عمارة المتاحف القومية بين رؤية المصمم والأهداف القومية الثقافية، دراسة للمتحف اليهودي في برلين والمتحف المصري الكبير

The National Museums' Archeticture between Designers Vision and National Cultural Objectives
A Case Study of both the Jewish Museum in Berlin and the Grand Egyptian Museum

م/أحمد محمد محمد عوض

باحث بقسم العمارة - كلية الهندسة - جامعة "٦ أكتوبر "، مصر

أ.د/ عبد الرحمن بكر

استاذ التصميم الداخلي، قسم التصميم الداخلي و الاثاث، كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان، القاهرة

د/ أشرف حسين

استاذ مساعد، قسم التصميم الداخلي والاثاث، كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان، القاهرة

ملخص البحث Abstract :

أهتمت هذه الدراسة بظاهرة شائعة وهي أن عمارة المتاحف القومية وفراغاتها الداخلية تصمم وفقا لوجهة نظر مصممي عمارة تلك المتاحف ورؤيتهم الذاتية، وذلك إعتماداً على أفكار ومفاهيم شخصية فقط دون أن التوافق مع الأهداف الثقافية القومية للأمم والشعوب صاحبة تلك المتاحف. واستخدمت الدراسة المنهج الوصفى التحليلي لدراسة كيف يمكن أن تحكم الأهداف القومية الثقافية عمارة المتاحف بديلا عن الصياغات الفردية للمصمم بوجهات نظر محدودة. وتبدأ الدراسة بتعريف مفهوم المتحف التعريف العلمي كمركز ثقافي وتعليمي وترفيهي مع بيان وظائفه المختلفة من حفظ وصيانة ونشر للوعي الأثري والمعلومات وغيرها، ثم مناقشة مايعرف بالمنظومة المتحفية وبيّان عناصرها الثلاث وهم الإنسان ومقتنيات المتحف وعمارة المتحف، ومنها تنتقل إلى دراسة عامل الربط المشترك بين عناصر المنظومة الرمزية الثلاثة وهو الرمز كوحدة أبجدية للتعبير والحوار بين الزائر والعرض المتحفى وعمارة المتحف ومن خلاله يتم عرض الأهداف الثقافية القومية للمتحف القومي وأمته، وذلك مع بيان ما هية التعبير والمعنى وتوضيح آليات التعبير في العمارة بصفة عامة ما بين الصراحة المباشرة والرمزية المستترة، ومن ثم التعرض بالتفصيل إلى أسس علم "السيميوطيقا" بصفته العلم المعني بالرمز وآليات التعبير المختلفة وخاصة في العمارة والأعمال الفنية التصويرية، وبالتالي وجب التعرض إلى أسس علم "الهيرومنوطيقي" وهو علم قراءة وتفسير معاني الرموز المختلفة. ومن خلال هذه الأسس تم التعرض لتحليل وقراءة معاني رموز عمارة المتحف اليهودي في "برلين" والمتحف "المصري الكبير" للوقوف على مدى توافق تصميم عمارتهما وفراغاتهما الداخلية مع الأهداف الثقافية القومية لأمتيهما من خلال المنظومة المتحفية، حيث يتبين بعد المناقشة أن عمارة المتحف اليهودي في "برلين" هي تجسيد رمزي لرحلة شتات الشعب اليهودي بدية من حدث خروجهم من مصر القديمة إلى حدث محنتهم في أوروبا مع ألمانيا النازية إبان الحرب العالمية الثانية وهو ما جاء متوافقاً مع الأهداف الثقافية القومية والغرض الفعلي من إقامة المتحف، أما عمارة المتحف "المصري الكبير" فهي تجسد رمزي لرحلة خروج اليهود الأقدمين من مصر القديمة إلى موطنهم الجديد في أرض "فلسطين" وبنائهم هناك هيكلهم المقدس عقب بنائهم أعظم ملامح حضارة مصر القديمة، وذلك بإعتبار حدث الخروج وسخرة اليهود الأقدمين في مصر القديمة أهم حدث في التاريخ المصري القديم كافة من وجهة نظر مصممي المتحف مما يؤهله للتّمثيل في عمارة المتحف "المصري الكبير" وهو ما يتعارّض جمّلاً وتفصيّلاً مع الأهدف الثقافية القومية للأمة المصرية التي شيد ذلك المتحفّ من أجل إقرارها، ومن ثمّ جاءت نتائج البحث لتقّر إتباع مصممي عمارة المتحف اليهودي في "برلين" للأهداف القومية الثقافية للأمة صاحبة هذا المتحف، أما مصممي عمارة المتحف "المصري الكبير" فحادوا بعيداً عن الأهداف القومية الثقافية للأمة صاحبة هذا المتحف بل وجاء تصميمهم للمتحفُّ ورسالته الثقافية مخالف للحقائق التاريخية والعلمية الثابتة.

كلمات مرشدة Keywords:

السيموطيقا Semiotics، المنظومة الرمزية، الهيرومنيوطيقي Hermeneutic، المتحف اليهودي Jewish Museum في "برلين"، المتحف المصري الكبير Grand Egyptian Museum.

مقدمة البحث Introduction:

مع هرولة شعوب الأرض نحو تأصيل هويتها الحضارية في مواجهة محاولات تجريف الجذور التاريخية وتسيّد مفاهيم العولمة" في القرن الواحد والعشرين، ظهرت المتاحف القومية كأحد أهم وسائل ترسيخ تلك الهوية الحضارية كما حظيت بمكانتها كأجدر آليات التعبير عن الأهداف في عملية القومية اتاك الشعوب بل وقدرتها على تفعيل تلك الأهداف في عملية التواصل الثقافي مع الشعوب الآخرى، ومن ثم تهافت مصممي عمارة المتاحف على دراسة ما يعرف بالمنظومة المتحفية والتي تصيغ العلاقة بين المعروضات المتحفية وعمارة المتحف وزائريه، حيث ترتكز تلك العلاقة على الرمز كوسيلة للتعبير والمخاطبة بين ماهو حي مدرك يتجسد في زائري المتحف وماهو جامد متحدث يتجسد في المعروضات المختلفة والعناصر المعمارية بالمتحف، ومنها تتطرقوا إلى دراسة علم "السيميوطيقا" بوصفه بالمتحف، ومنها تتطرقوا إلى دراسة علم "السيميوطيقا" بوصفه بالمتحف، ومنها تتطرقوا إلى دراسة علم "السيميوطيقا" بوصفه

العلم المعني بالرمز وأليات التعبير في العمل الفني سواء كان معمارياً أو غير ذلك من الفنون التصويرية، حتى يُصيغوا رموز ومعاني عمارة المتاحف للتعبير عن الأهداف الثقافية القومية للأمم صاحبة تلك المتاحف، ولكن منهم من حاد بتصميماته عن تلك الأهداف القومية وغلب وجهة نظره الشخصية في صياغة عمارة المتحف الذي وُلى تصميمه،

: Statement of the problem مشكلة البحث

تصميم عمارة المتاحف القومية وفراغاتها الداخلية حسب وجهة نظر مصممي عمارة تلك المتاحف ورؤيتهم الذاتية، وذلك إعتماداً على أفكار ومفاهيم شخصية فقط دون أن التوافق مع الأهداف الثقافية القومية للأمم والشعوب صاحبة تلك المتاحف، وهو ما يتعارض بدوره مع هويتها الحضارية وذاكرتها التاريخية التي أنشأ المتحف من الأساس لتجسيدها في سائر ملامح بنيته المعمارية وعرضه المتحفى.

هدف البحث Objectives:

يتبع البحث المنهج الوصفى التحليلي لتتبع عناصر البحث وتحليلها ومن ثم التوصل الى كيف يمكن ان تحكم الأهداف القومية الثقافية عمارة المتاحف بديلا عن الصياغات الفردية للمصمم بوجهات نظر محدودة

. المتحف كقيمة ثقافية ومعرفية :

عر"ف "المجلس الدولي للمتاحف- International Council of Museums ICOM المتحف بأنه كل مؤسسة دائمة تقوم بحفظ المجموعات الفنية والتاريخية والعلمية والتكنولوجية ودراستها وتشجعيها بمختلف الوسائل وبخاصة عن طريق عرضها للجمهور للترويح عنه وتثقيفه (ابراهيم النواوي ص٧٠)، ومن ثم يعتمد زوار المتاحف سواء كانوا من الخاصة أو العامة على ما يقدمه المتحف وما يحدث من تغيير في أفكار هم، وهذا هو ما أنشئ المتحف من أجله، ويقاس نجاح المتحف في تحقيق أهدافه بالحاصل الكليّ للتغيير الذي أحدثه في عقول الزائرين (ابراهيم النواوي ص١٥٥)، ومن وجهة نظر آخرى فإن المتاحف تعكس الرؤية العالمية التي أصبحت الثقافة فيه تمثل من خلال وبواسطة "أشياء"، الأمر الذي نتج عنه أن أصبحت إعادة بناء وحماية الثقافة المادية أمور ذات أهمية (الراهيم النواوي ص١٨٥)، لذا يعد المتحف بمثابة مؤسسة هامة تشمل الهوية الثقافية العامة المتمثلة من قِبل كلا من الأدلة التقليدية المادية والمعنوية (ابراهيم النواوي ص٥٨٠)، وهنا يجدر الإشارة إلى أن الثقافة ذات طابع رمزي حيث تتكون من معان ورموز بين أبناء الثقافة الواحدة، وذات طابع بنائي تتكون من جانبين أساسين هما الجانب اللامادي المتصل بالأفكار والفلسفة والدين والمعتقدات والقيم ورؤى العالم .. ألخ، والجانب المادي وهو الجانب العياني الملموس المتجسد في أدوات العمل ووسائل الإنتاج والتكنولوجياً والطرز المعمارية وأنماط التنظيم الإجتماعي والإقتصادي ... آلخ (جاسر جميل ص٢٠)، كما تعتبر الثقافة أداة للسياسية (ت النوت ص٩١)، ومن ثمّ تعتبر المتاحف مرأة تعكس مدى تقدم الحضارات والشعوب على المستوى الفكري والعلمي والفني، إضافة إلى أنها ذاكرة الأمم لما تحتويه وتعرضه من تاريخ وأحداث مرت بها تلك الأمم خلال العصور المختلفة، وتعتبر المتاحف من أهم وسائل الإتصال بين الماضي والحاضر بل بين الشعوب وَبعضٰها (شيرين خُنفي ص٣٦)، ومن خلال المتاحف تتعرف الأجيال على مراحل وفترات من تاريخها، كما أن المتاحف تشكل النفس والذوق لدى الأجيال القادمة، وتعد من أهم وسائل التعرف لدى الدارسين لتاريخ أمة من الأمم أو نمط شعب من الشعوب، لذا ظهر خلال العقدين الأخيرين المنصرمين من نهاية الألفية الثانية، توجه نحو الإهتمام بالمتاحف المعاصرة وأخذت تنتشر نظرية جديدة مفادها أن دور المتاحف بشكل خاص ليس فقط عرض نماذج للزائرين تشعرهم بجمالها، بل هو أيضاً تعريف وتعليم وتثقيف الزائر بكل مظاهر الحضارة التي تنتمي إليها تلك الأثار، وأصبحت المعروضات في المتاحف أداة مساعدة التعريف بالتاريخ أكثر منها أعمالاً فنية جميلة (أيمن نزيه ص١٧ و١٨)، حيث يقضي الأتجاه في السنوات الأخيرة إلى عرض المعروضات في مجموعات تحكي قصة معينة أو تطوراً حضارياً معيناً تترك فيه القطع لتتحدث في المتحف إلى الزائر كما يتحدث إليه في الطبيعة (ايراهيم النواوي ص١٦، مم)، ومن ثم تميل المتاحف في الوقت الحاضر لأن تكون مراكز ثقافية. (أدامز فليب ص٢٤٠)

المفهوم الوظيفي للمتحف:

بوجه عام فإن المتحف عبارة عن منشأة ثقافية تعليمية دائمة تقوم بخدمة المجتمع وتعكس مدى تقدمه عن طريق القيام بعمليات

العرض والإقتناء والحفظ والإتصال والنشر، وذلك لخدمته في المجالات الثقافية والبحث والتعليم (شيرين حنفي صنع)، ومن خلال ما سبق تناوله من تعريف الممتحف بالإضافة الوظائف الأساسية التي يقوم بها، نستخلص أن المتحف دور وأهداف أساسية (شيرين حنفي صنام)، ولعل أهم تلك الأهداف هي من أجل التواصل الحضاري عبر الأجيال المحافظة على الذاكرة العامة الوطن من الماضي إلى المستقبل عبر الحاضر، وأيضا المساهمة في العملية التعليمية والتثقيفية المدارسين والباحثين من الصغار والكبار في مختلف مجالات المعرفة المتعلقة بالمتاحف، وأيضا هدف والفنون والإستمتاع بعناصر البيئة المختلفة والتعرف على تاريخ وحضارة الوطن (حسين العطار صمعنا)، وسنعرض بإيجاز أهم هذه وحضارة الوطن (حسين العطار صمعنا)، وسنعرض بإيجاز أهم هذه الأهداف وهي:

