً: خدمة المجتمع المحلي

يمكن أن تسهم نتائج الدراسة الحالية في خدمة المجتمع المحلي من خلال:

- القاء الضوء على أهمية تمكين المرأة، فتمكين المرأة وحماية وتعزيز حقوقها يعد من الركائز الأساسية لضمان نهضة المجتمعات الإنسانية ولتحقيق التنمية المستدامة.
- 2- التعرف على أبعاد التمكين سواء اقتصادي أو اجتماعي أو سياسه
- 3- تقديم عدد من التوجيهات الارشادية لربات الأسر لتحقيق التمكين سواء الاقتصادي أو الاجتماعي أو السياسي وبالتالي تحقيق الرضاعن الحياة الأسرية.
- 4- التأكيد على أهمية عينة الدراسة فالمرأة نصف المجتمع وهي العمود الفقري للنصف الأخر ويساعد وعيها وثقافتها على تطور المجتمع وازدهاره.
- 5- يمكن الاستفادة من نتائج الدراسة الحالية في إعداد برامج إرشادية لتنمية وعي ربات الأسر بأهمية تمكينهن اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً، ومعرفة العوامل التي تؤدي إلى الرضا عن الحياة الأسرية.

ثانياً: خدمة مجال التخصص

لعلَّ هذه الدراسة تكون إضافة في مجال التخصص وذلك من خلال تدعيم مكتبة قسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة في كلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر ب:

- التوصيات التى قد تكون بداية لبحوث جديدة في هذا المجال.
- المادة العليمة التي تفيد الطالبات باعتبار هن ربّات الأسر في المستقبل، وتوضيح كيفية إزالة العقبات التي تحول بين المرأة وتمكينها.
- 3- استبيان عن تمكين ربة الأسرة، واستبيان الرضا عن الحياة الأسرية.

الأسلوب البحثي:

أُولاً: فروض البحث:Research Hypotheses

ال توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين تمكين ربة

الأسرة بمحاوره (التمكين الاقتصادي، التمكين الاجتماعي، التمكين السياسي)، والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده (الرضا عن الحياة الاقتصادية، الرضا عن الحياة الاجتماعية، الرضا عن الحياة المصدية).

- 2- لا توجد علاقة ارتباطية دالة احصائية بين بعض متغيرات المستوى الاقتصادي والاجتماعي (عدد الأبناء، مدة الزواج، عمر ربة الأسرة، فئات الدخل الشهري) وكل من تمكين ربة الأسرة بمحاوره، والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده.
- وحد فروق دالة إحصائياً بين ربات أسر عينة الدراسة
 في كل من التمكين بمحاوره، و الرضا عن الحياة الأسرية
 بأبعاده تبعأ لطبيعة عمل ربة الأسرة (تعمل/ لا تعمل).
- 4- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات أسر عينة الدراسة في كل من التمكين بمحاوره، و الرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده وفقاً لمستوى تعليم رب الأسرة.
- كا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات أسر عينة الدراسة في كل من التمكين بمحاوره، و الرضا عن الحياة الأسرية بأبعادها وفقاً لمستوى تعليم ربة الأسرة.
- ا- تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة (تمكين ربة الأسرة بمحاوره) ومتغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة في تفسير نسب التباين الخاص بالمتغير التابع (الرضاعن الحياة الأسرية ككل) طبقاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط لدي ربات الأسر عينة البحث.

أولاً: المصطلحات العلمية و المفاهيم الإجرائية :

ربة الأسرة إجرائياً The House Wife

هي كل امرأة عاملة أو غير عاملة، متعلمة أو غير متعلمة ولديها أبناء تقوم على رعايتهم وتربيتهم، ومن مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة، من ريف وحضر محافظة كفر الشيخ.

مفهوم التمكين Empowerment

عرفه الأحمد (٢٠١٦: ١٥) بأنه فعلا ً اجتماعيا ً يستهدف حث الأفراد والمؤسسات والمجتمعات علي زيادة التحكم فردياً وجماعياً، وتحقيق الفاعلية السياسية وتحسين جودة الحياة، وتحقيق المعدالة الاجتماعية. كما عرفه ايضا بأنه عملية اجتماعية متعددة الابعاد تساعد البشر في أن يتحكموا في حياتهم الخاصة.

Empowerment of women: تمكين المرأة

فقد عرفته الصرايرة (٢٠: ٢٠١٩) بأنه التحفيز والدعم الانساني للمرأة عبر تدريب وإعادة تأهيل المرأة وتبصيرها بحقوقها القانونية لنتولي القيام بمسؤوليات تشاركية أكبر من خلال التدريب وتعزيز ثقتها، كي تتمكن من الاعتماد على نفسها وممارسة حقها في العمل والتملك ومشاركة الرجل في تنمية دخل الاسرة والمجتمع والحد من مشكلة الفقر مما يسهم في تدعيم مكانتها الاقتصادية والاجتماعية داخل المجتمع.

تعريف التمكين إجرائياً: يعريف تمكين ربة الأسرة إجرائياً بأنه استنهاض الامكانيات الكامنة لربة الأسرة لتعزيز قدرتها ومشاركتها الفعالة في حياتها الأسرية، واستثمارها للفرص المتاحة للتصرف في الأمور الحياتية اليومية.

الرضا عن الحياة Life Satisfaction

درجة تقبل الفرد لذاته بما حقق من إنجازات في حياته الماضية والحاضرة، ويفصح هذا التقبل عن نفسه في توافق الفرد مع ذاته والأخرين، وجوانب الحياة المختلفة، ونظرته المتفائلة عن المستقبل (رضوان وهريدي، ٢٠٠١).

ويعرف الرضاعن الحياة الأسرية: هو مدى شعور أفراد الأسرة بالسعادة والرضا من خلال تماسك أفرادها وسهولة التواصل فيما بينهم (Zabriskie& ward,2013:49).

التعريف الإجرائي للرضا عن الحياة الأسرية

يعرف بأنه حالة داخلية تشعر بها ربة الأسرة وتظهر في سلوكها واستجابتها ويتبين من خلالها مدي تقدير ها لنوعية الحياة الأسرية التي تحياها من حيث تقبلها لذاتها والاخرين ولظروف حياتها الماضية وشعورها بالإقبال على الحياة بحيوية وصحة وإشباعها لحاجاتها المادية.

ثالثاً : منهج البحث Research Methodology:

يتبع البحث الحالي المنهج الوصفي التحليلي وهو " التحليلي وهي در اسة تقوم بوصف خصائص المتغيرات الخاصة بالمشكلة موضوع البحث حيث تهدف إلي وصف الملائمة الخاصة بالظاهرة موضوع الدراسة (راضي, ٢٠١٢: ١٢٨) فالمنهج الوصفي يقوم علي در اسة ظاهرة المشكلة كما في الواقع ووصف وضعها الراهن، كما يهتم بالتعرف علي المشكلة عن طريق وصف ظواهرها وخصائصها وطبيعتها ومعرفة أسبابها وسبل التحكم فيها معتمداً علي تجميع البيانات وتحليها وبالتالي استخلاص النتائج بغرض معالجة المشكلة ثم تعمم هذه النتائج طبقا لمجموعة من القواعد الخاصة بجمع المعلومات والحقائق وتصنيفها وتفسيرها (العايدي, ٢٠٠٥؛ ٢٠٠٩).

رابعاً: حدود البحث Research Delimitation:

-الحدود البشرية:

عينة البحث الاستطلاعية: تم تطبيق الاستبيان على عينة استطلاعية بلغت (١٠٠) ربة أسرة ممن تتوافر فيهن شروط عينة الدراسة الأساسية، تم اختيار هن بطريقة صدفية غرضية من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة، وتم إضافتها لاحقاً على العينة الأساسيدة.

عينة البحث الأساسية: تم تطبيق الدراسة على عينة قوامها ٣٠٠ ربة أسرة عاملة وغير عاملة، ولديهن ابن أو أكثر في مراحلة دراسية مختلفة ومن مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة، تم اختيار هن بطريقة صدفية غرضية.

-الحدود المكانية: تم إجراء الدراسة الحالية على ربات أسر من ريف وحضر محافظة كفر الشيخ ، وذلك من خلال المقابلة الشخصية لربات الأسر.

-الحدود الزمنية: تم تطبيق أدوات الدراسة في الفترة من ١٠٢٠/١/١ م وحتى ٢٠٢٠/ م.

خامساً : بناء وإعداد وتقنين أدوات البحث :

تكونت أداة البحث من: (وجميعها من إعداد الباحثة).

- ١-: استمارة البيانات العامة لربة الأسرة.
 - ٢-: استبيان تمكين ربة الأسرة.
- ٣-: استبيان الرضاعن الحياة الأسرية.

وفيما يلي عرض لهذه الأدوات:

1-استمارة البيانات العامة: تم إعداد استمارة البيانات العامة الخاصة بأفراد العينة وذلك بهدف الحصول على معلومات تفيد في تحديد خصائص المبحوثات من ربات الأسر وتشتمل على:

مكان السكن: (ريف - حضر)، عمل ربة الأسرة: (تعمل، لا تعمل)، عدد الأبناء: (ابن واحد، ابنان، ثلاثة أبناء، أربعة أبناء، خمسة أبناء فأكثر)، مدة الزواج: (أقل من ٥ سنوات من ٥ سنوات وحتى أقل من ١٠ سنة من ١٠ سنوات فأكثر)، عمر ربة الأسرة: (أقل من ٣٠ سنة من ٣٠ وحتى أقل من ٤٠ من المستوى ١٠٠٠ وحتى أقل من ٥٠، ١٠٠٠ وفأكثر) بيانات عن المستوى التعليمي لرب وربة الأسرة: حيث تم تقسيمه إلى ثلاث فنات مستوى منخفض (أمي، يقرأ ويكتب ، ابتدائية أواعدادية)، مستوى متوسط (ثانوية أو ما يعادلها) - مستوى مرتفع (مؤهل جامعي، دراسات عليا)، بيانات عن فنات الدخل الشهري بالجنيه المصري و قد تم تقسيمه إلى ثلاثة مستويات (مستوى منخفض "أقل من ٢٠٠٠ جنيه ، مستوى متوسط من ٢٠٠٠ جنيه حتى أقل من ٢٠٠٠ جنيه - مستوى متوسط من ٢٠٠٠ جنيه حتى أقل من ٢٠٠٠ جنيه - مستوى

مرتفع ۲۰۰۰ جنیه فأكثر").