- 1- نشر المعلومات الجديدة: يتألف سكان الأرض من مجتمعات متباينة تختلف حضارتها، ومن المفروض أن تخدم المتاحف هذه المجتمعات بالعمل على التقارب بينها، فإذا أمكن المتاحف ان تحقق هذا فإنها تصبح أداة فعالة في توصيل المعلومات (ابراهيم النواوي صنا)، ومن ثم يساعد على تنمية الذوق الحضاري للإنسانية والرغبة في المعرفة وتبادل الثقافات بين المجتمعات المختلفة.
- ٢- خلق الوعي للمحافظة على التراث الأثري: من واجب المتاحف العمل على حفظ الكنوز الحضارية وخلق وعي جديد لدى الشعب (ابراهيم النواوي ص٥٦)، كذلك يقوم بتنمية مشاعر الولاء والإنتماء بتجسيد قيم المجتمع التي أختفت بالإضافة إلى تنمية الوعي الفني (شيرين حنفي ص٣٦)، كما يقوم المتحف بتعريف المجتمع المحيط بتاريخه بصورة ملموسة حيث يعكس ماضي وحاضر المجتمع. (شيرين حنفي ص٣٦)
- ٣- جذب السياح: إذ تستقطب المتاحف أقواج السياح من مختلف أنحاء العالم للتعرف إلى التراث الحضاري للدولة وبالتالي فإنها تعتبر عامل جذب إقتصادي ومنشطا لمجال السياحة (شيرين حنفي ٢٦٠٠)، فقد أصبحت السياحة حاليا من أهم الموارد الإقتصادية. (ايراهيم النواوي ص٥٠٠)
- ٤- إرسال معارض إلى البلاد الآخرى: إن إتباع هذه الوسيلة يتيح لغير القادرين على السفر أن يروا معروضات الحضارات العالمية وفنونها وعلومها مما ينشر الثقافة إلى حد كبير، هذا بالإضافة إلى العائد الإعلامي والثقافي والمادي. (ابراهيم النواوي ص٥٦)
- <u>- حفظ وصيانة محتويات المتحف :</u> آي حفظ وصيانة المعروضات ذات القيمة التاريخية او العلمية او الفنية، حيث أنه محتوى معرفي مميز وسجل لتوثيق التراث (شيرين حنفي ص^{٢٦)}) وقد تطورت طرق الحفظ والصيانة بإستخدام طرق علمية دقيقة. (ابراهيم النواوي ص^{٢٦)})
- آ- نشر التعليم والثقافة: المتحف مؤسسة تعليمية بصورة أساسية سواء كان متخصص لبحوث الدارسين بهذا المجال أو للتعليم العام (شيرين حنفي ص٣٦٠)، وذلك من خلال إقامة المحاضرات الدورية وورش العمل والأفلام التسجيلية وغيرها من وسائل التعليم. (ابراهيم النواوي ص٣٦٠)

ماهية المنظومة المتحفية:

عند التخطيط لبناء متحف لأي حقبة من الزمن يلزم أن يراعي فيه ديناميكية إحتياجاته، بداية من دراسة طابع ونوع المتحف وما سيحويه من معروضات، وذلك مع وضع برنامج معماري بواسطة فريق متكامل من المهندسين المعماريين والأثريين والمتخصصين والفنيين في علم "المتاحف- Museology"،

لتحديد متطلبات المتحف وتجهيزه فنياً وأمنياً ، فنجاح المتاحف بصفة عامة في أداء رسالتها كمراكز بحث علمي وإشعاع ثقافي ومعاهد تربوية تعتمد بالضرورة على الأتي: ١- موقع ذو بيئة تتناسب مع طبيعة المتحف، ٢- منشأ أقيم ليؤدي جميع وظائف المتحف وخدماته، ٣- التنسيق الجيد لقاعات العرض بالإعتماد على الإستخدام الجيد لعناصر العمارة الداخلية (أيمن نزية ص ١٤٠٥)، لذا يُعتّبر المتحف في حد ذاته منظومة متكاملة متعددة العناصر التي تتداخل في الوظائف والمهام خلال العرض المتحفي للوصول لمفهوم المتحف وتأدية وظائفه التي حددتها الجهات والهيئات الراعية للمتاحف بشكل أمثل، وتشمل هذه المنظومة على كل من: ١- الإنسان، ٢- المعروضات، ٣- المبنى، ولكل عنصر متطلبات تصميمة خاصة، وبالتالي يظهر دور المصمم في كيفية التنسيق بين هذه المتطلبات التصميمية لتلك العناصر، بالإضافة لتكاملها معأ داخل العرض المتحفي للوصول لبرنامج معماري متكامل للمتحف والمساهمة في الوصول للهدف من العرض المتحفي بشكل عام $\binom{\pi}{\mu}$ عام حدث يمكن أن نشبه العلاقات المتحفية المختلفة بأضلاع مثلث يؤدي كل منها للآخر ويتكامل الكل في صنع المتحف، فالضلع الأول يدل على الإنسان سواء كان زائر أو موظفاً أو حارساً، والضلع الثاني يمثل المعروضات بالمتحف، والضلع الثالث يمثل مبنى المتحف ذاته ومكوناته، وجميع تلك العلاقات تتجاذب وتتنافر في أن واحد وتصنع محيطها منغومة المتحف المثالي إذا أدى كل ضلع ما عليه من واجبات (أيمن نزيه ص١٨٨) ومن ثمّ تتكون المنظومة المتحفية المتكاملة من تلك العناصر الأساسية الثلاث، وتفصيلها كالتالي: (شيرين حنفي ص٢٩)

١-الإنسان (مستخدمي المتحف من زائرين أو إداريين):

يُعرّف مصطلح "مستخدميّ المتحف" بأنهم جميع الأفراد والجماعات الذين يشاركهم المتحف بفاعلية لتحقيق منفعة متبادلة، وينعكس ذلك المعنى على مهمة المتحف وأهدافه، والتي ينبغي أن تحدد جماهيره المستهدفة الذين قد يشتملوا على مستخدمين-سابقين وحالين ومتوقعين مستقبلاً - للخدمات التي يقدمها المتحف (V.Trevelyan)، وهنا يجدر الإشارة إلى نظرية "بيرس-Peirce" الإجتماعية حول الشخص أو النفس التي تؤكد أن الإنسان هو "علامة أو إشارة - Sign كما أنه مُ فسر للعلامة، وأن معرفة الذات في المبدأ تكون مثل معرفة الاخرين، وطبقاً لذلك فإن جوهر وهوية وإستمرارية الذات لا توجد في الكائن العضوي الفردي بل هي "هوية ممتدة" تربط مشاعر وأفكار وأفعال فرد ما بمشاعر وأفكار وأفعال الآخرين من خلال عملية الإتصال الرمزي، فالذات إذن هي نتاج الإتصال إلرمزي كما أنها عامل فيه وبالتالي تكون إجتماعية وعامة (السيد الأسود ص٠٥٠)، ومن ثمّ يعتبر مفهوم الإنسان من أهم عناصر المنظومة المتحفية لانه يؤثر ويتأثر بتكوين وتشكيل المبنى والبيئة الداخلية للمتحف وذلك من خلال العوامل التالية: ١-الإنسان يؤثر في تشكيل وتقسيم الفراغات الداخلية داخل المتحف والعلاقات الفراغية بينهم ومسرات الحركة المرتبطة بها تبعا لمتطلباته وإحتياجاته التصميمية لإختلاف نوعيته وإستخداماته وهدفه داخل المتحف، ٢-الإنسان يتأثر بتصميم البيئة البصرية حوله داخل فراغ العرض وخاصة المعالجات البصرية وأسلوب ترتيب المعروضات داخل فراغ العرض المتحفى، بالإضافة لوضوح مسارات الحركة الموجهة وعدم تداخلها والتي تؤثر على مدى إستيعابه لرسالة العرض المتحفي وإستمتاعه بالعرض. ^{(شيرين}

٢-المقتنيات (معروضات المتحف):

تعرف المعروضات بوجهة عام بأنها مواد للعرض ذات قيمة

تاريخية وجمالية وفنية وعلمية، وتعتبر وسيلة توضيحية لنقل المعرفة والثقافة (شيرين حنفي ص٣٠)، إذ تعتبر مقتنيات كل متحف هي اللغة التي يتحدث بها ذلك المتحف إلى زائريه، فالهدف الأساسي والأسمى من عرض المعروضات ومشاهدتها هو إعطاء جرعة ثقافية لجمهور الزائرين سواء كانت هذه الجرعة تاريخية او علمية أو أثرية أو فنية أو غير ذلك، فالمشاهدة لا تقل في أهميتها وتأثيرها عن الكلمات المكتوبة أو المقروءة، بل قد تتفوق عليها في كثير من وسائل التوضيح (حسين العطار ص٨٠٠)، ومن ثرّم يمتاز المتحف بأنه يستطيع أن يتكلم لجماهير الناس بلغة يفهمونها جميعاً فمعروضاته التي هي أساس كيانه تؤثر في كل الحواس حيث أن مشاهدة عناصر العرض المتحفى تمثل موقفاً من المواقف الإجتماعية إذا ما قورنت بقراءة كتاب أو صحيفة، فالمشاهد يتفاعل مع العمل أو الأثر المعروض بقدر ما تثيره طريقة العرض من معان ومشاعر، حيث أن التحصيل الثقافي عن طريق زيارة المتاحف لا يحتاج إلى جهد كبير إذا ما قورن بوسائل التثقيف الأخرى التي تتطلب مجهوداً عقلياً وعصبياً، لذا يرتبط دور المتحف التعليمي والثقافي إلى حد كبير بنظام المتحف وأساليب العرض لمقتنياته (أيمن تزيه ص١٠٢ و١٠٠١)، لذا أصبحت المتاحف أكثر إدراكا لقوة الوسائل التفسيرية التي تخصص قصص بعينها وتصبغها الصفة الإنسانية حتى تسهل الإتصال بين الزائرين وموضوع العرض (D.EL-Mahdy)" ومن ثم يُفّضل المتحف على أي وسيلة آخرى للدراسة إذ يوفر للناس تجارب كان لا يمكن الحصول عليها في الماضي إلا في بيئتها ولم يكن هذا ميسراً إلا للقلة ومجموعة منتقاة بعناية من الأشياء يمكن أن تقوم مقام تلك البيئة، فالمتاحف بوجهة عام نظهر المعاني الفنية الحية في تراثنا مما يؤدي إلى تنمية الوجدان لدى الفرد أو لا ثم الجماعة. (ايمن نزيه ص١٠٥)

٣-مبنى المتحف:

لم يعد المتحف مجرد مساحة تعرض فيها المقتنيات والاعمال الفنية بل هي مساحة تحكي قصة وتسمح للزائرين بالتفاعل معها مصميمي الدور الرئيسي المصميمي من ثم فإن الدور الرئيسي المصميمي الدور الرئيسي المصميمي المتاحف هو خلق المساحة أو البيئة ثلاثية الأبعاد التي تحكي تلك القصة (TrodD.EL-Mahdy)، لذا يمثل المبنى كهيكل بنائي أهمية ودور كبير في تشكيل وتكوين المتحف داخلياً.، فهو الكيان المادي الذي يحتوي تفاصيل المتحف (شيرين حنفي ص٣٩)، كما أنه في أغلب الحالات التصميمية للعرض المتحفى تكون محددات الفراغات من الداخل- الحوائط، اللأرضية والسقف- لها دور من الناحية الجمالية في تشكيل وتنسيق العرض المتحفى للمعروضات كعنصر مكمل للمعالجات البصرية أثناء العرض أو كعنصر عرض مستقل داخل الفراغ، مما يخلق بيئة بصرية جيدة لها تأثير جيد في نفس الزائر (شيرين حنفي صعف)، وبصفة عامة يلتزم فن العمارة بالجمع بين شقين، الأول هو الغرض النفعي من البناء، والثاني هو النَّاحية الجمالية له، على أن تحقيق أحدهما لا يغني عن وجود الأخر، فإذا فرضنا إكتمال الشق الأول، وإن العمل المعماري قد أدى الغرض النفعي المطلوب منه، فإن ما نبحثه الآن هو أثر هذا العمل على الإنسان، وذلك من خلال دراسة التعبير الرمزي لهذا العمل المعماري، وذلك هو مضمون دراسة الناحية الجمالية لفن العمارة، وعلى ذلك فإن الناحية الجمالية إنما تهدف إلى إحساس المشاهد بالملائمة والإتفاق والمطابقة بين موضوع العمل المعماري وشكله، بمعنى أن إستيفاء الناحية الجمالية للعمل المعماري تتوقف على مدى نجاح الشكل في التعبير عن مضمون الفكرة وتوصيلها للمشاهد (اليمن نزيه ص١٤٥) فالرمزية هي وسيلة هامة للتعبير عن معنى وقيمة ينتقل إلى المشاهد عن طريق تشكيلها في صور مادية تجريدية ومن هنا

نبعت الرمزية التجريدية (أيمن نزيه ص١٨٧)، ولكي يستطيع المصمم إستلهام المصادر أو الرؤى التصميمية فإنه يستقي تلك الرؤى عبر مجموعة من الإشارات والرموز كما يضمنها هو أيضا في صورة تشكيلات تحمل تلك الرموز، فالعمارة ليست مجرد أشكال وتشكيلات بل وجدانيات أو أرواح مضمنة في داخل تلك الأشكال، ولا يمكن أن تُفهّم وتُدر ّك إلا إذا نُظر إليها خلال خلفياتها الحضارية والسيكولوجية والرمزية، وذلك يكمن في القدرة على تخيل أو تصور تلك الرمزية التي تمثلها. (جاسر جميل صعة وموء)

ومما سبق يمكن إستخلاص أن الرمزية هي الركيزة والصفة المشتركة بين عناصر المنظومة المتحفيه بإعتبارها وسيلة للتواصل بينهم، حيث يعدّ الإنسان علامة رمزية ومفسر أيضاً للعلامات الرمزية من حوله، ومن ثمّ يستقرأ زائري المتحف بناءً على ذلك المفهوم قصص العرض المتحفى ومعانى محيطه المعماري، كما تعتبر دلالات ومعاني الرموز هي صلب عملية التعبير المادي والمعنوي عن الكيآنات المختلفة لمعروضات المتاحف بصفة عامة، لذا لزم إصباغه على سياق العرض المتحفى وسيرة مقتنياته المختلفة بل ويتعدى ذلك إلى حتميّة إنعكاسه على ملامح عمارة المتحف ككل، حتى يتم نسج منهج رمزي موحد بين المعروضات داخل قاعات العرض المتحفية وملامح البيئة المعمارية من حولها، أما الرمزية في عمارة المتاحف فيتعدى دورها كوسيلة للتعبير ولسان رواية قصص العرض المتحفى إلى كونها البوتقة البنائية التي تجمع دخل نطاقها المادي عملية الإتصال بين عناصر المنظومة المتحفية، أي أنها رقعة الإتصال الرمزي بين ما تكتبه عمارة المتحف ومقتنياته الأثرية من جهة وما يستقرأه زائري المتحف من جهة أخرى.

آليات التعبير في العمارة والتصميم الداخلي:

أولاً) التعبير الصريح: يعتمد هذا الأسلوب على السرد المباشر للحقائق والوقائع، وقد يرى معماري أن الصراحة تأتي من خلال التعبير عن الحقائق بصورة كاملة، بينما يرى آخر ان الحقائق لا يمنع ان تكون مستترة جزئياً لا ترى جميعاً من خلال النظر فقط، وإنما يمكن إدراكها من خلال العين والعقل معاً، كما أن تعرية الحقائق أو كشفها لا يلزم أن يكون يكون التعبير صريحاً.

ثانياً) التعبير الرمزي: يبنى هذا الأسلوب تعبيراته على التشبيهات والإستعارات والإيحاءات والعلامات والدلالات والرموز وتجريد الحقائق الطبيعية، ويحتاج لمستوى إدراكي أعلى لدى المتلقي لأنه يعتمد على الفهم، ومن ثم يعد الرمز إبداع فني يرتبط بفكرة معينة ينبع منها ويحمل معنى أو رسالة تنتقل من الفنان إلى المتلقي بواسطة العمل الفني، والرمز في الفن هورمز ً مرئي. (كمال الجبلاي ص٥١)

ماهية المعنى في العمارة والتصميم الداخلي:

في اللغة العربية نجد كلمة "عنى" أي "أراد"، فإذا قلنا أنشخصاً ما عنى كذا، أي أن لديه فكرة معينه يريد التعبير عنها بالقول أو الفعل، وفي اللغة الإنجليزية يعرف فعل "mean" بأنه ما يتولد في العقل كنتيجة لهدف ما، أما معنى المرئيات فهو أن يكون لدى المشاهد مرجع بصري محدد تستمد منه الأشياء معناها (سحر مرسي محالات المشاهد مرجع بصري محدد تستمد منه الأشياء معناها المساين أساسين أما ثقافة الأشخاص مشاهدي البيئة المعمارية، وخصائص عناصر تلك البيئة الحاملة للمعنى، فالثقافة هي الحصيلة الكلية للأنماط البشرية المنقولة من جيل إلى جيل، وتشمل اللغة والفن والعلم والقانون والأخلاق والدين .. آلخ (سحر مرسي ص٢٠١٠)، أما عن خصائص عناصر البيئة الحاملة للمعنى فتنقسم إلى عناصر البيئة الماسية، حيث يرى البعض أن المعنى المعنى أن المعانى

المعمارية تدرك من البيئة ككل ولا يمكن أن نحدد العناصر المعمارية التي تؤدي لمعنى معين (سحر مرسي ص^٢) ولا يمكن تحديد معنى عنصر معماري منفرد حيث تؤثر علاقة العنصر المعماري بالعناصر المعمارية الأخرى التي تشارك معه في تكوين نفس البيئة المشيدة، فكل شئ يستمد معناه من وجوده داخل بيئته، فإذا نقل من تلك البيئة فقد معناه وقد يكتسب معنى آخر مغاير للأول بإختلاف تلك البيئة. (سحر مرسي ص^{٢٧})

المدخل الرمزي لقراءة المعانى في العمارة :

يعتمد ذلك المدخل على دراسة رموز البيئية المعمارية ومعانيها، ويستخدم الأسلوب التحليلي لإستخراج الرموز والتعرف على معانيها بالنسبة على مرحلتين، أولهما تشمل دراسة المباني وتحليل مفردات تصميماتها، والثانية تشمل دراسة الأثار التاريخية والأدبية حول هذا العمل المعماري مع الأخذ في الإعتبار دراسة الأبعاد الآخرى المكملة للبيئة من خلال علم الإجتماع (سحر مرسي صن³³)، وهنا تجدر الإشارة لتعريف "العلامة اللرمزية- symbolic sign" كوحدة أبجدية لقراءة المعنى، فهي تلك العلامات الدالة على شئ بغض النظر عن سماته الوظيفية أو الإنشائية أو التشكيلية. وترتبط العلامة بما تدل عليه بعلاقة عرفية مرتبطة بثقافة مجتمعها أو قد تكون فكرة يريد المصمم أن يعبر عنها. ونلاحظأن العلامة يمكن أن تكون عملاً بأكمله أو قد تكون عنصرا أو جزءا من مبنى، كما أنه يجب أن تحقق كل علامة علاقتها من تكوينها الأصلي "المحيط" ومع الشئ الدالة عليه ومع متلقيها. (سعر مرسي ص٢٥و٥٥)

مدخل إلى علم دراسة العلامات -السيميوطيقا - Semiology :

"السيميوطيقا" علم قائم على فرضية مؤداها أن ظواهر الثقافة جميعها ماهي في الواقع سوى أنظمة من العلامات بمعنى أن الثقافة هي في جوهرها إتصال وذلك في تعريف "إيكو- Eco" لها، كما عرّفها "بيرس- Peirce" بأنها نظرية العلامات بمعنى أن "السيميوطيقا" هي النظرية العامة للتمثيل، وفي تعريف "سيبيوك - Sebeok' تُعدّي "السيميوطيقا" بمفهومها العام بالعلامة، حيث تعتبر العلامة حقيقة مادية محسوسة تثير في العقل صورة ذهنية كناية عن مفهوم موجود في الواقع، كما تِتناول "السيميوطيقا" وظيفة التواصل والتعبير بصفة عامة ^{(تصر} ابو زيد ص^(٢٥١)، ومن ثم تُعيّن الدراسات السيميوطيقية في إجراء البحث عن التطابق الكامن بين شكل التعبير وشكل المحتوى (سيزا قاسم ص^{٣٠})، وقد عرف "بيرس-Peirce" ماهية "السمطقة -Semiotization" بأنها العلاقة التي تربط بين <u>العلامة</u> "Sign" والموضوع "Object" والمفسرة "Sign"، والتي تحدد بدورها معنى العلامة، أي أنها العمليات التي ترتبط بإنتاج العلامة ومكوناتها في العمل الفني (نصر أبو زيد ص٠٠٥)، ومن ثم تنطوي العلامة الفنية على ثلاثة عناصر تظهر من خلال تحليلها العلاقة التي تربط العمل بنفسه وبمبدعه وبواقعه، فالعلامة الفنية هي:

- رمز محسوس يبدعه الفنان،
- معنى مودع في الوعي الجماعي،
- علاقة تربط بين العلامة والشئ الذي تشير إليه هذه العلامة في الواقع. (نصر أبو زيد ص١٢)

ماهية العلامة كوحدة "سيميوطيقية":

عر ف "بنفست- Benveniste العلامة بأنها ثمثل شيئا آخر تستدعيه بوصفها بديلاً له (نصر أبو زيد ص٢٥٦)، فالعلامة في الواقع هي حقيقة مادية محسوسة تثير في العقل صورة ذهنية (نصر أبو زيد ص٢٢)، حيث أن الشئ لايصبح علامة إلا عندما يقوم بتصوير شئ آخر يسمى "موضوعة العلامة" (نصر أبو زيد ص٢٢٩)، وكل

علامة لها بالفعل أو بالقوة ما يمكن أن نسميه "قاعدة تفسيرية" يمكن على أساسها فهم العلامة بإعتبارها نوعاً من الفيض الصادر عن "موضوعة العلامة"، بمعنى أن العلامة تفترض معرفة مسبقة بدلالة "الموضوعة" كيما تقوم بتوصيل معلومات إضافية بصددها في الموضوعة "كيما تقوم بتوصيل معلومات المنطق والنحو تتصل بقضايا الدلالة وإنتاج المعنى بأشكالها المختلفة (تصر أبو زيد ص فنا تأتي فاعلية العلامة وأهمية بعدها الثقافي، فالعلامة ليست حقيقة فردية ولكنها في المقام الأول حقيقة إجتماعية لايستطيع الفرد وحده أن يحو و فيها أو أن يحولها أو أن يبدلها.

ماهية مكونيّ العلامة:

- ۱- <u>"الدال Signifier":</u> هو الجانب المادي للعلامة الذي ينطبع في الذهن عقب إدر اكه الحسي. (نصر أبو زيد ص٢٤٨)
- ٢- "المدلول Signified": هو "المفهوم" أو المعنى العام المكنّي عنه في "الدال" ويرتبط به إرتباطاً وثيقاً . (نصر أبو زيد ص؛ ٣٥)

مفهوم "المنظومة الرمزية" - التقسيم الثلاثي للعلامة :

إكتسبت "المنظومة الرمزية" من خلال علم "السميوطيقا" صفتها بأنها نموذج للعالم أي أنها تضع عناصر العالم الخارجي في شكل تصور ذهني هو نسق أو نموذج بل تتعدى ذلك إلى قدرتها على نقل المعلومات، وتتحدد "المنظومة الرمزية" من خلال التقسيم الثلاثي للعلامة الذي وضعه "تشارلز سوندرز بيرس – الثلاثي للعلامة الذي العلامة الذي يستند تصنيف "بيرس" للعلامات إلى طبيعة العلاقة القائمة بين العلامة والواقع الخارجي. (نصر أبو زيد ص ٢٤٠٠)، وبيانها كالأتي:

- 1- "الأيقونة- Icon": الأيقونة تمثل موضوعها من خلال التشابه بين الدال والمشار إليه في المقام الأول (نصر أبو زيد ص٣)، فالأيقونة هي العلامة التي تشير إلى الموضوعة التي تعبر عنها عبر الطبيعة الذاتية للعلامة فقط (نصر أبو زيد ص٣٣)، آي أن الأيقونة هي التي تدخل في علاقة مشابهة مع الواقع الخارجي وتظهر نفس خصائص الشئ المشار إليه مثل نقطة الدم بالنسبة للون الأحمر.(نصر أبو زيد ص٣٤٧)
- ٢- "المؤشر- Index": ترتبط العلامات المؤشرات بموضوعها ارتباط سببيا، وكثيراً ما يكون هذا الإرتباط فيزيقياً أو من خلال التجاور، فالمؤشر هو علامة تحيل إلى الشئ الذي تشير إليه بفضل وقوع هذا الشئ عليها في الواقع، فالأثار التي نراها على الرمال والتي تدل على مرور أناس من هذا الدرب هي مؤشر. (نصر أبو زيد ص٣٦)
- "- "الرمز- Symbol": الرمز هو علامة تشير إلى الموضوعة التي تعبر عنها عبر عرف، غالباً مايقترن بالأفكار العامة التي تنفع إلى ربط الرمز بموضوعته (نصر أبو زيد ص١٤٧)، ومن خصائص الرمز ألا يكون إعتباطياً بصفة مطلقة، فهو ليس عديم المضمون بل يحتوي على رابطة بسيطة وطبيعية تقرن فيه الدال والمدلول- فعلى سبيل المثال لا يمكن إبدال رمز العدالة وهو الميزان بغير الميزان- لأن الرمز يرتبط إرتباطاً عقلانياً بالشئ الذي يدل عليه. (نصر أبو زيد ص٥٠٥)

ماهية طبيعة العلاقات بين العلامات في "الأنظمة السيميوطيقية":

ا-"المحور السياقي- syntagmatic": وتكون العلاقة سياقية إذا ارتبطت وحدة ما- علامة ما- من نظام معين، في مركب أو بنية، مع وحدات أخرى- في متتالية، والشرط المطلوب في هذة العلاقة هو أن تنتمي الوحدات المختلفة المركبة إلى نفس المستوى السياقي، أي إعتماد النظام في كل مستوى من

مستوياته على مبادئ التركيب.