٢- استبيان تمكين ربة الأسرة: والهدف منه هو التعرف على مدى تمكين ربة الأسرة وحتى يمكن إعداد أداة تحقق هذا الهدف تم اتباع الخطوات التالية:

تم إعداد الاستبيان في ضوء التعريفات الإجرائية، والاطلاع على الدراسات السابقة، وتكون من (٧٢) عبارة مقسمة إلى ثلاثة محاور:

التمكين الاقتصادي: ويتضمن (٢٣) عبارة تقيس الوضع الذي تمتلكه ربة الأسرة ويمنحها الثقة الذاتية لإتخاذ قراراتها الإقتصادية داخل الأسرة والتحرر من التبعية الاقتصادية للأخرين.

التمكين الاجتماعي: ويتضمن (٢٥) عبارة تقيس ما تمتلكه ربة الأسرة من علاقات اجتماعية بأفراد أسرتها ومجتمعها ومدى وتحملها للمسؤليات والأعباء.

التمكين السياسي: ويتضمن (٢٤) عبارة تقيس ما تمتلكه ربة الأسرة لتعزيز قدرتها الفكرية للإلمام بقضايا المجتمع السياسية. تصحيح الاستبيان:

تم تصحيح استبيان تمكين ربة الأسرة، بأن يتم اختيار واحد من متعدد (نعم ، أحياناً ، لا) في كل عبارة من عبارات الاستبيان وتم التصحيح على ميزان (٣، ٢ ، ١) للعبارات الايجابية و ميزان (١، ٢ ، ٣) للعبارات السليبة، وبذلك تكون أقل درجة لتمكين ربة الاسرة (٧٣) وأعلى درجة هي (١٠٠).

صدق الاستبيان:

أولاً: الصدق المنطقى للاستبيان: التحقق من صدق الاستمارة تم عرضها على مجموعة من الأساتذة المحكمين أساتذة قسم إدارة المنزل بكلية التربية النوعية جامعة كفر الشيخ، وقسم إدارة المنزل والمؤسسات بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، وقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة وقسم تنمية الأسرة الريفية بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر، وقد تراوحت نسبة الاتفاق على الأسئلة ما بين ٥٧%، ١٠٠% مع تعديل بعض العبارات وبهذا يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحكمين.

ثانياً: صدق الاتساق الداخلي: تم حساب الاتساق الداخلي لاستبيان تمكين ربة الأسرة، وذلك عن طريق ايجاد معامل الارتباط بيرسون (Pearson) بين درجة كل بعد من استبيان التمكين والمجموع الكلي للاستبيان وجدول (١) يوضح ذلك.

جدول (١) قيم معامل الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور من محاور التمكين والدرجة الكلية للاستبيان

معامل الارتباط	محاور استبيان تمكين ربة الأسرة	م
***, ٧ • ٤	التمكين الاقتصادي	١
***,\/\\	التمكين الاجتماعي	۲
**•,٧٦٤	التمكين السياسي	٣

** دالة عند مستوى معنوية (٠,٠١)

يوضح جدول (۱) وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى دلالة (برب، بين محاور إستبيان التمكين (التمكين الاقتصادي - التمكين الاجتماعي - التمكين السياسي)والمجموع الكلى للاستبيان مما يدل على صدق الاستبيان. ثبات الاستبيان:

تم حساب ثبات الاستبيان Reliability باستخدام معامل الثبات وذلك عن طريق معادلة الفاكرونباخAlpha Cronbach وذلك من خلال رصد درجات العينة الاستطلاعية لكل عبارة، ثم حساب قيمة ألفا حيث كانت مرتفعة (يوضحه جدول ٢) في كل المحاور وكانت قيمة ألفا لاستبيان تمكين ربة الأسرة ككل (٠,٨٥٢)، وهي قيمة مرتفعة تؤكد اتساق الاستبيان لقياس ما وضع من أجله.

جدول (٢) قيم معامل ثبات ألفا كرونباخ لمحاور استبيان تمكين ربة الأسرة

ألفا كرونباخ	عدد العبار ات	محاور الاستبيان	۴
٠,٦٧٢	17	التمكين الاقتصادي	1
٠,٨٢٠	77	التمكين الاجتماعي	۲
٠,٨٠١	19	التمكين السياسي	٣
٠,٨٥٢	٥٧	إجمالي تمكين ربة الأسرة	٤

٧- استبيان الرضا عن الحياة الأسرية: والهدف منه هو التعرف على مدى رضا ربة الأسرة عن الحياة الأسرية وحتى يمكن إعداد أداة تحقق هذا الهدف تم اتباع الخطوات التالية:

تم إعداد الاستبيان في ضوء التعريفات الإجرائية، والاطلاع على الدراسات السابقة، وتكون الاستبيان من (٧٠) عبارة مقسمة إلى أربعة أبعاد:

الرضاعن الحياة الاقتصادية: ويتضمن (١٧) عبارة تقيس مدى رضا ربة الأسرة عينة الدراسة عن حياتها الاقتصادية.

الرضا عن الحياة الاجتماعية: ويتضمن (١٩) عبارة تقيس مدى ما تتمتع به ربة الأسرة من علاقات اجتماعية سوية مع أفراد أسرتها والمحيطين بها ومدى قدرتها على اتخاذ قراراتها.

الرضا عن الحياة النفسية: ويتضمن (١٧) عبارة تقيس مدى رضا ربة الأسرة عن حالتها النفسية والتمتع بحياة مستقرة خالية من الاضطرابات والضغوط النفسية.

الرضا عن الحياة الصحية: ويتضمن (١٧) عبارة تقيس مدى محافظة ربة الأسرة على صحتها الجسمية ورضاها عن الحياة الصحية لها ولأفراد أسرتها واتباعها للعادات الصحية السليمة.

تصحيح الاستبيان : تم تصحيح استبيان الرضا عن الحياة الأسرية، بأن يتم اختيار واحد من متعدد (نعم، احياناً، لا) في كل عبارة من عبارات الاستبيان وتم التصحيح على ميزان (٣، ٢، ١) للعبارات الايجابية و ميزان (١، ٢، ٣) للعبارات السليبة، وبذلك تكون اقل درجة في الرضا عن الحياة الأسرية هو (٨٦,٨) واعلى درجة هي (١٠٠).

صدق الاستبيان:

أولاً: الصدق المنطقى للاستبيان: التحقق من صدق الاستمارة تم عرضها على مجموعة من الأساتذة المحكمين من قسم إدارة المنزل بكلية التربية النوعية جامعة كفر الشيخ، وقسم إدارة المنزل والمؤسسات بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، وقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة وقسم تنمية الأسرة الريفية بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر، وقد تراوحت نسبة الاتفاق على الأسئلة ما بين ١٠٠٦%، ١٠٠% مع تعديل بعض العبارات وبهذا يكونِ الاستبيان قد خضع لصدق المحكمين.

ثانياً: صدق الاتساق الداخلي:

تم حساب الاتساق الداخلي لاستبيان الرضا عن الحياة الأسرية، وذلك عن طريق ايجاد معامل الارتباط بيرسون (Pearson) بين درجة كل بعد من أبعاد استبيان الرضا عن الحياة الأسرية والمجموع الكلى للاستبيان وجدول (٣) يوضح ذلك.

جدول (٣) قيم معامل الارتباط بين الدرجة الكلية لكل بعد من أبعاد الرضا عن الحياة الأسرية والدرجة الكلية للاستبيان

معامل الارتباط	أبعاد استبيان الرضا عن الحياة الأسرية	م
** •,٦٧٢	الرضا عن الحياة الاقتصادية	1
**•, ٦٩٦	الرضاعن الحياة الاجتماعية	۲
**•, \ \ \ \ \	الرضا عن الحياة النفسية	٣
** •,٧٢٧	الرضاعن الحياة الصحية	٤

** دالة عند مستوي معنوية (٠٠٠١) يوضح جدول (٣) وجود علاقات ارتباطية موجبة عند مستوي

دلالة (٠,٠١) بين جميع أبعاد الاستبيان، وبذلك فإن الاستبيان صادق في قياس المتغيرات الخاصة به.

ثبات الاستبيان:

تم حساب ثبات الاستبيان Reliability باستخدام معامل الثبات وذلك عن طريق معادلة الفاكرونباخAlpha Cronbach وذلك من خلال رصد درجات العينة الاستطلاعية لكل عبارة، ثم حساب قيمة ألفا حيث كانت مرتفعة (يوضحه جدول ٤) في كل الأبعاد وكانت قيمة ألفا لاستبيان الرضا عن الحياة الأسرية ككل (٠,٨٩٤)، وهي قيمة مرتفعة تؤكد اتساق الاستبيان لقياس ما وضع من أجله.

جدول (٤) قيم معامل ثبات ألفا كرونباخ لاستبيان الرضاعن الحياة الأسرية

قيمة ألفا	375	أبعاد ااستبيان الرضا عن الحياة	م
	العبارات	الأسرية	
٠,٧٦٦	77	الرضاعن الحياة الاقتصادية	١
٠,٨٣٤	40	الرضاعن الحياة الاجتماعية	۲
٠,٧٠٨	77	الرضا عن الحياة النفسية	٣
٠,٧٣٢	77	الرضاعن الحياة الصحية	٤
٠,٨٩٤	1 • £	إجمالي استبيان الرضا عن الحياة الأسرية	0

سادساً: المعاملات الإحصائية المستخدمة في البحث:

تم تحليل البيانات وإجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامجSpss البيانات برنامجSpss البيانات برنامجSpss البيانات لضمان صحة النتائج ودقتها, من خلال استخدام بعض المعاملات والأساليب الإحصائية التي استخدمت لكشف العلاقة بين متغيرات الدراسة واختبار صحة الفروض منها (حساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل متغيرات الدراسة حساب معامل الفا كرونباخ لحساب ثبات الاستبيان واتساقه حساب مصفوفة معاملات الارتباط تحليل التباين في اتجاه واحد T test (ت) واستخدام ONE WAY ANOVA واستخدام اختبار "LSD", لحساب دلالة الاختلافات.