٢-"المحور الإستبدالي- paradigmatic": وهي العلاقة التي تربط بين وحدة معينة- علامة معينة- من وحدات المركب ووحدات أخرى- علامات آخرى- يمكن ان تحل محلها، أي إعتماد النظام في كل مستوى من مستوياته على مبادئ الإختيار. أي انها العلاقة الإفتراضية، القائمة بين وحدات اللغة المختلفة والمنتمية إلى تفس الفصيلة الصرفية و/أو الدلالية. (نصر أبو زيد ص٢٤))

ماهية آليات قراءة حوار العلامات في العمارة والتصميم الداخلي:

الحوار هو تبادل طرفين الإرسال والإستقبال أو أن يكون الخطاب قابلاً للتبادل بين أكثر من طرف للرد، حيث يبت المرسرل- "العمل الفني" سواء رسم أو نحت أو تصميم معماري أو تصميم داخلي- معاني رسالته إلى المستقبل- الجمهور المتعامل مع "العمل الفني"- عن طريق مجموعة من العلامات-أيوقونات، مؤشرات، رموز- وتتم آلية ذلك الحوار بواسطة حواس المتلقيّ بوصفها القدرة البشرية للتميز بين الموجودات، والإدراك العقلي للمتلقى بوصفه القدرة البشرية على تناول ما فوق المحسوس، كما تعتمد آلية إقامة الحوار الرمزي بين المرسرل والمستقبل على المخزون الثقافي للمتلقي وعناصر البيئة المحيطة للمجتمع ككل والتي تشكر بدورها الوعي الجمعي والنظام الإجتماعي المتمثل في العادات والتقاليد المقيدة لذلك المجتمع (أَشْرَفُ حَسِينَ صِ١٦ و ٢٦)، وعن كيفية قراءة تلك الرسالة فبوجه عام تُعرُّف القراءة بأنها هي الكفاءة التي يكتسبها البشر لحل لغز الرسائل المختلفة التي ثبت إليهم في محيط حياتهم، فالقراءة إذا ً خبرة محددة في إدر اك شئ ملموس في العالم الخارجي ومحاولة التعرف على مكوناته وفهم هذة المكونات ووظيفتها ومعناها، ومن ثم تعّد القراءة عملية ذهنية تقوم على ترجمة عنصر مادي إلى عنصر معنوي ويتم ذلك على أربع مستويات هم:

- 1- المستوى الأول "الإدراك": هو مستوى حسي يعتمد على الحواس كالبصر والسمع أو اللمس وهو إدراك حسي لشئ مادي موجود في عالم الواقع ويمكن أن نطلق عليه مستوى "الإدراك".
- ٢- المستوى الثاني "التعرف": هو مستوى ينطوي على عملية ذهنية وهي التعرف على الطبيعة "السيميوطيقية" لهذا الشئ، أي أنه رغم ان هذا المدرك شئ مادي ينتمي إلى عالم الواقع المادي إلا أنه ذو طبيعة خاصة فهو علامة والعلامة شئ مادي مزدوج البنية (دال "مادي" ومدلول "معنوي")، وهذا المستوى هو مستوى "التعرف".
- ٣- المستوى الثالث "الفهم": هو محاولة فك شفرة العلامة وهو المستوى الأولي للتوصل إلى المدلول وهذا المستوى يتطلب درجة كبيرة من التعلم فالمدلول ليس من معطيات الدال او صفة من صفاته ولكنه يستند إليه بفعل الإصطلاح وهذا المستوى هو مستوى "الفهم".
- 3- المستوى الرابع "التفسير": قد تتوقف القراءة عند هذا المستوى الثالث، عند فك شفرة الشئ ولكن في احيان آخرى لابد من التعرف إذا كانت العلامة تنطوي على مستوى أعمق يحتاج إلى عملية تفسير، أي قد تكون الدلالة المتعرف عليها غير كاملة ولذا لابد من البحث عن شفرة جديدة تكمل الشفرة الولى وتو صل إلى المعنى وهذا المستوى هو مستوى "التفسير". (أشرف حسين ص٤٠ و٥٠)

شروط القراءة اللغوية للعلامة (علم الهيرومنيوطيقي Hermeneutic):

تعرف آلية صياغة العلامات في النصوص الفنية من الأساس-بأنها عملية تحويل الأفكار والمعاني إلى وحدات بنائية أساسية بالإعتماد على المخزون الثقافي وعناصر البيئة المحيطة والنظام

الإجتماعي والعادات والتقاليد (أشرف حسين ص٦٣)، وهنا يطرح سؤال عن كيفة إستطاعة القارئ التوصل إلى فهم صحيح للنص، لذا طرح علم "الهيرمينوطيقا" مجموعة كبيرة من التصورات حول عملية "الفهم" بصفة عامة، وفهم النصوص بصفة خاصة وفهم النصوص الفنية بصفة أخص (سيرا قاسم ص ١٢٦)، فقد و ضع علم "الهيرومنيوطيقي – Hermeneutic" لفهم تلك النصوص بفك شفرة العلامات من خلال الإنغماس في القراءة بداية من التعرف وصولاً إلى مستوى التفسير (اشرف حسين ص١٥٠) حيث يعد التعرف هو العلم الذي يبحث في آليات الفهم والتفسير للمنظومة الرمزية والعلامة من خلال الإطار الإجتماعي والثقافي والحضاري الذي أنتج فيه العمل الفني، ومن شروط القراءة الصحيحة للمنظومة الرمزية بشكل عام أن يدّم التعرف أولا على النظام الرمزي المتبع في عملية التصميم بشكل عام سواء للمنتج معماري أو للعمل فني، ثم إدراك ماهية العلامة إعتماداً على فهم النظام الإجتماعي والثقافي للمجتمع من موروثات وقيّم وعادات وتقاليد وأعراف، مع إتباع "مستويات" القراءة المتدرجة بداية من مستوى "التعرف" فمستوى "الفهم" وأخيرا مستوى "التفسير"، فالقراءة في نهاية المطاف تعد بداية إدراك حسي الشئ في الواقع، لذا فإن قراءة العمل الفنى بصفة عامة هي قراءة لمكوناته المتنوعة من نقط وخطوط ومسطحات وأحجام وألوان ودرجاتها ونسيجها .. آلخ (اشرف حسين ص١٤٠)، ومن ثم يعد المستوى "الهير مينوطيقى" هو المستوى الذي يشعر فيه أنه أمام بعض المشكلات التي لا يمكن فك ألغازها، إنه بحاجة إلى إجراءات مساعدة للتوصل إلى هذا الفهم، فالقارئ في هذا المستوى يشبه من يقرأ في لغة ما زال في مراحل تعلمها الأولى، فهو في حاجة إلى قواميس ومراجع تساعده على فهم مفردات هذه اللغة الجديدة، حيث أن الإفتراض الذي تقوم عليه القراءة في المستوى "السيمنطيقي" هو ان القارئ يمتلك أدوات القراءة ويتفاعل مع النص من منطلق معرفته باللغة التي تشكل بها هذا النص ولا تقف عوائق بينه وبين فهم النص (سيزا قاسم ص ١٢٧)

قراءة معاني رموز عمارة المتحف اليهودي في "برلين":

تم تصميم المتحف على يد "دنيال لبسكند- Libeskind"، وقد بدء الشروع في بناء المتحف عام ١٩٩٢م وانتهت أعمال التنفيذ عام ١٩٩٩م وكان تاريخ إفتتاحه للجمهور في الخريف من عام ٢٠٠١م (مها ابو بكر ص٢٩٥)، ففي عام ١٩٨٨م تم الإعلان عن مسابقة معمارية لإنشاء إمتداد لمتحف "برلين" في "ألمانيا"، هذا الإمتداد يخصص لعرض أعمال المجتمع

اليهودي في "ألمانيا" كجزء من تاريخها، بحيث يكون الجزء المرجو تصميمه لإمتداد المتحف جزء من متحف "برلين" وفي نفس الوقت هو جزء مستقل لإختصاصه (مها أبو بكر ص⁷⁰). ومن ثم يعرض المتحف التاريخ الإجتماعي والسياسي والثقافي لليهود في "ألمانيا" منذ القرن الرابع الميلادي حتى الوقت الحاضر، ومنها يعرض لأول مرة في "ألمانيا" بعد الحرب

١-الوصف التفصيلي:

العالمية الثانية تداعيات محنة "الهولوكست".

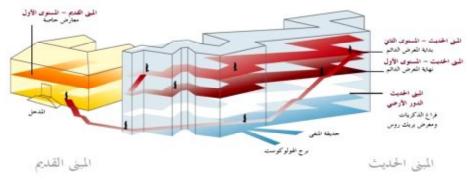
يحتل المشروع موقع متميز من مدينة "برلين"، فهو يقع على تقاطع طريقن هما "Markgrafenstrasse" و"Lindenstrasse" بجوار "حائط برلين" (مها أبو بخر ص٢٩٠) حيث يسكن بجوار المبنى الأصلي لمحكمة العدل البروسية الذي أكتمل في عام ١٩٦٠ متحفاً لمدينة البرلين" وهو المبنى القديم للمتحف (المصدر: موقع مصمم المتحف البيودي على الانترنيت http://daniel-libeskind.com/projects/jewish

سuseum-berlin)، وتبلغ مساحة الموقع المقام عليه المتحف اليهودي حوالي 1 ١١١٤ متر 1 ويتكون المبنى من أربعة أدوار وواجهات متوازية متكسرة $^{(\mathrm{ab}\, | \mathrm{th})}$ وأفضل وصف الشكل مبنى المتحف اليهودي هو "الزجزاج" $^{\mathrm{lhoc}}$ (-\text{ltp://www.jmberlin.de/main/EN/04-About-The-Museum/01-)}

Architecture/01-libeskind-Building.php)، ومن ثم يبدو مبنى المتحف اليهودي كما لو كان قطع لها زوايا حادة (مها أبو بكر ص٢٠٠)، والمبنى ممتد تحت متحف "برلين" القديم ليكون شبكة من الطرق تحت سطح الأرض، أما على سطح الأرض فيبدو كل مبنى منهما مستقلاً بذاته -(شكل ١)،



(شكل ۱) المبنى التاريخي القديم لمتحف "برلين" والملحق الجديد الخاص بعرض أعمال المجتمع المجتمع المهودي في "برلين"



(شكل ٢) مسار الحركة بين المبنى القديم لمتحف "برلين" والمبنى الجديد للمتحف اليهودي (ص٧٠، م١٩)

ويتم الدخول إلى المتحف اليهودي من خلال سلم متدرج لأسفل في مبنى متدرج لأسفل في مبنى متدرج لأسفل في مبنى متحف اليهودي ومنه إلى ممر ضيق في الدور الأسفل يربط بين المبنيين (مها أبو بكر ص ٧٠٠) (شكل ٢)، حيث أن المبنى الجديد لا يوجد له مدخل رسمى، لذا فإن الزائرون الذين يعبرون من خلال الفراغ

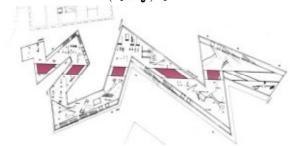
الهائل وصولاً إلى نهاية السلم في المبنى القديم، سوف يجدوا أمامهم نظام طرق يتكون من ثلاثة محاور (المصدر موقع المنحف اليهودي على الانترنيت - - http://www.jmberlin.de/main/EN/04-About The-Museum/01-Architecture/01-libeskind-Building.php

تلك الطرق الثلاثة مختلفين وظيفياً، أول طريق منهم هو أطول

طريق فيهم مؤدي إلى فراغات العرض في المتحف اليهودي، والثاني يؤدي إلى حديقة "هوفمن- Hoffman" الخارجية وتسمى حديقة "المنفى"، أما الثالث فهو طريق مسدود وفي نهايته برج "الهولوكوست". $(^{\text{Ap}})^{\text{He}}$ $(^{\text{Ap}})^{\text{He}}$



(شكل ٣) المسقط الأفقي للبدروم تحت الأرض وموقع عليه ممرات الطرق الرئيسية الثلاثة (ص٧١، م١٩)



(شكل ٤) المسقط الأفقي للدور الأول حيث تظهر فيه الفجوات الداخلية باللون الداكن ((ص٧٧، م19)

أما واجهة المبنى فهي ذات كسوة مصنوعة من الزنك لتعطيها شكل بنائي وصلب (مها أبو بكر ص ١٩٨٨)، وعندما تنخفض الشمس قليلاً، اللمعان الذي ينطلق من سطح المبنى يتحول إلى اللون الأزرق الأزرق الرمادي- وبالنسبة للإضاءة فلم يستخدم "ليسكند" وحدات للإضاءة في الأسقف (مها أبو بكر ص ٩٨)، ومنها تم إنارة معظم فراغات المبنى سواء صالات عرض أو ممرات بإضاءة طبيعية. (مها أبو بكر ص ١٧)



(شكل ٥) واجهة المتحف اليهودي بكسوة "الزنك" كما تظهر حديقة "النفى" وبرج

وعن حديقة الخارجية للمتحف اليهودي- حديقة "المنفى"- فيوجد بها عدد ٤٩ عمود مربع الشكل، وقد تم زراعة نبته "Oleaster" على رؤوس تلك الأعمدة رمزاً للأمل وهو نبات لا يزرع إلا في "فلسطين" (مها أبو بكر صنه)، أما برج "الهولوكست" فهو عبارة عن فراغ رأسي يقع خارج المبنى، إرتفاعه يصل إلى ٢٢متراً من الخرسانة الغير مشطبة، ويتم إنارته من خلال فتحة

رفيعة مرتفعة عن أرضية البرج، هذا البرج تم إنشاءه بهذا الشكل تقديرا ً للمذابح الجماعية التي تعرض لها اليهود. (مها أبو بكر $^{-0}$) - (شكل 0)

<u>۲</u>-المنهج التصميمي :

إرتكز التصميم على ثلاثة أفكار شكلت المتحف، أولا إستحالة فهم تاريخ "برلين" دون إدراك المساهم الفكرية والإقتصادية والثقافية التي قدمها اليهود في "برلين"، ثانيا ضرورة دمج المعنى الروحي والجسدي للمحرقة "الهولوكست" في وعي وذاكرة مدينة "برلين"، ثالثا أنه فقط من خلال الإعتراف وإدراج هذه الإبادة والعزلة للحياة اليهودية، يمكن المتاريخ في "برلين" برلين" بمبنى المتحف اليهوديمن تحت الأرض محافظاً على "برلين" بمبنى المتحف اليهوديمن تحت الأرض محافظاً على الإستقلالية المتناقضة لكلا منهما على سطح الأرض، في حين يربطت الآثنين معاً في عمق المكان والزمان، حيث يؤدي بربطت الآثنين معاً في عمق المكان والزمان، حيث يؤدي النزول عن مستوى السطح إلى ثلاث طرق محورية تحت بالأرض، كل منها يحكي قصة مختلفة، الأول وهو الأطول يتبع المسار المؤدي إلى "درج الإستمرارية" ثم يصعد من خلاله المسار المؤدي إلى "درج الإستمرارية" ثم يصعد من خلاله القاعات العرض في المتحف اليهودي على شبكة المعلومات التاريخ المصدر موقع مصمم المتحف اليهودي على شبكة المعلومات المسار المقومات المتحف اليهودي على شبكة المعلومات المسار موقع مصمم المتحف اليهودي على شبكة المعلومات المعارفية المتحف اليهودي على شبكة المعلومات المسار موقع مصمم المتحف اليهودي على شبكة المعلومات المعارفية المتوامات المسار موقع مصمم المتحف اليهودي على شبكة المعلومات المعارفية التاريخ المسار موقع مصمم المتحف اليهودي على شبكة المعلومات المعرف المعرف

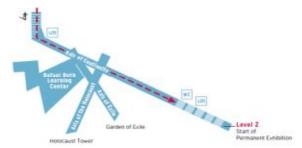
المصمم بإعتباره إستمرارا ً لتاريخ "برلين"، والثاني يؤدي إلى المصمم بإعتباره إستمرارا ً لتاريخ "برلين"، والثاني يؤدي إلى خارج المبنى حيث ضوء النهار وحديقة "المنفى"، وفي ذلك خارج المبنى حيث ضوء النهار وحديقة "المنفى"، وفي ذلك الطريق تميل الجدران قليلا ً وتتقارب على طول طريق المرئ، في حين تكون الأرضية غير مستوية وتصعد تدريجيا (المصدر من مؤل المناف البيردي على شبكة المعلومات - About-The-Museum/01-Architecture/01-libeskind-Building.php)، وذلك

تذكيرا ً بأولائك الذين أجبروا على مغادرة "برلين"، أما الثالث فيؤدي إلى طريق مسدود وينتهي في برج "الهولوكست" (المصدر من الموقع الرسمي لمصمم المتحف اليهودي على شبكة المعلومات - http://daniel

وأكثر قتامة "ظلمة" من آي وقت مضى وفي الطريق يصبح أضيق وأكثر قتامة "ظلمة" من آي وقت مضى وفي الطريق يتم عرض وثائق وممتلكات شخصية تشهد على الحياة الخاصة والعامة لممتلكيها الذين قتلوا، هذه الثلاثة محاور ترمز إلى العلاقة بين ثلاثة وقائع في الحياة اليهويدية في "ألمانيا" (المصدر من الموقع الرسمي للمتحف اليهودي على شبكة المعلومات

 $\underline{http://www.jmberlin.de/main/EN/04}\text{-}About-The-Museum/01-$

منعل ۲<u>)</u>، ومنها - (^{Architecture/01-libeskind-Building.php} يحاول المصمم في كل فراغات المبنى أن يضع الزوار في خبرة من الخبرات الني مر بها الضحايا اليهود (مها آبو بكر ص^{٨٠})، وأن يصل للزائر إحساس بالرغبة في البحث عن مسكن بعد المنفى أُمَّهَا أَبُو بِكُر صُ ُ ٢٠٠٠)، وباتالي يجبر الزائر على المرور بالتجربة التاريخية بكل عذاباتها ^(مها أبو بكر ص٧٣)، فالزائر يعبر ممرات طويلة موحشة يشعر فيها بالإغتراب كي يصل في النهاية إلى "الهولوكست" مما يحدث صدمة لدى الزائر (مها ابو بكر ص ٧٦ ، ومن ثم يجد الزائر نفسه مجبر على إستعادة كل ما يتذكر ه أو يعرفه من خلال خبرته عن الكارثة التي وقعت ^{(مها ابو بكر} ص٧٦)، ومن هذه البداية التأملية رأى المصمم أن المتحف اليهودي في "برلين" يخص اليهود والألمان الأحياء منهم والأموات والذين لم يصلوا إلى الدنيا بعد منهم، ليجدوا فيه "أمل مشترك" (مها أبو بكر ص ١٦٠)، وبالتالي يعدد مكان ليس فقط لتوثيق "الموجودات" ولكنه أيضاً لتوثيق "الغيبيات" (مَها أبو بكر ص٦٨٥)، ومن هنا توجد ثلاث أبعاد رئيسية أتخذها المعماري في بلورة الفكرة (مها أبو بكر ص٦٦)، وهي كالآتي:



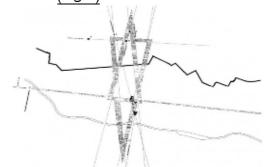
(شكل ٦) المحاور الطرق الثلاثة، الأول "محور الإستمرارية"، الثاني "محور المنفى" والثالث "محور الهولوكست"

أ-البعد الموسيقي : ذكر المصمم أنه قد تأثر بمقطوعة موسيقية للفنان "Schoenberg" تسمى "موسى وهارون- & Mose المحتمع المحتمع اليهودي وتنكير هم بأرض الميعاد، والآخر يحاول قيادة المجتمع اليهودي وتنكير هم بأرض الميعاد، والآخر يرى انه ليس هناك ما يمكن أن يوجهه للجمهور اليهودي، وتتبلور نهاية المقطوعة في كلمة تلخص العمل ككل، قد تكون مفهومة للجمهور ولكنها معزولة غير منطوقة ولا معروفة ولا حتى معزوفة، مما أثار إنتباه المصمم على مفهوم الوجود من خلال الغياب.

ب-البعد النصي: هو عبارة عن كتاب يحتوي على أسماء كل اليهود الذين تم إستبعادهم من "ألمانيا" خلال سنوات الإضطهاد، وهو كتاب ويحتوي فقط على أسماء اليهود وعنوانينهم في كل انحاء أوروبا وأرقام تليفوناتهم.

ج-البعد المعماري: تعامل المعماري مع الموقع مباشرة من خلال تأمله وتحليله، حيث يعتبر هذا الموقع هو المركز القديم والحديث لمدينة "برلين" على المحور "Lindensrasse"، ومن خلال دراسة "لبسكند" للموقع وجد ان هناك روابط غير مرئية بين بعض العلامات والمواقع التي تمثل الكيان الروحي للجانب اليهودي والألماني في المكان وتمثل أشخاص حقيقين وأماكن غير حقيقية، وبدأ يربط بينها بخطوط وهمية، والتي شكلت "نجمة داود" منبعجة (مها أبو بكر ص٢٦)، حيث طبع المصمم عناوين المواطنين اليهود والألمان البارزين على خريطة "برلين" قبل الحرب وأوصل النقاط لتشكيل مصفوفة غير عقلانية وغير مرئية والذي قال المصمم عنها ان لغة التشكيل والهندسة وشكل المبنى تركز عليها. (المصدر من الموفى الرسمي المتحف اليهودي على شبكة المعلومات - http://www.jmberlin.de/main/EN/04-About-The-Museum/01-

(شکل ۲) (Architecture/01-libeskind-Building.php



(شكل ٧) تشكيل النجمة السداسية اليهودية كما وقعها المصمر على خريطة مدينة "برلين"

٣-القراءة السيميوطيقية:

تشمل العناصر المعمارية لمبنى المتحف اليهودي واجهة اللزنك"، حديقة االمنفى ومحاور الطرق الثلاثة للتجربة االيهودية الألمانية"، هذه الأجزاء الثلاثة معاً تشكل لغة بصرية وروحية غنية بالتاريخ والرمزية (المصدر من الموقع الرسمي للمتحف

اليهودي على شبكة المعلومات - ملك البيهودي على شبكة المعلومات - About-The-Museum/01-Architecture/01-libeskind-Building.php

ومن ثم ظهرت تساؤلات عدة بسبب غرابة تشكيل تلك العناصر وهو ما أثر بدوره على ظاهر المبنى ككل، إنيظهر ذلك جلياً في تشيد مبنى المتحف اليهودي بدون آي مداخل واضحة للزائرين، بل وتو طين مدخله الرئيسي في قلب مبنى المجاور له، حيث يقود ذلك المدخل زائري المتحف من البهو الرئيسي لمتحف "برلين" إلى قاعات العرض بالمتحف اليهودي عن طريق سلم يهبط إلى نفق ضيق طويل يستو طن أسفل مستوى سطح الأرض، ثم يصعد بهم بعد ذلك مباشراً إلى الطابق الثاني بمتحف اليهودي عن طريق درج سلم آخر، ومنها يفاجئ زائري المتحف اليهودي في ختام ذلك السلم بمواجهتم جدار مصمت يصدد حركتهم، فيُجبر الزائر على الألتفاف حول عقبيه فور وصوله إلى نهاية ذلك السلم والتوجه يسارا حتى يستطيع دخول قاعات العرض بالطابق الثاني، ومن ثم يستهل الزائر رحلته المتحفية داخل للمتحف اليهودي بداية من الطابق الثاني نزولاً إلى الطابق الأرضى للمبنى عكس ماهو متبع في التصميمات المعتادة للمتاحف، وهو ما يشوب تصميم ذلك المسار باللوم من وجهة النظر العملية خاصة انه المسار الرئيسي لدخول المتحف، حيث أنه لا يوجد أي مسبب وظيفي أثر في عملية التصميم الصوغ ذلك المسار على هذا النحو، وهنا يجدر الإشارة أن المحور الأفقي للنفق ودرج السلمين السابق ذكرهما قد إصطفوا على إستقامة واحدة مستوطينين المحور الأفقى المسمى محور طريق "الأستمرارية" وذلك دون إبداءأيضاً أي مسبب وظيفي أو مردود نفعي يجبر التصميم على سلوك ذلك المسلك إلا أن تكون صياغته على هذا النحو للتعبير عن مفاهيم تعبيرة ودلالات رمزية ما تتعلق بنعت ذلك المحور الأفقى بصفة "الإستمرارية"، وهو مانستّهل به تلك القراءة عن طرح سؤال يستفسر عن مسببات إختيار المصمم مسميات المحاور الطرق الثلاث السالف ذكرها، كما نتسأل عن محددات ومسببات توقيع زوايا الإنحرافات الأفقية المختلفة للمحاور الثلاثة تلك وبيان دلالات رمزيتها ومعانيها المختلفة، ومن ثم وبعد دراسة تلك المحاور الثلاثة تتبين الإجابة فها يلي :

١-المحاور الأفقية للطرق الثلاثة:

تجدر الإشارة إلى أن دراسة تلك المحاور وبيان دلالاتها قد استخدمت تقنيات وخرائط برنامج الحاسب الآلي " Google المعتدلة المساحية، المعتدلة وهو برنامج معتملكاديمياً في مجال الهندسة المساحية، حيث يقوم القمر الصناعي الخاص بالبرنامج بالتقاط صور حيقيقة للواقع الموجود بالفعل في تواريخ محددة ومنها يتم تطبيق التقنيات الملحقة بالبرنامج من قياسات وتوقيع إحداثيات وغيرها



(شكل ٨) إستخدام برنامج "Google Earth" لتحديد إمتدادات معاور الطرق

الثلاثة على الموقع الحقيقي للمتحف اليهودي

أ- محور "طريق الأستمرارية": تترجم صفة الإستمرارية على مسمى ذلك المحور بناءاً على دلالة كلمة "الإستمرار" ذاتها وكنايتها عن دوام الحركة والإمتداد، ومنها نظهر حقيقة تواصل إمتداده الجنوب شرقى مع قمة "الهرم الأكبر" المستوطن هضبة