النتائج تحليلها وتفسيرها:

سنات تحليلها وتعسيرها: أولاً: نتائج الدراسة الوصفية:

أ وصف عينة البحث فيما يلي وصف لعينة الدراسة الميدانية والتي بلغت ٣٠٠ ربة أسرة عاملة وغير عاملة، من ريف وحضر محافظة كفر الشيخ ومن مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة، تم اختيارهن بطريقة صدفية غرضية. وجدول (٥) يوضح ذلك:

جدول (°) التوزيع العدي والنسبي لعينة البحث وفقاً للخصائص الاجتماعية والتعليمية

%	العدد	الفئة	البيان	ردی <u>ی</u> ی <u>و</u> ٪	العدد	القئة	البيان
۱۳,۰	٣٩	ابن واحد		۸٥,٧	707	ريف	
77,7	٦٨	ابنان		1 £ , ٣	٤٣	حضر	مكان السكن
٤٢,٣	١٢٧	ثلاثة أبناء		١	۳.,	الإجمالي	
17,8	۲٥	أربعة أبناء	215	٩,٠	**	أقل من ٥ سنوات	
٤,٧	1 £	خمسة أبناء فأكثر	الأبناء	۲٦,٧	۸۰	من هسنوات وحتى أقل من ١٠ سنوات	
1	٣	الإجمالي		٦٤,٣	198	۱۰ سنوات فاکثر	مدة الزواج
١٠,	٣٠	مستوى منخفض (أمي يقرا و يكتب إبتدائي و الإعدادية)	مستوي	1	٣٠٠	ألإجمالي	
٤٠,٣	171	مستوى متوسط(حاصل على الثانوية أو ما يعادلها)	تعليم رب الأسرة	77,7	٦٧	أقل من ٣٠	
٤٩,٧	1 £ 9	مستوى مرتفع (مؤهل جامعي دراسات عليا)		٤٨,٣	1 50	من ۳۰ وحتی أقل من ۲۰	عمر ربة الأسرة
1	٣٠٠	الإجمالي		19,7	٥٨	من ٠ ؛ وحتى أقل من ٠ ٥	
17,.	٣٩	مستوى منخفض (أمى- تقرا و تكتب-حاصلة على الابتدائية أوالإعدادية)		1.,1	۳.	۰ ەفاكثر	
70,V	1.4	مستوى متوسط(حاصل على الثانوية أو ما يعادلها)	مستوي تعليم ربة الأسرة	1	٣٠.	الإجمالي	

01,7	105	مستوى مرتفع(مؤهل جامعي دراسات عليا)					
١	۳.,	الإجمالي		٦٣,٣	19.	تعمل	
٧٧,٠	777	(منخفض) أقل من٤٠٠٠	فئات	41, 7	11.	لا تعمل	
17,7	٤٩	متوسط(من ۲۰۰۰الی أقل من ۲۰۰۰ جنیه)	الدخل الشهري	%1	۳.,	الإجمالي	عمل ربة الأسرة
٦,٧	۲.	مرتفع ۲۰۰۰ جنیه فأكثر	, and a				
1	٣٠٠	الإجمالي					

يوضح جدول (٥) الآتي :

يتضح من جدول (٥) أن النسبة الأكبر من ربات الأسر عينة الدر اسة مقيمات في الريف حيث كانت نسبتهن ٨٥,٧ %، في حين أن نسبة ربات الأسر المقيمات في الحضر كانت ١٤٫٣ %، و النسبة الأكبر من ربات الأسر عينة الدراسة كانت عاملات بنسبة ٦٣,٣ %، في حين أن نسبة ربات الأسر التي لا تعمل كانت ٣٦,٧ %، وأن النسبة الأكبر من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن ثلاثة أبناء حيث بلغت نسبتهم ٤٢,٣ %، في حين أن ٢٢,٧ كان لديهن ابنان، وكان ١٧,٣% منهن لديهن أربعة أبناء، وكان ١٣% لديهن ابن واحد، وكانت النسبة الأقل من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن خمسة أبناء فأكثر حيث بلغت نسبتهن٧, ٤%، كما عكست نتائج الجدول ارتفاع نسبة ربات الأسر عينة الدراسة متزوجات منَّذ (١٠ سنوات فَأكثر) حيث بلغ نسبتهن ٦٤,٣ %، في حين أن ٢٦,٧ % منهن متزوجات منذ (من ٥ سنوات وحتى أقل من ١٠ سنوات)، وكانت النسبة الأقل منهن متزوجات منذ أقل من ٥ سنوات حيث بلغ نسبتهن ٩ %، أن النسبة الأكبر من ربات الأسر كانت أعمار هن (من ٣٠ وحتى أقل من ٤٠) بنسبة ٤٨,٣ %، وتقارب نسب عمر ربات الأسر من (أقل من ٣٠) بنسبة ٢٢,٣ % مع نسب عمر بات الأسر (من ٤٠ سنة وحتى أقل من ٥٠) بنسبة ١٩,٣ %، وكانت النسبة الأقل أعمار هن ٥٠ فأكثر بنسبة ١٠%، أن ٤٩,٧ % من أزواج المبحوثات كان مستوى تعلیمهم مرتفع، بینما ۲۰٫۳ منهم مستوی تعلیمهم متوسط، ۱۰% فقط منهم مستوى تعليمهم منخفض، كما يتضح أن ١,٣٥% من المبحوثات مستوى تعليمهن مرتفع، بينما ٢٥,٧ منهن مستوى تعلیمهن متوسط، ۱۳% منهن مستوی تعلیمهن منخفض، کما تبین ارتفاع نسب الأسر التي تقع في المستوى المنخفض حيث بلغت ٧٧%، يليها الفئات ذات الدخل المتوسط حيث بلغت ١٦,٣١%، وكانت النسبة الأقل لفئات ذات الدخل المرتفع حيث بلغت ٦,٧%.

ب- نتائج وصف العينة في ضوء الاستجابات على أدوات البحث

1- استبيان التمكين: يشتمل هذا الجزء على التوزيع التكراري والنسبي لاستجابات ربات الأسر عينة الدراسة على استبيان التمكين بمحاوره الثلاثة، وجدول (٦) يوضح ذلك:

جدول (٦) توزيع ربات الأسر عينة الدراسة وفقا لمستوى التمكين بمحاورهن = (٣٠٠)

النسبة المئوية	العدد	مستوى التمكين	محاور التمكين
٦,٣	۱۹	المستوى المنخفض (٢٢،	التمكين

		(۳۰	الاقتصادي
٥٨,٣	1 7 0	المستوى المتوسط (٣١،	
		(٣٩	
٣٥,٣	١٠٦	المستوى المرتفع(٤٠،	
		(£ Å	
٣,٣	١.	المستوى المنخفض (٣٧ ـ	
		(
۳۱,۳	9 £	المستوى المتوسط (٤٧ ـ	التمكين
		(07	الاجتماعي
70,8	197	المستوى المرتفع(٥٧ ـ	
		(44	
۲٠,٠	٨٨	المستوى المنخفض (٢٥ ـ	
		(4 5	التمكين
٥٢,٧	104	مستوی متوسط (۳۵،	السياسى
	<u> </u>	(<u>.</u> .
۲۷,۳	٨٢	مستوى مرتفع (٥٤، ٤٥) المستوى المنخفض(١٠١-	
17,7	٤٩		
		(171	إجمالي
٦١,٣	1 1 2	المستوى المتوسط (١٢٢	استبيان
		(147 -	تمكين ربة
77,4	77	المستوى المرتفع (١٤٤ -	الأسرة
		(178	

أوضحت بيانات جدول (٦) أن النسبة الأعلى من ربات الأسر لديهن مستوى متوسط في التمكين الاقتصادي حيث بلغت نسبتهن ٥٨,٣ % ، ٣٥,٣ %منهن لديهن مستوى مرتفع، ٥٦,٥ % منهن لديهن مستوى مرتفع، ٢٥,٥ % منهن لديهن مستوى مرتفع في التمكين الاجتماعي بنسبة ٢٠,٥ %، و٣,٢ % لديهن مستوى متوسط بينما، ٣,٣ % منهن لديهن مستوى منخفض، النسبة الأعلى من ربات الأسر لديهن مستوى متوسط في التمكين السياسي، بنسبة ٢٠,٥ % و ٢٧,٣ % لديهن مستوى مرتفع، و ٢٠ %منهن لديهن الجدول اختلاف نسب اجمالي مستوى تمكين ربة الأسرة فقد كانت الجول اختلاف نسب اجمالي مستوى تمكين ربة الأسرة فقد كانت الأولوية لربات الأسر ذات التمكين المتوسط بنسبة بلغت ٣,١٦ %، الميها نسبة وهي ٢٠,٢ % لدوى المستوى المرتفع، بينما كانت أقل نسبة وهي ١٦,٣ لانوى المستوى المنخفض.

٢ - استبيان الرضاعن الحياة الأسرية

يشتمل هذا الجزء على التوزيع التكراري والنسبي لاستجابات عينة البحث من الفتيات المقبلات على الزواج على استبيان الوعى بمتطلبات التصميم الداخلي بأبعاده الثلاثة، وجدول (٧) يوضح ذلك:

جدول (٧) توزيع ربات الأسر عينة البحث وفقا لمستوى الرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده ن = (٣٠٠)

			10 0 10 0 1
%	العدد	مستوى الرضاعن الحياة الأسرية	أبعاد الرضاعن الحياة الأسرية
٦,٣	19	المستوى المنخفض (١٤٠-٢١)	
۵۸,۳	140	مستوی متوسط (۲۲، ۲۹)	الرضا عن الحياة الاقتصادية
٣٥,٣	*	مستوی مرتفع (۲۳، ۳۷)	
١٠,٠	٣.	مستوى منخفض (٣٧: ٣٤)	الرضاعن الحياة الاجتماعية
	7,8 00,8 80,8	7,7 19 0A,7 1V0 70,7 1.7	المستوى المنخفض (۱۰-۲۱) ۱۹ ۳٫۳ مستوى متوسط (۲۰،۲۲) ۱۷۵ مستوى متوسط (۲۰،۲۳) ۱۰۲ ۳۰٫۳ مستوى مرتفع (۳۲،۳۳) ۱۰۲ ۳۰٫۳