مدينة "الجيزة" المصرية على إحداثي ٢٩,٩٧ درجة شمالاً و٣١,١٣درجة شرقاً، كما يصل إمتداده الشمال غربي مع بوابة "براندنبورغ-Bradenburg" المرابطة في قلب مدينة "برلين" على إحداثي ٥١,٥١ درجة شمالاً و١٣,٣٧درجة شرقاً ، وهنا تجدر الإشارة إلى دلالات ومعانى ذلك التواصل، حيث يعتبر إدعاء سخرة اليهود الأقدمين ومحنتهم قديماً في بناء "الهرم الأكبر " من أشهر وقائع تاريخ الأمة اليهودية التي يز عمونها، أما بوابة "براندنبورغ-Bradenburg" فهي من أهم معالم مدينة "برلين" وتعتبر رمزها التاريخي، حيث بُدأ في بنائها سنة ١٧٨٨ وانتهى البناء سنة ١٧٩١، وعقب إعتلاء الحزب النازي على السلطة وتربع زعيمه "أدلوف هتار-Adlof Hitler"على عرش المستشارية الألمانية أ تخذت البوابة كرمز للنازية الألمانية في أربعينيات القرن الماضي (شكل ٩)، وقد نجت البوابة من معارك الحرب العالمية الثانية، ومن ثم يعبر مسمى محور "طريق الإستمرارية" هنا عن إستمرارية تكرار الحدث التارخي بالتواصل بين رمزي السلطة التي أمتهنت الأمة اليهودية قديمأ وحديثاً، وذلك من خلال إقامة علاقة الربط بين "الهرم الأكبر" بصفته رمز للمحنة اليهودية قديماً وبوابة "براندنبورغ-Bradenburg" بإعتبارها رمز محنتهم حديثاً ، وهوما جاء متوافقاً مع مسمى المحور الأفقي الواصل بينهما وكذلك مع دلالاته التاريخية التي أقرها المصمم نفسه، كما جاءت تلك القراءةأيضاً إستندا على مفهوم التواصل الخطى بين معالم بعينها على خريطة مدينة "برلين" عن طريق رسم إمتدادات خطوط وهمية بين تلك المعالم حتى تكوّن رمز النجمة اليهودية سداسية الشكل على المستوى الأفقى للمعالم تلك، وهو الأسلوب التصميمي الذي أقره المصمم نفسه وقد سبقق وأن أشارنا إليه، وأخيراً تجدر الإشارة أن ذلك التحليل يُؤكد صحته بشكل قاطع إذا تكرر منهج التواصل الخطى مع محوري الطريقين الثاني والثالث وذلك بنفس المعنى السابق بحيث يتوافق ما يتم التواصل به مع دلالالة مسمى كل محور على حده، وهو ما سنعرضه في التحليل التالي



(شكل ٩) بوابة "براندنبورغ-Bradenburg" في "برلين" إبان إحتفالات ألمانيا

لنازية

ب- محور "طريق المنفى" : تظهر علاقة التواصل الخطي لمحور "طريق المنفى" في تواصل إمتداده الجنوب شرقي مع متحف التاريخ الحربي الألماني في مدينة "درسدن—Tresden" الألمانية المستوطن إحداثي ١٠,٧١٥ شمالاً و ١٣,٧٦٦ جنوباً، كما تظهر في تواصل إمتداده الشمال غربي مع المتحف اليهودي للهولوكست في مدينة "كوبنهاجن- (جدير بالذكر أنه على إحداثي ١٦,٥٥ شمالاً و ١٢,٥٨ شرقاً. (جدير بالذكر أنه يوجد نسبة خطأ لاتتعدى بضع أعشار من الدرجة القوسية)، وقد تم إقامة المتحف اليهودي للهولوكست في مدينة "كوبنهاجن- والمرة المتحف اليهودي للهولوكست في مدينة "كوبنهاجن- القرن السابع عشر الميلادي وذلك على يد الملك "كريستيان القرن السابع عشر الميلادي وذلك على يد الملك "كريستيان

الرابع"، حيث طرحت مسابقة معمارية في عام ٢٠٠٣ تنشد تتطويع فراغات المبنى الداخلية لتلائم العرض المتحفى الذي يؤرخ أحداث "الهولوكست" وفرار اليهود أنذاك إلى "الدنمارك" إحتماءً من بطش النازيين، وقد فازت تصميمات المعماري "دانيال لبسكند- Daniel Liebskin" بالمركز الأول من خلال رؤيته التصميمية تجسد حقيقة أن "الدنمارك" كانت الملاذ الأمن لليهود إبان الحرب العالمية الثانية، وذلك عن طريق تشيد الفراغات المتحف الداخلية على تجريد كلمة "mitzvah" العبرية والتي تعنى "الواجب"، كناية عن ما قدمه الشعب الدنماركي من حماية وعون لليهود الهاربين من ألمانيا النازية، كما تم إعادة صياغة الفراغات المعمارية الخاصة بالعرض الرئيسي داخل المبنى التاريخي للمتحف على نحو مثير للدهشة، حيث تمّ تشكيل المسقط الأفقى للمسار الذي يسلكه رواد المتحف بإنكسارات حادة للجدران الداخلية وذلك للتعبير عن المسيرة الموحشة التي سلكها أولئك اللاجئين اليهود أثناء هروبهم من ألمانيا النازية وترحالهم إلى "الدنمارك" أنذاك (شكل ١٠)، أما المتحف الحربي الألماني في مدينة "درسدن -Dresden" الألمانية فقد شيّد المبنى التاريخي للمتحف بداية من سنة ١٨٧٣، ليتمم بنئه في سنة ١٨٧٦ ثم يدشن كمتحف للأسلحة سنة ١٨٩٧ ، ثم تحول إلى متحف للنازية في الأربعينيات فمتحف للأتحاد السوفيتي فمتحف لألمانيا الشرقية قبل توحد شقى الدولة الألمانية، وفي سنة ٢٠٠١ طرحت مسابقة معمارية لتتطوير المتحف بصفته الجديدة كمتحف للتاريخ الحربي الألماني، وقد فازت تصميمات المعماري "دانيال لبسكند- Daniel Liebskin" أيضاً بالمركز الأول (شكل ١١)، ومما سبق يتبن العلاقة التاريخية الوثيقة بين المتحف اليهودي في "الدنمارك" والمتحف الحربي الألماني وذلك من خلال إستحداث الهيئة المعمارية للمتحف الأول كتجسيد للهجرة وفرار اليهود من "ألمانيا" النازية ومن ثم توافقها مع ذكريات المتحف الثاني عن تلك الحقبة بوصفه شاهد لها كمتحف للنازية آنذالك، فالمتحف الحربي الألماني يعبر عن حدث تتويج النازية على السلطة الحاكمة في ألمانيا وولادة الرايخ الثالث إبان ختام العقد الثالث من القرن العشرين، كما يعبر متحف الهولوكست اليهودي في العاصمة الدينماركية عن حدث هروب اليهود من جحيم النازية ولجوئهم للأراضى الدنماركية حيث تم إستضافتهم بكل رحب وسعة كلاجئين سياسيين وحمايتهم من كواجب إنساني على الشعب الدنماركي وحكومته تجاه أولئك اللاجئين اليهوه وهو ما جاء متوافقاً أيضاً مع مسمى المحور الطريق الثاني بعمارة المتحف اليهودي في "برلين" ونعته بلقب محور "طريق المنفى"، ومن ثم يحقق بتلك الدلالة معنى "النفي" والتهجير القسري لليهود من "ألمانيا" النازية وفرارهم إلى "الدنمارك" إبان تأجج آتون الحرب العالمية الثانية بالنصف



الأول من القرن العشرين.

(شكل ١٠) واجهة المتحف اليهودي في "كوبنهاجن - Copenhagen" الدنماركية



(شكل ١١) واجهة المتحف الحربي الألماني في "درسدن —Dresden" الألمانية

ج- محور "طريق الهولوكست": تظهر علاقة التواصل الخطى لمحور "طريق الهولوكست" في تواصل إمتداده الجنوب غربي مع معسكر الإعتقال النازي المسمى "بيشنفالد-Buchenwald" والذي تم تحويله إلى متحف بعد إنتهاء الحرب العالمية الثانية، ويقع بالقرب من مدينة "فيمار-Weimar" الألمانية علم الإحداثي ١١,٠١ شمالاً و١١,٢٥ شرقاً (شكل ١٢)، وكذلك يتواصل إمتداده الشمال شرقى مع معسكر الإعتقال النازي المسمى "فيفرا- Vivara" في دولة "أستونيا- Estonia" على إحداثي٥٩,٣٧ شمالاً و٧٦,٧٦ شرقاً، حيث يعد معسكر "بيشنفالد- Buchenwald" من أوائل وأكبر معسكرات الأعتقال النازي لليهود على الأراضي الألمانية إبان الحكم النازي لألمانيا، فقد شيد سنة ١٩٣٧م كما يعتبر أول المعسكرات النازية المحررة على يد القوات الأمريكية في أوائل شهر إبريل سنة ١٩٤٥م، أما معسكر "فيفرا- Vivara" فيعد أخر معسكرات الإعتقال النازي التي تم إنشائها إبان الحرب العاليمة الثانية حيث عمل في الفترة من أغسطس ١٩٤٣م إلى فبراير ١٩٤٤م، ومن ثم جاء التواصل الخطي بين معسكري الإعتقال سابقي الذكر متوافقين مع مسمى ذلك المحور ونعته بمحور "الهولوكست" وذلك من خلال صياغة رمزية موحدة تربط بين المعلمين السابقين اللذان يكنيي بدورهما عن حدث "الهولوكست" من بدايته التي يرمز لها معسكر "بيشنفالد- Buchenwald" إلى نهايته التي يرمز لها معسكر "فيمار-Weimar".



"Buchenwald واجهة معسكر الإعتقال النازي "بيشنفالد (شكل ١٢) واجهة

ومما سبق تتأكد دلالات محاور تلك الطرق الثلاثة بشكل قاطع بعموم منهج التواصل الخطي عليهم، حيث تجسد محاورهم المحطات الرئيسية في مسار رحلة الشعب اليهودي عبر القرون المتعاقبة وهي الرحلة التي سميت في معتقداتهم الدينية بأسم "الشتات اليهودي"، وذلك بداية من خروجهم من مصر القديمة إلى واقع محنتهم الكبرى في أوروبا إبان إندلاع الحرب العالمية الثانية، وهو ما يعرضه المتحف اليهودي في "برلين" بالفعل ويتعايشه معه زواره، حيث يستهل الزائر رحلته المتحفية من أعلى الدرج الملحق بمحور الطريق الأول وظهره إلى الهرم الأكبر- رمز سخرة اليهودقديماً - في تمثيل رمزي للخروج من مصر القديمة كاليهود الأقدمين مواجهاً بذلك بوابة "براندنبورغ-مصر القديمة كاليهود الأقدمين مواجهاً بذلك بوابة "براندنبورغ-لهجرتهم المتعاقبة لأوروبا على مدار القرون، ومنها يتابع الزائر رحلته بالمرور نزولاً على كافة المحطات التي يمثلها محوري الطريقين الثاني والثالث، إلى أن يخرج إلى الحديقة "المنفى"

الخارجية والتي تعبر عن "الأمل" على حد تعبير مصمم المتحف ذاته، حيث زرعت رؤوس نصبها التذكاري بنباتات"Oleaster" التي لاتزرع إلا في "فلسطين"، وهو بذلك يعبر عن أمل اليهود في العودة إلى موطن نشأتهم الأولى وموعدهم الألهي، ومن ثم جاءت دلالات تلك المحاور الثلاثة مرادفة بكل دقة للبعد المعماري والبعد الموسيقي والبعد النصبي السالف ذكره، حيث أنتهجت نفس منهج التواصل بين أماكن بعينها عن طريق أمتدادات خطوط وهمية على مستوى الواسع- مستوى الخرائط-و هو ما أقره البعد المعماري لتصميم المتحف، ثم جاءت بعد ذلك تلك المحاور الثلاثة مجتمعه مع حديقة "المنفى" لتجسد عذابات مسيرة الشتات اليهودي ومحاولة بحثهم عن الأمل في أرض موعدهم الألهى الفيطين"، وهو ما جاء أيضاً متوافقاً مع النص الموسيقي لتصميم المتحف بل وجاء إنعكاساً له جملة وتفصيلاً، وأخيرا عمل المتحف ككل بفراغات العرض الداخلية وبمعروضاته على التذكير بكل يهودي عايش محنتهم إبان الحرب العالمية الثانية وتأبين من قُتل منهم، وهو ما جاء أيضاً كتطبيق واقعى للبعد النصي لعمارة المتحف اليهودي في "برلين".

٢-واجهة "الزنك":

تم تشريح واجهات المتحف بفتحات عشوائية منفذة للضوء ذات قطاعات هندسية متنوعة في الشكل والحجم، وذلك للتعبير عن أثار الجروح الغائرة في جسد وروح المجتمع اليهودي نتيجة تعرضها التنكيل والتعذيب والإضطهاد أثناء سخرتهم في مصر القديمة ورحلة شتاتهم في أوروبا، وهو ما يؤكده كسوة "الزنك" التي تميل إلى اللون الأزرق وهو لون النجمة السداسية رمز دولة "إسرائيل" حديثا ، كما تظهر بشكل واضح تشكيل لتلك النجمة اليهودية مهشمة تماما على الواجهة المطلة بجوار المدخل الرئيسي للمبنى القديم، حيث تظهر وكأنها قطعت إلى أجزاء هندسية وبعثرت بقسوة بالغة على انكسارات الواجهة وذلك التأكيد على المعنى السابق (شكل ١٣).



(شكل ١٣) واجهة متحف "برلين" بجوار واجهة المتحف اليهودي حيث تظهر عليها نجمة "داود" المهشمة

٣-حديقة "المنفى":

تجسد عمارة المتحف مسار شتات اليهود كما أسلفنا، وهو ما يؤكده إقامة نصب تذكاري في حديقة "المنفى" مكو ّن من ٤٩ مجسم مصطفين في مصفوفة مربعة تحتوي على سبعة مجسمات في كل ضلع آي (٧*٧)، ليرمز تشكيله إلى الفترة التيه والضياع التي قضاها اليهود الأقدمين في الصحراء عقب خروجهم من مصر القديمة والتي جاء التعبير عنها في كتبهم الدينية بأنها سبعة أسابيع، وهو ما يعكس بالتالي حالة الشتات التي تعرض لها اليهود قديما وتكرار تلك الحالة حديثاً مع تعرضهم للمحنة النازية، وقد سُجل ذلك الحدث لأهميته الدينية في عيد يسمى "شفوعوت" آي "عيد الأسابيع"، وهو عيد زراعي يقع بعد مرور سبعة أسابيع على تقديم الفلاحون اليهود أولى ثمار

الحصاد إلى كهنة الهيكل، وهو بالتالي ما جاءمتوافقاً مع تشجير فلك النصب التذكاري. (عبد الوهاب المسيري ص ١٩٩)

مرحلة التفسير والفهم		مرحلة التعرف			مرحلة الإدراك		
المفسرة	الموضوعة /المدلول	رمز	مؤشر	أيقونة	البعد الزمان	البعد المكاني	المصورة / الدال
البعد المعماري والموسيقي	مسيرة رحلة الشتات اليهودي	*			عام ۲۰۰۱م	"برلين"- ألمانيا	المحاور الثلاثة
البعد الموسيقي والنصي	أثار التعذيب والإضطهاد لليهود	*					تشكيل الواجهات
البعد المعماري والموسيقي	الأمل في العودة إلى أرض موعدهم	*					حديقة "المنفى"

قراءة معانى رموز عمارة المتحف "المصرى الكبير":

تم التوصل إلى تصميم المتحف "المصري الكبير" نتيجة المسابقة المعمارية الدولية التي بدأتها وزارة الثقافة المصرية في ٧ يناير المعماريين الكبير "اليونسكو" ويشرف عليها الاتحاد الدولي UIA" (المصدر من الموقع الرسمي المتحف المصري على شبكة المعلومات - /UIA" (المصدر من الموقع الرسمي لفتحف المصابي على شبكة المعلومات - /http://www.gem.gov.eg وبالفعل فاز بتلك المسابقة المعماريين المعمارية الأيرلندية "روسين هينجن — Roisin المعماريين المعمارية الأيرلندية "روسين هينجن Heneghan وشريكها الصيني-الأيرلندي "شو فوبنج — Shih وقد نقل إلي المتحف حديثاً Pu Peng (المسيس الثاني" ليكون أول من يستقبل زواره، وهو مازال تحت الإنشاء.

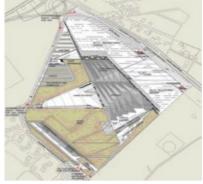
١-الوصف التفصيلي:

يتم بناء مجمع المتحف على قطعة أرض حوالي ١١٧ فدان تقع على بعد ٢ كيلومتر فقط من هضبة أهرامات الجيزة على أعلى هضبة في بداية طريق "القاهرة- الإسكندرية" الصحراوي (المصدر من الموقع الرسمي للمتحف المصري على شبكة المعلومات - (http://www.gem.gov.eg/

الطبوغرافية الموقع الطبوغرافية الموقع الطبوغرافية فالمنطقة أقصى الغرب من الموقع ترتفع عن سطح البحر بحوالي مرحم بينما طريق "مصر- إسكندرية" الصحراوي الممتد بطول الحد الشرقي للموقع يرتفع عن سطح البحر بحوالي $^{\circ}$ متر (أحمد إمام $^{\circ}$) وينقسم مجمع المتحف إلى: $^{\circ}$ المتحف الرئيسي ومبنى مركز المؤتمرات بمساحة $^{\circ}$ ١٣٣٢٨٢ متر $^{\circ}$ منطقة المتزهات المباني الملحقة بمساحة $^{\circ}$ ٣٤٠١٤ متر $^{\circ}$ منطقة المتزهات بمساحة $^{\circ}$ $^{\circ}$ منطقة المتزهات بمساحة $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ منطقة المترم متر الموقع الرسمي للمتحف المصري على شبكة المعلومات $^{\circ}$ $^{\circ}$

أن البنية الهندسية للمسقط الأفقي الرئيسي للمتحف " Master " و البنية المستويات بداية من Plan " قد شيدت مجمع المتحف على جميع المستويات بداية من المسقط الأفقي للموقع العام إلى المعارض المتحفية (المصدر من الموقع الرسمي المتحف المصري على شبكة المعلومات -

(۱٤ شکل (<u>http://www.gem.gov.eg/</u>



(شكل ١٤) التخطيط الهندسي للموقع العام للمتحف "المصري الكبير"

حيث يتم تمثيلهم خارجيا من جانب واحد متماسك السطح وهو جدار شفاف من وحدات "سربنسكي-Serpinski"، هذا الجدار هو الهوية "العلاماتية التصويرية- iconographic-" للمجمع المتحفى بأكمله (المصدر من الموقع الرسمي للمتحف المصري على شبكة

المعلومات - <u>/http://www.gem.gov.eg/</u> - (شكل ١٥)، ومن ثمِّتْشكَّ ل الواجهة حافة الهضبة حيث تم تجزأة مظهرها الخارجي بكل دقة وتشيده بواسطة الفن الهندسي (M. Baibers) كما أنها مكسوة بالحجر الذي يسمح بنفاذ الضوء (أحمد إمام ص٢٠)، لذا يظهر المدخل بالعبر التي يستى المراقع كثير من الموقع كشق في الواجهة يتكشف منه مشهد بهو المدخل (المصدر من الموقع المسي المنتف المصري على شبكة المعلومات - http://www.gem.gov.eg/)، أما المباني الملحقة فتحتوي على مركز الترميم ومنطقة الخدمات الكهرومانيكية (حسين العطار ص١٣٦٥-١٣٦٥)، ويقع في الحد الغربي لموقع مشروع المتحف المصري الكبير، حيث تم بناءه في مبنى مستقل مع ربطه بالمبنى الرئيسي للمتحف عن طريق نفق تحت الأرض يصل بين معامل الترميم وصالات العرض المباشرة، ويمكن من خلاله نقل الآثار في ظروف أمنية مشددة وظروف مناخية محكمة كما تم ربط مركز الترميم أيضاً بالمبنى الرئيسي بطريق سطحي مؤمن (علي الحمد ص٥٠)، أما عن المتنزهات فتنقسم إلى :١- متنزه "أرض مصر" وقد صمم كحديقة سرية يتم إكتشافها بعد صعود طويل من بهو المدخل لتعرض الأنواع النباتية في مصر القديمة، ٢- متنزه "النيل" وهو إنعكاس لنهر "النيل"، حيث تشكل تعرجاته عنصر التنظيم الرئيسي للموقع العام للمتحف فيما يتعلق بالتوظيف والبنية الهندسية، وهو يعد أحد العناصر الدلالية التي يربط جميع مناطق المتنزهات بالمتحف مادياً وبصرياً، ٣- متنزه "المعبد" وهو بالجزء الأمامي من معارض المتحف، ٤- متنزه "Dunal" الذي يستند على حدائق معارض المستدان المسلمة على وادي "النيل"، وذلك باعتباره العضاء النباتي بالصحراء المصرية (المصدر من الموقع الرسمي المتحف المصري على شبكة المعلومات - (http://www.gem.gov.eg/) (شكل ١٦)،



(شكل ١٥) واجهة جدار وحدات مثلثات "سربنسكي-Serpinski" الخاصة بالمتحف



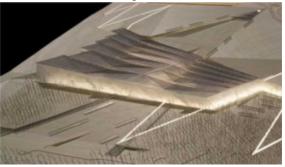
(شكل ١٦) تخطيط المتنزهات المتنوعة ومواقع البرنامج الوظيفي في الموقع العام

ويتم توجيه الزائرين إلى داخل المتحف من خلال ساحة أمام المدخل الرئيسي للمتحف (M.Nasef)، هذه الساحة وبهو المدخل تقع على محور واحد مع تمثال الملك "رمسيس الثاني" هو أول نقطة مرجعية داخل بهو المدخل (المصدر من الموقع الرسمي و هو اول نقطه مرجعيه داحس بهر للمتحف المصري على شبكة المعلومات - (http://www.gem.gov.eg/)- (شكل ١٧)، ومن ثم يعد ذلك البهو هو محور المتحف وهو المدخل لكل مِا قد يرتاده زائر المتحف ومنه يمكن التوجه إلى السلالم العملاقة (احمد امام ص٢٢)، فمنه يصعد الزائر سلم هائل إلى قاعات العرض الدائم في أعلى طابق مروراً على المعارض الخاصة والمعرض الموقت والمخزن الأثري الرئيسي (M. Baibers)، ويتكون العرض الدائم بالمتحف من مجموعة صالات العرض تنظم في خمس نطاقات موجهة نحو مشهد الأهرامات M.Nasef) وفيها يستعرض أمام الزائر رواية التاريخ المصري وفقأ للتسلسل الزمني أو للموضوع (أحمد إمام ص ٢٨)، ومن ثم يتم إنارة ذلك السلم الهائل وقاعات العرض طبيعياً من خلال طيات "ثنايات" السقف التي تسمح بالتحكم في الضوء الساقط، ومن ناحية آخرى فإنها تضاء صناعياً (M.Nasef) إذ تمتد تلك الطيات الهيكلية التي تشكل سقف المتحف على منظر الكثبان الرملية، بحيث يفترش ساتر معدنى على السطح ويستمر على الفناء داخل المتحف واليهو وذلك توفيراً للظل والحد من تراكم الحرارة (.M Baibers ص الأسارة أن ذلك السلم (شكل ۱۸)، وأخيرا تجدر الإشارة أن ذلك السلم الهائل الذي يمتد من بهو المدخل بطول ٦٤ متر وارتفاع ٢٤ مترا، ويبلغ عرضه ٨٥ مترا في القاعدة و١٧ مترا في الأعلى المصدر من الموقع الرسمي للمتحف المصري على شبكة المعلومات -

والمدراما بتحويله إلى معرض ملوك الفراعنة، حيث المدراما بتحويله إلى معرض ملوك الفراعنة، حيث سيزخر السلم بتماثيل آلهة الفراعنة وملوكهم (أحمد إمام ص٢٠٤٤٠) (شكل ١٩)، كما يوجد درج آخر أصغر يقود الزائر من بهو المدخل إلى مراكز المؤتمر والتعليم (المصدر من الموقى الرسمي المتحف المصري على شبكة المعلومات - http://www.gem.gov.eg/).



(شكل ١٧) بهو المدخل الرئيسي للمتحف حيث يقف في قلبه تمثال الملك "رمسيس الثاني"



(شكل ۱۸) ماكيت مجسم للمتحف حيث توضح الطيات والثنايات المكونة لسقف الكتلة المكتبة المكتبة المكتبة المتحف



(شكل ١٩) درج السلم الهائل والعرض المتحفي الخاص به حيث يعرض تماثيل ملوك وفراعين مصر القديمة

٢-المنهج التصميمي :

تقوم عمارة المتحف "المصري الكبير" على آحد عشرة محور فكري تم وضعهم من قبل مصممي المتحف إبان المرحلة الأولى والثانية من المسابقة الدولية المقامة أنذاك وذلك قُبيل عمل لجنة التحكيم وإعلانهما الفائزان بالمركز الأول، وتلك المحاور كالآتى:

1-الموقع: يقع موقع العام المتحف بين المنشأت الحداثية المدينة "القاهرة" والثقافة القديمة للأهرامات، حيث يتم تنظيم المتحف الجديد داخل الموقع العام عن طريق ثلاثة عناصر رمزية، أولهما هو حافة هضبة الموقع التي تقسمه إلى قطاعات مرتفعة وآخرى منخفضة، حيث أن الموقع العام المتحف عبارة عن هضبة رملية يتدرج إرتفعها من ٣٠ متر على مشارف طريق "مصر—يتدرج" الصحراوي إلى ٦٨ متر داخل ظهيرها العمراني، وثاني تلك العناصر هو إطلالة الموقع على مشهد الأهرامات، أما ثالثهما فهو إقتراب موقع المتحف من طريق "مصر- أسكندرية"

٢-التأهيل المعماري لواجهة الهضبة : إن الاقتراح المعماري المتحف المصري الكبير يُستهل عن طريق تشكيل حافة جديدة لهضبة الموقع العام للمشروع، وذلك بواسطة إبتكار منحدر لطيف كستار رقيق من الأحجار الشفافة التي تتنظم في تكرار هندسي، حيث تفتح وتغلق مثل الفيضان داخل رمال الصحراء إذا ما شوهدت من مدينة "القاهرة"، فالواجهة الجديدة المزخرفة بالأحجار الشفافة تبني هوية ديناميكية، حتى من داخل المتحف نفسه، كما أنها تتبع مسار رؤية جديد نحو الأهرامات، حيث أن جدار المتحف يستطاع إستيعابه كإيقاع إنشائي ملموس ومكاني فعال يفيض من خلال واجهة هنبة الموقع، وذلك ليعمر ويشيد حافتها الخالدة.

٣-بين حيز الاهرامات "العلاقة بين المتحف والأهرامات": يشغل المتحف الفراغ داخل إطار ذو بعد ثلاثي والذي تم رسمه بواسطة مجموعة المحاور البصرية من موقع المشروع إلى الأهرامات الثلاثة. ومن حيث المسقط الأفقي، فإن الخطوط التي تشيد المتحف ترسم على طول هذة الخطوط البصرية، أما في القطاع الرأسي، فإن المتحف يُشيد على طول الصعود بداية من المدخل ومتنزهاته وإلى مستوى هضبة الموقع.