	مستوی متوسط (۱۱:۰۰)	۸۳	۸٣,٠
	مستوی مرتفع (۲؛ ۵۰)	١٨٧	١٨٧,٠
	مستوی منخفض (۲۲: ۳۰)	۲ ٤	۸,٠
الرضاعن الحياة النفسية	مستوی متوسط (۳۱: ۳۸)	1 2 .	٤٦,٧
	مستوی مرتفع (۳۹: ۲۶)	١٣٦	٤٥,٣
	المستوى المنخفض (۲۱، ۲۸)	٤١	17,7
الرضا عن صحية	المستوى المتوسط (٢٩، ٣٦)	1 / •	٦٠,٠
	المستوى المرتفع (٣٧، ٥٤)	٧٩	۲٦,٣
	مستوی منخفض (۱۱۰: ۱۳۱)	٤٧	10,7
إجمالي استبيان الرضا عن الحياة الأسرية	مستوی متوسط (۱۳۲: ۱۵۶)	1 2 4	٤٧,٧
ر _د سری-	مستوی مرتفع (۱۹۰: ۱۷۷)	11.	٣٦,٧

أوضحت بيانات جدول (٧) أن أكثر من نصف ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى متوسط نحو الرضا عن الحياة الاقتصادية حيث بلغت نسبتهن ٨٨٥%، أن النسبة الأعلى من ربات الأسر لديهن مستوى مرتفع في الرضا عن الحياة الاجتماعية حيث بلغت نسبتهن ١٨٨ %، و ٨٣ % لديهن مستوى متوسط ، ١٠ % منهن لديهن مستوى منخفض، وأن هناك تقارب في المستوي المرتفع والمتوسط في الرضا عن الحياة النفسية بالنسبة لربات الأسر عينة الدراسة بنسبة ٢٠ % و ٣٠,٥ ك %، و نسبة ٨ % لديهن مستوى منخفض، ٢٠ % من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى متوسط في الرضا عن الحياة الصحية، و ٣٠,٦ ٢ % لديهن مستوى مرتفع، و ٧,١٣ ١ % لديهن مستوى الخياة السرية فقد كانت اختلاف نسب اجمالي مستوى الرضا عن الحياة الاسرية فقد كانت الأولوية لربات الأسر ذات الرضا عن الحياة الاسرية المتوسط

بنسبة بلغت ٧٠٧٤٪، تليها نسبة ٣٦،٧٪ لربات الأسر ذوي المستوى المرتفع، بينما كانت أقل نسبة و هي ٧٥،١% لذوي المستوى المنخفض.

ثانياً: تفسير النتائج في ضوء الفروض

1-الفرض الأول: ينص الفرض الأول على أنه " لاتوجد علاقة التباطية دالة إحصائياً بين تمكين ربة الأسرة بمحاوره الثلاثة والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة "، وللتحقق من صحة هذا الفرض إحصائياً تم ايجاد معاملات ارتباط بيرسون بين استبيان تمكين ربة الأسرة بمحاوره (التمكين الاقتصادي- التمكين الاجتماعي- التمكين السياسي) وإستبيان الرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده (الرضا عن الحياة الاقتصادية- الرضا عن الحياة الاجتماعية- الرضا عن الحياة النفسية- الرضا عن الحياة الصحية، المستبيان)، ويوضح ذلك جدول (٨).

جدول(٨)معاملات ارتباط بيرسون لكل من تمكين ربة الأسرة بمحاوره الثلاثة والرضا عن الحياةالأسرية بأبعاده الأربعة (ن = • ٣٠٠).

إجمالي إستبيان الرضا عن الحياة الأسرية	الرضا عن الحياة الصحية	الرضا عن الحياة النفسية	الرضا عن الحياة الاجتماعية	الرضا عن الحياة الاقتصادية	المتغيرات
**. , £ . £	**., 7 2 0	** • ,٣1٦	**. ,٣٢٣	**. , 7 £ 7	التمكين الاقتصادي
***, ,017	**• ,٣٢٨	*** ,£٧٢	***, ,0 \ \	**.,٢.١	التمكين الاجتماعي
. ,۲٦.	*• ,177	*, , 7 10	** • ,٣١٣	*• ,• ^1	التمكين السياسي
**,,017	**• ,٣•٦	**•, £٧٢	**. ,0 20	** • , ٢٥٩	إجمالي تمكين ربة الأسرة

** دال عند مستوى دلالة ١٠٠٠

يتضح من جدول (٨) وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى دلالة (٠,٠١) لاستبيان تمكين ربة الأسرة بمحاوره (التمكين الاقتصادي- التمكين السياسي)والرضا عن الحياة الأسرية (الرضا عن الحياة الاقتصادية- الرضا عن الحياة الاجتماعية- الرضا عن الحياة الاجتماعية- الرضا عن الحياة الاجتماعية الرضا عن الحياة النفسية- الرضا عن الحياة الستبيان) مما يدل على أنه كلما ارتفع مستوى التمكين لدى ربة الأسرة ارتفعت درجة رضاهاعن الحياة الأسرية وقد يرجع ذلك إلى أن ربة الأسرة ذات المستوى العالى من التمكين تساعد أفراد أسرتها في توفير الدعم المادي والمعنوي والمشاركة الفعالة في اتخاذ القرارات الأسرية، وأيضاً شعورها بالثقة لتمكينها اقتصاديا واجتماعيا وسياسياً، وبالتالى أصبحت عضواً فعالاً في مجتمعها وأسرتها مما كان له بالغ الأثر في شعورها بالسعادة والرضا عن حياتها الأسرية. ومما سبق يتضح عدم تتحقق صحة والرضا عن حياتها الأسرية. ومما سبق يتضح عدم تتحقق صحة الفوض الأول كلياً.

Y-الفرض الثانى: ينص الفرض الثانى على أنه "لاتوجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي لربة الأسرة (عدد الأبناء، مدة الزواج، عمر ربة الأسرة، فنات الدخل الشهري) وتمكين ربة الأسرة بمحاوره الثلاثة والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة " والتحقق من الثلاثة والرضا عن الحياة الأسرية بمحاوره (التمكين الاقتصادي- التمكين الاجتماعي- التمكين السياسي)واستبيان الرضا عن الحياة الأسرية الرضا عن الحياة الأسرية الرضا عن الحياة الأسرية الرضا عن الحياة الاقتصادية- الرضا عن الحياة الاجتماعية- الرضا عن الحياة الاجتماعية- الرضا عن الحياة الاجتماعية الأسرية الأسرة (عدد الأبناء، مدة الزواج، عمر ربة الأسرة، فئات الدخل الشهري).

فئات الدخل الشهري	عمر ربة الأسرة	مدة الزواج	عدد الأبناء	المتغيرات
* , ,100	٠,١٠٣_	٠,٠٨١_	٠,١٠٥_	التمكين الاقتصادي
٠,٠١١_	*• ,117	*• ,177	٠,١٠٢	التمكين الاجتماعي
٠,٠٦٤	*•,177	,• ٧٧	٠,٠٧٢	التمكين السياسي
٠,٠٨٧	٠,٠٧٨	٠,٠٦٤	٠,٤٤	الجمالي استبيان تمكين ربة الأسرة
***,177	*** ,109_	,100 <u>-</u> **•	,101 <u>-</u> **•	الرضا عن الحياة الاقتصادية
٠,٠٣١	٠ ,٠٥٦	٠,٠٢٠	٠,٠١٤_	الرضا عن الحياة الاجتماعية
٠,٠٠١-	٠,٠١٤-	٠,٠١٩_	٠,١٠٧_	الرضا عن الحياة النفسية
٠,٠٠٩	* * • ,177-	,11£_ **.	,۲۱۰- **.	الرضا عن الحياة الصحية
٠,٠٧٦	٠,٠٩٢_	٠,٠٨٩_	,10V_ **.	إجمالي استبيان الرضا عن الحياة الأسرية

جدول (٩) معاملات ارتباط بيرسون بين بعض متغيرات المستوي الاقتصادي والاجتماعي وكل من تمكين ربة الأسرة بمحاوره الثلاثة والرضاعن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة (ن = 0.0)

** دال عند (۰۰,۰). * دال عند (۰,۰).

يتضح من جدول(٩) ما يلي:

لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين عدد الأبناء وكل من (التمكين الاقتصادى - التمكين الاجتماعى - التمكين السياسى - إجمالى تمكين ربة الأسرة) حيث كانت قيم معاملات ارتباط بيرسون على التوالى (-۰۰،۲۰،۱۰۲، ۱۰۲۰،۱۰۲، دومى قيم غير دالة إحصائياً.

لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين مدة الزواج وكل من التمكين الاقتصادى والتمكين السياسى وإجمالى تمكين ربة الأسرة حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون على التوالى (-۸۱۰، ۷۷، ۲۶، ۱۴)، بينما توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (۰،۰۵) بين مدة زواج ربة الأسرة وتمكينها الاجتماعى وقد يرجع ذلك إلى أنه مع تقدم مدة الزواج تكون ربة الأسرة هى الشخص الأكثر مسؤولية اجتماعية فى أسرتها ما يتيح لها فرصة التميكن الاجتماعى.

توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠٠٠) بين عمر ربة الأسرة وكل من التمكين الاجتماعي- التمكين السياسي)، بيمنا لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين عمر ربة الأسرة وكل من (التمكين الاقتصادي- إجمالي تمكين ربة الأسرة) حيث كانت قيم معاملات ارتباط بيرسون (١٤٠٠، ٢٠) ربة الأسرة) حيث معاملات ارتباط بيرسون (٢٠١٣) حيث أكدت وجود علاقة ارتباطية موجبة بين عمر ربة الأسرة والتمكين

توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين فئات الدخل الشهري ومحور التمكين الاقتصادي حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون (١٥٥٠) وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة (١٠٠٥)، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة احصائيًا بين دلالة الشهري وكل من (التمكين االاجتماعي، التمكين السياسي، إجمالي تمكين ربة الأسرة) حيث كانت معاملات ارتباط بيرسون على التوالي (-١١، ،، ،، ،، ،، ،، ،، ،،) واتفقت بيرسون على التوالي (-١١، ،، ،، ،، ،، ،، ،، ،، ،،) واتفقت ارتباطية موجبة بين مستوى المعيشة والتمكين الاقتصادي، بينما ارتباطية موجبة بين التمكين الاجتماعي ومستوى المعيشة. وتختلف هذه النتيجة مع دراسة الاجتماعي ومستوى المعيشة. وتختلف هذه النتيجة مع دراسة محمود وآخرون (١٠٠١) في وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين مستوى تمكين ربة الأسرة ومستوى الدخل الشهرى. وبذلك يبتحقق الفرض الثاني جزئياً.

توجد علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين عدد الأبناء وكل من (الرضاعن الحياة الاقتصادية الرضاعن الحياة الصحية - إجمالي استبيان الرضاعن الدياة الأسرية) حيث كانت قيم معاملات ارتباط بيرسون على التوالي (١٥٠, ١٠٠-١٤٠, ٠٠٠ عمالات ارتباط بيرسون على التوالي (١٥٠, ١)، أى أنه كما زاد عدالأبناء قلت نسبة رضا ربة الأسرة عن الحياة الأسرية، وهذه النتيجة منطقية فزيادة عدد الأبناء يزيد من الضغط الاقتصادي والمعيشي على الأسرة مما يقلل من الرضاعن الحياة الأسرية، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين عدد الأبناء وكل من (الرضاعن الحياة الاجتماعية - الرضاعن الحياة الاجتماعية - الرضاعن الحياة الاجتماعية - الرضاعن الحياة الاجتماعية - الرضاعن الحياة النسية) حيث كانت قيم معاملات ارتباط بيرسون (١٠٠٠، ١٠٠٠)

توجد علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين مدة الزواج وكل من (الرضاعن الحياة الاقتصادية- الرضاعن الحياة الصحية) حيث كانت قيم معاملات ارتباط بيرسون على التوالي (٥٠٠,٠١٠ كانت قيم معاملات ارتباط بيرسون على التوالي (٥٠٠,٠١ أي كلما زادت مدة الزواج قل رضا ربة الأسرة عن حياتها وحياة أسرتها الصحية والاقتصادية، وقد يرجع ذلك إلى كثرة الأعباء الأسرية بتقدم الأبناء بالعمر وزيادة احتياجاتهم مما يزيد من الضغط الاقتصادي على الأسرة وتأثر صحة ربة الأسرة، فبالتالي يقل الرضاعن الحياة الصحية والاقتصادية، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين مدة الزواج وكل من (الرضاعن الحياة الاجتماعية- الرضاعن الحياة النفسية- إجمالي استبيان الرضاعن الحياة الأسرية) حيث كانت قيم معاملات ارتباط بيرسون (٢٠٠,٠١٠- ٢٠٠,٠٠).

توجد علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين عمر ربة الأسرة وكل من (الرضاعن الحياة الاقتصادية الرضاعن الحياة الصحية) حيث كانت قيم معاملات ارتباط بيرسون على التوالي (- ١٩٠, ٠٠ - ١٦٢, ٠) وهي قيم دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (١٠, ٠)، أى أنه كلما زاد عمر ربة الأسرة قلت نسبة رضاها على الحياة الصحية والاقتصادية للأسرة، وهذه النتيجة منطقية حيث تتأثر صحة الفرد بالتقدم في العمر وزيادة المسؤوليات والالتزامات المطلوب إنجازها مما تتأثر الحياة الاقتصادية والصحية لربة الأسرة فيقل رضاها عنهما، لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين عمر ربة الأسرة وكل من (الرضاعن احياة الاجتماعية الرضاعن الحياة الاجتماعية الرضاعن الحياة الاجتماعية الرضاعن الحياة الاجتماعية الرضاعن

الرضا عن الحياة الأسرية) حيث كانت قيم معاملات ارتباط بيرسون(٥٦٠، ٠٠ - ٠١٤، ٠٠)،

توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠٠٠) بين فئات الدخل الشهري والرضاعن الحياة الاقتصادية وهذه النتيجة منطقية من وجهة نظر الباحثة فكاما ارتفع الدخل الشهري لربة الأسرة يزداد الرضاعن الحياة الاقتصادية، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين فئات الدخل الشهري وكل من (الرضاعن الحياة الاجتماعية الرضاعن النفسية الرضاعن الحياة الاجتماعية الرضاعن النفسية الرسون (٣٠٠ والحياة الأسرية) حيث كانت قيم معاملات ارتباط بيرسون (٣٠٠ من ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ وقد يرجع ذلك أن زيادة الدخل الشهري تزيد من المستوى الاقتصادي للأسرة مما يجعل ربة الأسرة راضية عن حياتها وحياة أسرتها الاقتصادية لشعورها بالأمان المادي ، ولكن ليس من الضروري أن يوفر الصحة او

وبذلك يبتحقق الفرض الثانى جزئياً.

- الفرض الثالث: بنص الفرض الثالث على أنه الا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في كل من التمكين بمحاوره الثلاثة، والرضا عن الحياة الأسرية بأبعادها الأربعة. "

الرضاعن الحياة. واتفقت هذه النتيجة مع دراسة ضبش

(٢٠١٥) والتي أكدت على عدم وجود علاقة ارتباطية بين الرضا

عن الحياة والدخل الشهري للأسرة، بينما اختلفت معه دراسة التلاوي (٢٠١٦) والتي أكدت على وجود علاقة ارتباطية ذات

دلالة إحصائية بين الدخل الشهري إجمالي الرضاعن الحياة.

والتحقق من صحة الفرض الرابع تم إيجاد قيمة (ت) بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في كل من تمكين ربة الأسرة بمحاوره الثلاثة، والرضا عن الحياة الأسرية بأبعادها الأربعة، ويوضح ذلك جدول (١٠).

جدول (١٠)دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في استبيان التمكين و استبيان الرضا عن الحياة الأسرية وفقاً لعمل ربة الأسرة (تعمل، لا تعمل)

(ن = ۲۰۰۰) تعمل ن= (۱۹۰) لا تعمل ن= (١١٠) البيان مستوى قيمة ت الانحراف المتوسط الانحراف المتوسط الدلالة المحور المعيارى الحسابي المعيارى الحسابي التمكين . . 117 41,40 ٤,٣٢. **47,77** 1,011 1,910 غير دال الاقتصادي £ التمكين 1,777 ٥٧, • ٧ ٤,٩١٤ 01,19 ٦,١٤٠ الاجتماعي غير دال تمكين . . 7 £ 1 التمكين السياسي 1,177 7,700 34, . 2 7,091 41,90 الأسرة غير دال ٠,٠٤٨ إجمالي استبيان دالة عند 1,912 17, . 77 181,90 17,777 182,47 تمكين ربة ٠,٠٥ الأسرة . 177 الرضاعن الحياة 1, 49 1 0,44. **۲1,۷.** ٤,٩٢٣ 70,00 غير دالة الاقتصادية .,.97 الرضاعن الحياة 1,777 0,770 0., 41 ٤,٦٣٧ 01,00 غير دالة الاجتماعية .,117 الرضاعن الحياة الرضاعن 1,044 £, Y . £ 27,87 ٤,٣.٨ 47,70 غير دالة النفسية الحياة الأسرية . . 19 £ الرضاعن الحياة ٠,١٣٤ £,999 44, 29 ٤,٢.٤ 77,07 غير دالة الصحية إجمالي الرضا ,007 . . ۲9. 10,094 1 2 7, 49 17,710 1 £ 1, £ 1 عن الحياة غير دالة الأسرية

يتبين من جدول (١٠)ما يلي:

يبين من ببون (١٠٠) يعيى.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر العاملات والغير عاملات في كل من (التمكين الاقتصادي - التمكين الاجتماعي - التمكين السياسي - إجمالي تمكين ربة الأسرة) حيث بلغت قيم (ت) (١,٥٨٨، ١,٧٣٦، ١,٧٣٦) على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائيا، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر العاملات والغير عاملات في إجمالي استبيان تمكين ربة الأسرة لصالح العاملات حيث بلغت قيمت (ت) المحسوبة (١,٥٨٨) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٥٠٠٠)، بمعنى أن ربات الأسر العاملات أكثر مستوى دلالة يكون لديها فرص أكبر للحصول على الموارد في المجتمع كما أنها تكون أكثر مشاركة في صنع القرار من غير العاملة، ومن المعروف أن التبعية الاقتصادية للمرأة هي من أكثر المور التي تؤدي إلى عرقلة قدراتها على رعاية نفسها وأسرتها الأمور التي تؤدي إلى عرقلة قدراتها على رعاية نفسها وأسرتها

فعمل المرأة يحقق لها مزيد من التمكين ويجعلها أكثر اعتمادا على ذاتها وأكثر إسهاما في الحياة المجتمعية.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر العاملات والغير عاملات في كل من (الرضا عن الحياة الاقتصادية الرضا عن الحياة الاقتصادية الرضا عن الحياة الاقتصادية الرضا عن الحياة النفسية - الرضا عن الحياة الصحية- إجمالي الرضا عن الحياة الأسرية) حيث بلغت قيم (ت) على التوالى (-١,٦٦٧،١,٣٩٨، وقد الأسرية) حيث بلغت قيم (ت) على التوالى (-١,١٣٤، وقد المربع ذلك إلى أن معظم ربات الأسر يحرصن على خلق جو هادئ وتكوين علاقات إجتماعية جيدة بين أفراد أسرتهن والمجتمع المحيط بهن من أصدقاء وجيران وزملاء وذلك من خلال تقبلها للخر، ويتساوى في ذلك العاملات والغير عاملات، وتتفق هذه المتابع مع دراسة (التلاوي، ٢٠١٦) والتي أكدت نتائجها على عدم وجود فروق بين ربات الأسر العاملات والغير عاملات في الرضا عن الحياة الاجتماعية والاقتصادية وإجمالي الرضا عن

الحياة، وأيضاً مع دراسة ضبش (٢٠١٥) التي أكدت على عدم وجود فروق بين العاملات وغير العاملات في إجمالي الرضا عن الحياة, بينما اختلفت هذه النتائج مع دراسة المالكي (٢٠١١) ولحراسة عزيز & فرحات (٢٠١٨) والتي أكدت وجود فروق دالة إحصائياً بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في الرضا عن الحياة لصالح العاملات. و دراسة ضبش (٢٠١٥) حيث أكدت نتائجها على وجود فروق بين ربات الأسر العاملات والغير عاملات في بُعد الرضا عن الحياة الاقتصادية لصالح ربات الأسر العاملات والغير العاملات.). وبذلك يتحقق صحة الفرض الثالث جزئياً.

وفي حالة وجود دلالات يتم تطبيق اختبار TUKEY لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في استبيان تمكين ربة الأسرة والجداول من (١١) إلى (١٢) توضح ذلك:

ربات الأسر عينة الدراسة في كل من التمكين بمحاوره والرضا

عن الحياة الأسرية بأبعادها وفقاً (لمستوى تعليم رب الأسرة) ".

وللتحقق من صحة الفرض الرابع تم استخدام اختبار تحليل التباين

في اتجاه واحد (ANOVA) لمعرفة طبيعة الاختلاف بين ربات

الأسر عينة الدراسة في التمكين بمحاوره الثلاثة والرضاعن

الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة وفقاً لكل من (مستوى تعليم رب

٤-الفرض الرابع: ينص على " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين

جدول (١١) تحليل التباين في اتجاه واحد الاستبيان تمكين ربة الأسرة الرضاعن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة وفقاً لمستوى تعليم رب الأسرة

مســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قيمة ف	-	درجـــات	مجموع	مصدر التباين	البعد
الدلالة		المربعات	الحرية	المربعات		
٠,١٤٤	1,989	٤٠,٧٣٤	۲	۸۱,٤٦٧	بين المجموعات	التمكين
غير دالة		۲۰,۸۹۷	797	77.7,557	داخل المجموعات	الاقتصادي
			799	7777,797	الكلي	
٠,١١٧	7,109	77,777	۲	170,022	بين المجموعات	التمكين
غير دالة		79,.40	797	۸٦٣٥,٣٧٣	داخل المجموعات	الاجتماعي
			799	۸۷٦٠,٩١٧	الكلي	
۰ ٫٦٠٢	٠,٥٠٩	71,77	۲	٤٣,٢٥٧	بين المجموعات	التمكين السياسي
غير دالة		٤٢,٥١٧	797	1777,77.	داخل المجموعات	
			799	1777.,917	الكلي	
٠,٠٩٨	7,881	۳٥٠,٧٥٠	۲	٧٠١,٥٠٠	بين المجموعات	إجمالي استبيان
غير دالة		1 89,107	797	££0.V,.97	داخل المجموعات	تمكين ربة الأسرة
			799	٤٥٢٠٨,٥٩٧	الكلي	
٠,١٠٠	7,878	٥٩,٨٧٠	۲	119,751	بين المجموعات	الرضاعن الحياة
غير دالة		70,777	797	४२०६,०४१	داخل المجموعات	الاقتصادية
			799	٧٧٧٤,٣٢٠	الكلي	
٠ ,١٦٧	١,٨٠٠	٤٢,٥٥٠	۲	۸٥,١٠٠	بين المجموعات	الرضاعن الحياة
غير دالة		77,777	797	٧٠١٩,٨٩٦	داخل المجموعات	الاجتماعية
			799	77,772	الكلي	
٠ ,١٨٣	1,711	٣٣,١٣٧	۲	0707,777	بين المجموعات	الرضاعن الحياة
غير دالة		19,577	797	०४११,२४४	داخل المجموعات	النفسية
			799	०४११,२४४	الكلي	
٠,٠٠٤	०,२४٣	۱۱۰,٦۲۱	۲	771,758	بين المجموعات	الرضاعن الحياة
دالـــة عنـــد		19,770	797	०८१८,८०१	داخل المجموعات	الصحية
(•,•1)			799	٦٠٦٤,٥٩٧	الكلي	
٠,٠٢١	٣,٩٠٣	٧٩٥,٧١٧	۲	1091,282	بين المجموعات	إجمالي استبيان
دالـــة عنـــد		۲۰۳,۸٦٩	797	7.089,178	داخل المجموعات	الرضا عن الحياة
(*,**)			799	7715.,097	الكلي	الأسرية

جدول (٢ ٢)المتوسطات الحسابية لدرجات ربات الأسر في بُعد الرضا عن الحياة الصحية وإجمالي استبيان الرضا عن الحياة الأسرية وفقاً لمستوى تعليم رب الأسرة

نما عن الحياة الاسرية	إجمالي الرم	الرضاعن الحياة الصحية		البيان
المتوسط الحسابي	العدد	المتوسط	العدد	
		الحسابي		تعليم رب الأسرة
1 £ 1,0 V	٣.	٣٠,٩٧	٣.	مســـتوی تعلـــیم منخفض
1 { Y, A 1	171	٣٣,٧٥	١٢١	مستوی تعلیم متوسط
189,07	1 £ 9	۳۳,۸ ۸	1 £ 9	مستوى تعليم مرتفع

يتضح من جدول (١١) أنه لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في كل من (التمكين الاقتصادي،

والتمكين الاجتماعي، والتمكين السياسي، وإجمالي تمكين ربة الأسرة) وفقًا لمستوى تعليم رب الأسرة حيث بلغت قيم ف (١,٩٤٩، ٢,١٥٩، ٢,٣٤١) على التوالي وهي قيم غير دالة احصائاً.

لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في كل من (الرضاعن الحياة الاقتصادية - الرضاعن الحياة الاجتماعية - الرضا عن الحياة النفسية) وفقًا للمستوى تعليم رب الأسرة حيث بلغت قيم ف (٢,٢٣٢، ١,٨٠٠، ١,٧١١) على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً، بينما يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بُعد الرضاعن الحياة الصحية حيث بلغت قيمة ف (٥,٦٢٣) و هي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالـة (٢٠٠١)، وبتطبيق اختبار Tukey وجد أن المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة تتدرج بين (٣٣,٨٨) في المستوى التعليمي المرتفع إلى (٣٠,٩٧) في المستوى التعليمي المنخفض لصالح المستوى المرتفع، وقد يرجع ذلك إلى أن ارتفاع المستوى التعليمي لرب الأسرة يزيد من الثقافة العامة والصحية لديه مما يؤثر على باقى أفراد الأسرة ويجعل ذلك يزيد من رضا ربة الـأسرة على الحياة الصحية لأسرتها، يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في إجمالي الرضا عن الحياة الأسرية حيث بلغت قيمة ف (٣,٩٠٣) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥)،

وبتطبيق اختبار Tukey وجد أن المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة تتدرج بين (٢٤٩،٥٢) في المستوى التعليمي المرتفع إلى (٢٤١) في المستوى التعليمي المرتفع، وتتفق هذه النتائج مع دراسة التلاوي (٢٠١٦) التي أكدت على وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في الرضا عن الحياة بمحاوره الثلاثة تبعاً لمستوى تعليم رب الأسرة لصالح المستوى التعليمي المرتفع وبذلك يتحقق صحة الفرض الرابع جزئياً.

الفرض الخامس: " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في التمكين بمحاوره والرضا عن الحياة الأسرية بأبعادها الأربعة وفقاً (لمستوى تعليم ربة الأسرة) "

الاسرية ببعاده الربعة وقع المستوى تعليم ربة الاسرة) وللتحقق من صحة الفرض الخامس تم استخدام اختبار تحليل التباين في اتجاه واحد (ANOVA) لمعرفة طبيعة الاختلاف بين ربات الأسر عينة الدراسة في التمكين بمحاوره الثلاثة والرضاعن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة وفقاً لكل من (مستوى تعليم ربة الأسرة)

وفي حالة وجود دلالات يتم تطبيق اختبار TUKEY لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في استبيان تمكين ربة الأسرة والجداول من (١٣) إلى (١٤) توضح ذلك:

جدول (١٣) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان تمكين ربة الأسرة الرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده الأربعة وفقاً لمستوى تعليم ربة الأسرة

	البعد مصدر التب
المربعات الحرية المربعات	
عات (۶۰٫۳۵۵ ۲ ۲۰٫۱۷۷ ۹۰۹٫۰ ۱۳۸۶	التمكين بين المجمو
	الاقتصادي داخل المج
799 77///97	ي الكلي
	•
عات ۱۷۲٬۱۰۷ ۲ ۸۸٬۰۵۳ ۸۸،۰۵۳	التمكـــــين بين المجمو
موعات ۸۰۸٤٫۸۱۰ ۲۹۷ ۲۸٫۹۰۰ دالة عند(۰٫۰۰)	الاجتماعي داخل المج
Y99 AV7.,91V	" الكلي
عات ۲۲٫۸۰۰ ۲ ۱۱٫٤۰۰ ۲۸۲٫۰۰ و	التمكيين بين المجمو
موعات ۱۲٦٤٨,۱۱۷ ۲۹۷ ٤٢,٥٨٦ غير دالة	السياسي داخل المج
	الكلي
عات ۸۲٫۸۳۸ ۲ ۲۹۱٫٤۱۹ ۱٫۹۳۹ ۱٫۹۳۸	إجمـــالى بين المجمو
موعات ۲۹۷ (۱٥٠,۲٥٥ غير دالة	اســــتبيات داخل المج
Y99 {o7.	تمكين ربة الكلي
	الأسرة
عات ۲۱۲٫۸۳۷ ۲ ۱۰۸٫٤۱۹ ۲ ۰٫۰۱۰	الرضا عن ابين المجمو
مُوعات ۲۹۷ ۷۰۵۷,٤٣٨ ت٤٤,٥٠ دالة عند (٥,٠٠)	الحياة داخل المج
	الاقتصادية الكلي
	الرضاعن بين المجمو
	الحياة داخل المج
Y99 V1.£,99V	الاجتماعية الكلى
عات ۱۶۳٫۷۷۳ ۲ ۱۶٫۳۰۰ ۸۱٫۸۸۷ ۲	الرضاعن بين المجمو
	الحياة النفسية الأخل المج
	الكلي
عات ۱۸٤٫۳٤۰ ۲ ۹۲٫۱۷۰ ۱۸۶٫۳٤۰ ۱۸۰٫۰۱۰ عند	الرضا عن بين المجمو
	الحيــاة داخل المج
Y99 7.7£,09V	الصحية الكلي
عات ۲۷۲۱٫٤٤۱ ۲ ۱۳۹۰٫۷۲۰ ۲,۸۰۱	إجمـــالي بين المجمو
	اســــتبيات داخل المج
موعات ٥٩٤١٩,١٥٦ ٢٩٧ عند(٢٠٠,٠٦٤ دالة عند(٠,٠٠١)	2 21
موعات ۱۰۰٫۰۱۶ ۱۹۷ ۱۰۰٫۰۱۶ ۱۰۰٫۰۱۶	الرضاعن الكلي
	الرضاعن الكلي الحياة

التمكين إجمالي الرضا الرضاعن الر ضا عن الرضاعن الرضاعن الحياة البيان الاجتماعي عن الحباة الحباة الصحبة الحباة النفسبة الحباة الاقتصادية الاجتماعية الاسرية مستوى التعليم المتوسط المتو سط المتو سط المتو سط المتو سط المتو سط العدد ٣9 ٥٦,٢٦ 71,01 30,27 مستوى تعليم منخفض 12.,07 72,02 ٥٧,٣٨ 1 { \ \ , • \ ٣٣,٧٨ ٣٧,٤٦ 01,17 ۲٥,٦٦ ١.٧ مستوى تعليم متوسط 01,50 1 29,97 **٣٣,٨٨** ٣٧,٧٤ 01,81 77,97 105 مستوى تعليم مرتفع

جدول (٤) المتوسطات الحسابية لدرجات ربات الأسر في بُعد الرضا عن الحياة الاقتصادية، والرضا عن الحياة الاجتماعية، والرضا عن الحياة النفسية، الرضا عن الحياة الصحية، وإجمالي الرضا عن الحياة الأسرية والتمكين الاجتماعي.

يتضح من جدول (١٣) أنه لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في كل من (التمكين الاقتصادي، والتمكين الاسياسي، وإجمالي تمكين ربة الأسرة) وفقًا لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث بلغت قيم ف (٩٥٩، ٢٦٨، ٩٣٩،) على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً، بينما يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور التمكين الاجتماعي حيث بلغت قيمة ف (٤٠،٠٥) وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة لعينة الدراسة تتدرج بين (٢٦،٢٦) في المستوى التعليمي المرتفع لصالح المستوى المرتفع، وهذه النتيجة تعد منطقية حيث أن ارتفاع المستوى تعليم ربة الأسرة يزيد من خلقيتها الاجتماعية والثقافية ويتبح لها فرصة التعامل بإيجابية مع أفراد أسرتها ومجتمعها ويجعلها قادرة على تحمل المسؤولية الاجتماعية .

يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بُعد الرضا عن الحياة الاقتصادية تبعا لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث بلغت قيمة ف (٢٢٦,٤) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة لبغت قيمة في اختبار Tukey وجد أن المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة تتدرج بين (٢٦,٩٢) في المستوى التعليمي المرتفع إلى (٢٤,٥٤) في المستوى التعليمي المنخفض لصالح المستوى التعليمي المرتفع، وهذه النتيجة منطقية فكلما ارتقى الإنسان في مستواه التعليمي كلما لقى استحسان وتقدير من المجتمع المحيط به مما يجعله أكثر سعادة وبالتالي تزيد درجة رضاه عن حياته، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة ضبش (٢٠١٥) التي أكدت على وجود تباين بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الرضا عن الحياة الاقتصادية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة لصالح المستوى التعليمي المرتفع.

يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بُعد الرضا عن الحياة الاجتماعية حيث بلغت قيمة ف (٣,٦٩٨) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٠)، وبتطبيق اختبار Tukey وجد أن المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة تتدرج بين المستوى النعليمي المرتفع إلى (٤٩,٠٥) في المستوى التعليمي المرتفع وتختلف المستوى التعليمي المنخفض لصالح المستوى المرتفع، وتختلف هذه النتائج مع دراسة التلاوي (٢٠١٦) والتي أكدت على عدم وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في الرضا الاجتماعي تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة.

يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بُعد الرضا عن الحياة النفسية حيث بلغت قيمة ف (٤,٣٠٠) وهي قيمة

دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (۰,۰۰)، وبتطبيق اختبار Tukey وجد أن المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة تتدرج بين ((70,10) في المستوى التعليمي المرتفع إلى ((70,10) في المستوى التعليمي المرتفع المرتفع.

يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بُعد الرضا عن الحياة الصحية حيث بلغت قيمة ف (٤,٦٥٥) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وبتطبيق اختبار Tukey وجد أن المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة تتدرج بين المستوى المعليمي المرتفع إلى (٣٦,٥١) في المستوى التعليمي المنخفض لصالح المستوى المرتفع وقد اتفقت هذه النتائج مع دراسة سليمان (٢٠٠٣) والتي أكدت نتائجها على وجود فروق في الرضا عن الحياة الصحية لصالح حملة الماجستير فأعلى، وتختلف هذه النتيجة مع دراسة ضبش (٢٠١٥) والتي أكدت على عدم وجود تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بُعد الرضا عن الحياة الصحية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة.

يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في إجمالي الرضا عن الحياة الأسرية حيث بلغت قيمة ف (٦,٨٠١) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٢,٠٠١)، وبتطبيق اختبار Tukey وجد أن المتوسطات الحسابية لعينة الدراسة تتدرج بين المستوى المستوى المرتفع إلى (٢٤٩,٩٢) في المستوى التعليمي المرتفع، وقد اتفقت هذه النتائج مع دراسة الصغير (٢٠١٠) ودراسة نويبات (٢٠١٣) والتي أكدت نتائجها على أنه كلما ذات المستوى التعليمي للفرد كان أكثر رضا عن حياته، بينما اختلفت هذه النتائج مع دراسة علوان أكثر رضا عن حياته، بينما اختلفت هذه النتائج مع دراسة عوان عن الرضا عن الحياة تبعا لمستوى تعليم ربة الأسرة وبذلك لا يتحقق صحة عن الحياة تبعا لمستوى تعليم ربة الأسرة وبذلك لا يتحقق صحة الفرض الخامس جزئياً

الفرض السادس: تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة (تمكين ربة الأسرة بمحاوره) ومتغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة في تفسير نسب التباين الخاص بالمتغير التابع (الرضا عن الحياة الأسرية ككل) طبقاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط لدي ربات الأسر عينة البحث."

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم حساب درجة تأثير تمكين ربة الأسرة بمحاوره ومتغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة على مستوى الرضا عن الحياة الأسرية باستخدام معامل الانحدار ويوضح جدول (١٥) ذلك.

التابع	لمستقلة والمتغير	بين المتغيرات	الخطى للعلاقة	ه ۱) الانحدار	جدول (
--------	------------------	---------------	---------------	---------------	--------

الدلالة	فَيِمةَ ت	معامل الانحدار	الدلالة		نسية	معامل	المتغير	المتغير
				قَيِمةَ (ف)	المشاركة	الارتباط "R"	المستقل	الكابع
					"R2"			
٠,٠٠١	17,088	التابت A ۱۰۰٫۵۷۸	۰٫۰۰۱	۵۸,۰۱۸	۰,۱۲۳	٠,٤٠٤	التمكين	3
	٧,٦١٧	الميل I,۲۲۹ B					الاقتصادي	3
٠,٠٠١	۸,۹۳۸	الثابت ۱۸٫۵۱۱ A	٠,٠٠١	۱۰۸,۵۷۲	۰,۲٦٧	۰,۵۱۷	التمكين	عن العياة الأمرية
	1.,57.	الميل B ١٫٣٧٦	1				الاجتماعي	10 J.
	T0,987	الثابت A ۲۷۸,۵۲۹	٠,٠٠١	71,707	۰,۰٦٨	٠,٢٦٠	التمكين	- Francisco
۰٫۰۰۱	٤,٦٥٣	الميل B٧٦٥.٠	1				السياسي	3,
٠,٠١	78,909	التابت A ۱۵٤٫۱۲۷	٠,٠١	٧,٤٩٢	٠,٠٢٥	۰,۱۵۷	عدد الأبناء	
	۲,۲۳۷_	الميل B -٢,١٩١	1				نقد الإيداء	
غير دال	٤٥,٧٠٠	التابت ١٥٣,٠٤٠ Α	غير دال	۲,۳۷۸	۰,۰۰۸	۰,۰۸۹	i die.	
	1,087_	الميل B -١,٩٥٩					مدة الزواج	3
غير دال	٦٨,٩٨٤	التابت A ۱۵۱٫۲۷۷	غير دال	۲,0٤٨	٠,٠٠٨	٠,٠٩٢	عسرية	الرحنا
	1,097_	الميل B -١,٤٩٣					الأسرة	8
٠,٠١	۳۹,∧٦٩	التابت ١٣٨,٩٩٤ ٨	٠,٠١	٧,١٢٦	٠,٠٢٣	۰,۱۵۳	تعليم رب	الحواة الأسرية
	4,779	الميل B ١,٧٣٥					الأسرة	21.5
٠,٠٠١	٤٦,٧٥٦	التابت A ۱۳۷٫۳۰۸	.,1	18,807	٠,٠٤٦	۰.۲۱۰	تعليم رية	3
*,**1	٣,٨٠٢	الميل ٢,٠٨٦ B] ','''	12,201	*,*21	7,112	الأسرة	
	77,-17	الكابت A						
غير دال		150,777	غير دال	1,71.	٠,٠٠٦	٠,٠٢٦	الدخل	
	1,7.	الميل ١٫٨٥٩						

يتضح من جدول(١٢) أن التمكين الاجتماعي هو العامل الأكثر تأثيراً في تفسير نسبة التباين في الرضا عن الحياة الأسرية حيث بلغت قيمة ف(١٠٨,٥٧٢) وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ كما بلغت قيمة نسبّة المشاركة (٢٦٧٠) مما يعني أن التمكين الإجتماعي يفسر ٢٦,٧% من التباين الكلي، وهذا يدل على أن التمكين الإجتماعي من أولى المتغيرات التي أثرت في الرضا عن الحياة الأسرية، وقد يرجع ذلك إلى أن شعور ربة الأسرة بكيانها الاجتماعي وتأثيرها في البيئة المحيطة بيها وخاصة الاجتماعية تزيد من ثقتها بنفسها وشعورها بأنها فرد فعالى في المجتمع والأسرة مما يزيد من درجة الرضا عن حياتها الأسرية ، يليها متغير التمكين الإقتصادي حيث بلغت نسبة المشاركة ١٦,٣ % عند مستوى دلالة ٠٠,٠٠١ يليها متغير التمكين السياسي حيث بلغت نسبة المشاركة ٦,٨% عند مستوى دلالة ٠٠,٠٠١ يليها متغير تعليم ربة الأسرة حيث بلغت نسبة المشاركة ٤,٦% عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ يليها متغير عدد الأبناء حيث بلغت نسبة المشاركة ٥,٦% وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠٠,٠١ يليها متغير تعليم رب الأسرة حيث بلغت نسبة المشاركة ٣٢,٣ عند مستوى دلالة ٠٠,٠١، ولم يظهر كل من مدة الزواج وعمر ربة الأسرة والدخل تأثيراً على الرضا عن الحياة الأسرية.

النتائج Results :

أهم النتائج التي توصل اليها البحث:

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ١٠,٠ بين مجموع محاور استبيان تمكين ربة الأسرة، ومجموع أبعاد الرضا عن الحياة الأسرية.
- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند ٠٠٠٥ بين عدد الأبناء و تمكين ربة الأسرة بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين عدد الأبناء والرضا عن الحياة الأسرية بأبعاده .
- لا توجد علاقة ارتباطية بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعى والاقتصادي (مدة الزواج- عمر ربة الأسرة- فئات الدخل الشهري) وكل من تمكين ربة الأسرة والرضا عن الحياة ككل .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات والغير عاملات في إجمالي تمكين ربة الأسرة لصالح العاملات، بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات

والغير عاملات في إجمالي الرضا عن الحياة الأسرية.

- يعتبر التمكين الاجتماعي يليها التمكين الاقتصادي يليها التمكين السياسي، يليها متغير تعليم رب الأسرة من أكثر العوامل المستقلة مشاركة في حدوث التباين في الاتجاه نحو الرضا عن الحياة الأسرية لربات الأسر كمتغير تابع،

: Recommendations

من أهم توصيات البحث:

بعد ما تقدم من عرض ومناقشة لنتائج الدراسة الحالية تقترح الباحثة بعض التوصيات التالية:

أولاً: توصيات خاصة بوسائل الإعلام

- تقديم برامج توعوية لأفراد الأسرة من خلال وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية تسهم في توضيح أهمية تمكين المرأة اقتصادياً واجتماعياً وسياساً، وتوعيتهن لتحقيق الرضاعن الحياة الأسرية.
- العمل على توعية ربات الأسر وتنمية مهارات القدرة على التكيف مع الأحداث المستجدة والطارئة حتى يتسنى التعايش مع هذه المشكلات وبالتالي يتحقق الرضا عن الحياة، وذلك من خلال وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي.
 - دعم المرأة إعلامياً لضمان مشاركتها في مواقع صنع القرار.

ثانياً: توصيات خاصة بالمؤسسات التعليمية.

- إفراد جزء من المقررات الدراسية في مناهج التعليم ما قبل الجامعي والتعليم الجامعي لشرح كيفية تمكين المرأة عامة وربة الأسرة خاصـة.
- الاهتمام بتعليم المرأة ومحو أمية ربات الأسر فارتفاع المستوى التعليمي يحقق مزيد من الرضا عن الحياة ويدعم تمكين المرأة.

ثالثاً: توصيات خاصة بالمؤسسات التي تخدم المرأة والأسرة

- العمل الجاد من قبل الجهات المختصة على ضرورة توفير الدعم الاقتصادي للمرأة عامة وربة الأسرة خاصة لتحقيق مزيد من التمكين وبالتالي رضا عن الحياة.
- ضرورة تحسين الظروف المهنية والصحية والبيئية لربات الأسر العاملات حتى يكونوا قادرين على التغلب على الكثير من المشكلات التي تواجههم وإزالة كافة العقبات التي تمنعهم

- الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي.
- ١٣-الصرايرة. بشري نواف (٢٠١٩): التمكين والذمة المالية المستقلة للمرأة العاملة وعلاقتهما في العنف الأسري ، دار الخليج للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى، الاردن، عمان.
- ١٤ الصغير. صالح محمد (۲۰۱۰): المحددات الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والصحية المؤثرة بمستوى الرضا عن الحياة لدى المسنين المتقاعدين، دراسة ميدانية تحليلية بالرياض، جامعة الملك سعود، السعودية، ١٤٣١ ه.
- ١٥-ضبش. شيماء عبدالرحمن أحمد (٢٠١٥): أسلوب ربة
 الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وعلاقته بالرضا
 عن الحياة، رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة
 المنو فية.
 - ٦٠-العايدي. محمد عوض (٢٠٠٥): إعداد وكتابة البحوث والرسائل الجامعية مع دراسة عن مناهج البحث الطبعة الأولي, شمس المعارف للطباعة ومركز الكتاب للنشر, القاهرة.
 - ۱۷-عزیز. حنان حنائ فرحات. شیرین عبدالباقی (۲۰۱۸): الرضاعن الحیاة کما یدر که الشباب الجامعی علاقته بمشارکتهم الأسریة والاجتماعیة، مجلة در اسات وبحوث التربیة النوعیة.
- ۱۸-علام. سحر (۲۰۰۸): معدلات السعادة الحقيقية لدى عينة من طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية، مجلة دراسات نفسية، المجلد (۱۸)، العدد (۳).
- ۱۹-علوان. نعمات شعبان (۲۰۰۸): الرضاعن الحياة وعلاقته بالوحدة النفسية دراسة ميدانية على عينة من زوجات الشهداء الفلسطينيين، مجلة الجامعة الإسلامية، (۱۲)، (۲).
 - ٢٠-كامل. وحيد مصطفي (٢٠٠٤): علاقة تقدير الذات بالقلق الاجتماعي لدى الأطفال ضعاف السمع، مجلة دراسات نفسية، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، القاهرة، المجلد (٤)، العدد (١).
- 11-المالكي. رأنيا معتوق محمد (٢٠١١): فعالية الأنا وعلاقتها بالرضا عن الحياة لدى عينة من السعوديات في مدينة مكة المكرمة في ضوع بعض المتغيرات الديموغرافية والاجتماعية، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.
- ٢٢-محمود. أمل مسعود & الهواري. نفيسة حامد &محمد. أسامة متولي (٢٠١٤): محددات تمكين المرأة الريفية المعيلة بمحافظة الفيوم، مجلة المنوفية للبحوث الزراعية، مجلد (٣٩)، العدد (٦)، كلية الزراعة، جامعة الفيوم.
- ٢٣-الميزر. هند عقيل(٢٠١٥):المرأة السعودية من التهميش إلى التمكين في التعليم والعمل، جامعة الملك سعود، المجلة العربية للدراسات الامنية، المجلد٣٣ ، العدد(٦٨)، الرياض.
- ٢٠ نويبات. قدور (٢٠١٣): علاقة الكدر الزواجي بكل من الصحة النفسية والرضاعن الحياة لدى عينة من المتزوجين، رسالة دكتوراه، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر
- 1- Lailulo et al. BMC Women's Health (2015) 15:116 DOI 10.1186/s12905-015-0273-3
- 2- Zabriskie, R. & Ward, P. (2013). Satisfaction With Family Life Scale. Marriage & Family Review, 49 (5)

- من التمكين.
- على الدولة تعزيز ودعم نقة المرأة بنفسها وتقديرها واحترامها وإعطائها قمة وأهمية ومساعدتها في تحقيق أهدافها فالمرأة نصف المجتمع وتربى النصف الآخر.
- توعية الآباء وأفراد المجتمع بعواقب التمييز بين الأطفال على أساس النوع الاجتماعي لهم وذلك لتحقيق مزيد من الرضاعن عن الحياة وبالتالي التمكين.
- العمل على رفع مستوى وعى المرأة بحقوقها السياسية وأهمية مشاركتها في اتخاذ القرار، بل وحقها في الترشيح إذا وجدت في نفسه الكفاءة والقدرة على ذلك.
- إمدادالمرأة بكافة الامكانات والوسائل التي تساعدها على الإنتاج والبيع والشراء وبالتالي تقليل التبعية الاقتصادية لها

المراجع References:

- ا الأحمد. وسيم حسام الدين (٢٠١٦): التمكين السياسي للمرأة العربية، دراسة مقارنة مركز الأبحاث الواعدة في البحوث الاجتماعية ودراسات المرأة، مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر الرياض.
- ۲-ابن منظور. أبو الفضل جمال الدين (۲۰۰۵): **لسان العرب،** دار صادر بيروت، لبنان، المجلد (٥)، ط (٤)
- ۳-ابن منظور. محمد بن مكرم (۲۰۱۰): معجم لسان العرب، المجلد الثالث عشر، دار صار، بيروت، لبنان.
- 2- بن شلهوب. هيفاء بنت عبد الرحمن (٢٠١٧): أبعاد تمكين المرأة السعودية دراسة مسحية من وجهة نظر عينة من أعضاء مجلس الشورى وعينة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية، المجلة العربية للدراسات الامنية و التدريب، المجلد (٣٣)، العدد (٧٠)، السعودية.
- التلاوي. أسماء أحمد عبد المجيد (٢٠١٦): الوعي بإدارة بعض الموارد وعلاقته بالرضا عن الحياة لدى زوجات الأسر الممتدة، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
- آ-الحقيل. الهنوف بنت عبد العزيز (٢٠١٩): التمكين الاقتصادي للمرأة وعلاقته بالأمن الأسري، دراسة ميدانية، رسالة دكتوراه، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، كلية العلوم الاجتماعية، قسم علم الاجتماع، تخصص علم اجتماع الجريمة.
- ٧-الخاروف. أمل (٢٠١٠): دور فن التطريز في تمكين المرأة المجادياً، مركز دراسات المرأة، المجلة الأردنية للفنون، المجلد (٣)، العدد (١)، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- ٨-راضي. محمد سامي (٢٠١٢): منهج البحث العلمي في المجال الإداري, دار الكتب المصرية, الإسكندرية.
- ٩-رضوان. شعبان جاد الله & هريدي. عادل محمد (٢٠٠١): العلاقة بين المسائدة الاجتماعية وكل من مظاهر الاكتناب وتقدير الذات والرضا عن الحياة، مجلة علم النفس، العدد (٥٨)، السنة (١٥).
- 1- الزُعبي. أحمد محمد (٢٠١٥): الرضا عن الحياة وعلاقته بتقدير الذات لدى طلبة كلية التربية جامعة دمشق، مجلة جامعة البعث، المجلد (٣٧)، العدد (١٤).
- السليمان عادل محمود محمد (٢٠٠٣): الرضاعن الحياة وعلاقته بتقدير الذات لدى مديري المدارس الحكومية ومديراتها في مديريات محافظة فلسطين الشمالية، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، نابلس.
- 11- الشَّناوي. ليلى حماد (٢٠٠٦): سياسات وبرامج الحد من الفقر، دليل مرجعي برنامج التنمية البشرية، معهد بحوث