3-النظر إلى القاهرة "العلاقة بين المتحف ومدينة القاهرة": يقع المتحف الجديد عند أول هضبة صحراوية خارج مدينة "القاهرة"، حيث يمثل "القاهرة"، حيث يمثل التقاطع بين الحداثة والأثار القديمة، آي حرفيا يعيد توجيه المسافر من حداثة مدينتي "القاهرة" و"الأسكندرية" إلى التراث المصري القديم. أما من المنظور العمراني فإن المتحف يعتبر محدد عمراني للنقطة التي يغيّر فيها الزائر إتجاهه من المدينة نحو الأهرامات، كما أن المتحف يرسم صورة جانبية جديدة

للهضبة بدون منافسة مع الأهرامات، حيث يستفاد من تحديدها للموقع وإمتدادها بطوله في عملية التنظيم من خلال التتابعات الأفقية، وذلك للدلالة على الرؤية والحركة الحداثية. (-J.Kwang س ١٠)

٥-الواجهة الخامسة "الافق الجديد" : يقع المتحف الجديد عند تقاطع مخروطي رؤية (زاويتي رؤية)، الأولى تطل على الأهرامات والثانية تطل على مدينة "القاهرة"، حيث أن مشهد الرؤية المتجهة نحو الأهرامات يُرسم من خلال الخطوط الإنشائية للمتحف، أما مشهد الرؤية المتجهة نحو مدينة "القاهرة" فيرسم بواسطة ممر متنزهات "النيل" والتي تمتد من المتنزهات الخلفية أعلى مستوى هضبة الموقع حتى تعبر ثنايات سطح الخلفية أعلى مستوى هضبة الموقع حتى تعبر ثنايات سطح المتحف، حيث ثرسم داخل الخطين اللذان يحددا بدورهما حدود الساحة الرئيسية داخل المتحف وذلك بإعتبارها إمتداد نحو المدينة. أما الثنايات الإنشائية التي تشكل السقف قثم دد المناظر الصحراوية، بينما تشيد وتحديد الأفق الجديد فيكون نحو مدينة "القاهرة".

I-النحت بالضوء "الحركة في الفراغ": من نطاق الموقع إلى نطاق قاعات العرض، فإن الضوء هو من يشكل ويحدد فراغات المتحف الجديد، بداية من ساحات المتنزهات الخارجية إلى أماكن عرض الأثار المتحكم في بيئتها، حيث يوجد نطاقين الضوء يقسما الموقع لثلاث مجموعات، أولاهم هي (مجموعة الهضبة السفلي والتي تعتبر منطقة البنية التحتية بجوار موقع الطريق)، وثانيهم هي (مجموعة الصعود إلى الهضبة والتي تمثل المساحة الثقافية للمتحف)، وثالثهم هي (مجموعة الهضبة العليا والتي تحتوى على المساحة الطبيعية للمتنزهات الخلفية)، كما يصيغ الضوء نظام أساسي للحركة داخل الهضبة، حيث يعبأ الضوء مساحة الدرج الكبرى وفراغ جدار الحجارة الشفافة (واجهتي المتحف الرئيسيتين) والممر البصري الصاعد، أما تيارات الضوء الرقمية (يقصد بها الإضاءة الصناعية) فإنها عبارة عن مساحات ضوئية تتشكل من خلال الهضبة حتى تشغل إحتياجات البنية المطلوبة.

٧-االساحة "الفناء المنحوت" : الساحة هي عبارة عن فراغ تجميعي يعمل على التحول من الخارج إلى الداخل، حيث أنها تسحب الزائرين من ساحة المدخل الأمامية إلى المستوى المنخفض لرواق المدخل، وذلك بإعتبارها مساحة نشطة في كلا من الليل والنهار والتي تعمل بدورها على إبقاء حالة من النشاط الإنساني حتى عندما يُخلق المتحف وقاعات مؤتمراته، كما أنها إمتداد للإنتقال من المساحة الخارجية إلى داخل المتحف وقاعة المؤتمرات، حيث يعتبر الرواق مساحة بيذية تعتبر إستمرارية الساحة الخارجية من خلال المساحة المزروعة المظللة للرواق، أما متنزهات "النيل" فتدفق خلال الرواق بحيث تعمل على دمج خارج المتحف مع داخله.

٨-الدرج الكبير – التسلسل الزمني لمسار العرض: إن إنتشار الصوء على الدرج الصاعد من الرواق إلى قاعات العرض الدائمة الموجود على الطابق العلوي يقف قبالة كل من قاعات العرض الخاصة، ورش العمل، قاعات العرض المؤقت والمخازن الرئيسية للأثار، حيث أن ذلك الدرج الهائل يعتبر مسار مرتب زمنيا داخل المتحف ويبلغ ذروته في مشهد رؤية الأهرامات أعلى ذلك الدرج، كما يعتبر نقطة مرجعية سمح للزائرين النتقل بسهولة بين المقتنيات الكثيرة للمتحف.

9-النقاط التشعبية لمسارات العرض: إن مساحات العرض الدائم الموجودة في الطابق العلوي تنظم في خمسة مجموعات موضوعية وذلك من خلال تشيد هيكل المتحف بواسطة المحاور البصرية نحو الأهرامات، أما المجموعة السادسة فهي عبارة عن

المسار الزمني المتسلسل الموجود بالفعل على الدرج الكبير، حيث تقوم نقاط العرض التشعبية وساحات الحدائق المنحوتة بتقديم حركة تقاطع إبتدائية بين مواضيع تلك المجموعات، كما أن ثنايات السقف الإنشائية تتبع التنظيم الفراغي لمواضيع مجموعات العرض السابق ذكرها، ليتم جلب الضوء إلى الداخل والتحكم فيه من خلال ثنايات السقف تلك، وقد قدم ذلك التنظيم الواضح للمساحة الضخمة حتى تظل تسمح بمرونة وسائط العرض، أما نقاط العرض التشعبية وساحات الحدائق المنحوتة فتعمل كنقاط مرجعية للمسار بين المعروضات كما يعملوا على تنظيم نقاط الإستراحة للزائرين بدرجة جيدة، حيث أن أحد تلك النقاط المرجعية هي الساحة المخصصة للملك "توت عنخ آمون"، حيث أن تلك الساحة البسيطة لمقتنيات الملك "توت عنخ أمون" قُطعت على شكل مثلث داخل المبنى حتى يسجل مظهر ها أهمية المقتنيات التي بداخلها، في مناطق معينة يتم قطع الأرضية حتى تسمح للزائرين بالهبوط إلى حجرات خاصة أسفل قاعات العرض حيث يقام فيها حدث خاص للمعروضات بها.

• ١- التقسيمات الرقمية : وعلى نحو متناقض فإن نجاح التكامل التكنولوجي هو حجبها في نهاية المطاف. وأنه من أجل دمج التكولوجيا داخل المتحف الجديد، كان لا بد لهذه التكنولوجيا ان تتحول إلى عنصر معماري، وفي هذة الحالة تتحول إلى معالجات رقمية تعمل مكانيا بين المساحات الفراغية والتي بدورها تحدد موضوعات قاعات العرض. كما أن الجدران التي تحدد المعالجات الرقمية تصبح عنصر أساسي للبنية التحتية التكنولوجية في قاعات العرض حيث تدعم متطلبات العرض التفاعلي للقاعات المنفردة. (J.Kwang-Young)

11-المتحف المصري الكبير: لا يعد المتحف المصري الكبير متحفاً منفرداً من الناحية التقليدية، بل يتم بناءه كمجموعة من الأنشطة التي تساهم في البيئة الثقافية التي ترتكز بدورها على علم المصريات، فبواسطة نسج مسارات مختلفة داخل تلك المجموعة من الأنشطة يمكن الكشف عن عالم مصر القديمة من خلال وسائط ومستويات مختلفة، حيث أن هذا المتحف يمثل كلا من ستودع للأثار الحضارية ومصدراً تفاعلياً الثقافة المصرية القديمة.

٣-القراءة السيميوطيقية:

يمكن إيجاز المحاور السابقة بأن المتحف "المصري الكبير" يقيم علاقة بصرية قوية بإتجاه أهرامات "الجيزة"، وفي الواقع، أنه يخلق موقع موحد بين المتحف وأهرامات الجيزة وذلك بإقامة نوع من الحوار الشكلتي- العرفي (المصدر من الموقع الرسمي للمنعف المعلومات - (http://www.gem.gov.eg/)- يتم بواسطة خلق مخروط رؤية إفتراضي منحدر من قمم الأهرمات وممتد إلى أرض المشروع بحيث يضم مبنى المتحف ويحدد موقعه على أرض المشروع (M.Nasef)، مما يكسب المستوى العلوي للمتحف بانوراما رائعة لأهرامات "الجيزة" دون أي عقبات، كما يقطن المتحف بين أهرامات "الجيزة" القديمة ومدينة "القاهرة" الحديثة على مفترق الطرق بين الصحراء الجافة والسهل الفيضى الخصيب، ومن ثم تم تنظيم المتحف داخل المحور البصري المتجهة من موقع المتحف إلى الأهرامات، وتم أيضاً تنظيم موقع المتحف برسم علاقة نحو مدينة "القاهرة"، فمن أعلى هضبة الموقع يرسم مسار حديقة "النيل" زاوية رؤية إلى مدينة "القاهرة" لخلق فرص للعرض بين كلاً من المدينة والأهرامات، أي أن موقع المتحف يمثل تقاطع بين الحداثة والقدِم، كما يعيد توجيه الزائرين من حداثة مدنتي "القاهرة" و"الأسكندرية" إلى التراث المصري القديم، إذ أن المتحف المصري الكبير هو البوابة إلى الماضي (المصدر من الموقع الرسمي المتحف المصري على شبكة

المعلومات - /http://www.gem.gov.eg) ومن ثمّ إستند وتنتج المفهوم التشكلي للمتحف تماماً من ذلك المعنى المعماري والذي حدد المدلول الدقيق والتشكيل العام للمبنى، حيث أن العامل الرئيسي المؤثر على إنتاج التشكل لهذا المشروع هو الثقافة، وبالتالي ينبغي أن تؤثر في البنية المعمارية للمشروع ككل وليس فقط على التشكيل بل وينبغي أن تتوافق مع التعبير المعماري والمفردات المستخدمة في مبنى المتحف ككل سواء خارجياً أو داخلياً. (M.Nasef) ومما سبق وبعد دراسة الرسومات الهندسية لتصميم عمارة المتحف والصور التوضيحية الملحقة بالمحاور الفكرية الأحدى عشرة السابق عرضها، يتبيّن تصميم الموقع العام وكافة المساقط الأفقية للمتحف "المصرى الكبير" من خلال تقاطع شبه متعامد بین زاویتین هندستین تم رسمهما علی مستوی أفقي لموقع المتحف وما جواره، أولهما يرتحل ضلعيها بإتجاه أهر امات "الجيزة"إنطلاقاً من نقطة خارج أرض المتحف بجوار حدودها الشمالية، بحيث يلامس إمتداد ضلعيها قمتي هرم "خوفو "الأكبر وهرم "منكاورع" الأصغر ومن ثمّ يحتضن تلكما الضلعين هرم "خفرع" الأوسط بين رَحى إمتدادهما الأفقي، وذلك للتعبير الرمزي عن تواصل المتحف مع أهم معالم الحضارة المصرية القديمة وهم أهرامات الجيزة الثلاثة، أما الزاوية الثانية فتنظر بإتجاه مدينة "القاهرة" إنطلاقاً من نقطة تقع داخل أرض المتحف على حافة حدودها الغربية وذلك للتعبير عن تتواصل المتحف مع ملامح الحداثة والمعاصرة المصرية، ومن ثم تكنى عمارة المتحف ككل عن إمتزاج تراث الحضارة المصرية القديمة مع الحداثة المصرية المعاصرة. (شكل ٢٠) ولكن بالنظر إلى الزاوية الثانية السابق ذكرها- الزاوية التي تنظر إلى مدينة "القاهرة"- نلاحظ تماثلها في الهيئة الهندسية العامة مع ما يُعرف في علم "المصريات" بزاوية "المسيح" وهي الزاوية التي تصل بين قمة هرم "خوفو" الأكبر وموقع "حائطَ المبكى" والهيكل اليهودي المقدس في مدينة "القدس" القديمة، حيث يتوطن كلا من ضلعيهما الأول على محور الشرق الحقيقي ويرتحل ضلعيهما الثاني عكس عقارب الساعة نحو إتجاه الشمال الشرقي بزاوية مقدار ها ٩٦,٧٥ لزاوية المتحف الثانية و ٢٦,٣°

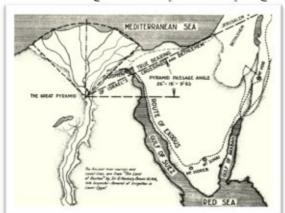
لزاوية "المسيح" على التوالي.

(شكل ٢٧) رسم توضيحي لعلاقة موقع المتحف وما جواره مع الزاويتين التي شُيدَت من خلالهما كافة المساقط الأفقية للمتحف

وهنا يجدر الإشارة إلى أول من أطلق أسم زاوية "المسيح" وهو الإيطالي "Charles Piazzi Smyth" في عام ١٨٦٤م من خلال كتابه "The great pyramid secrets and its" خلال كتابه "mysteries revealed" وذلك في تسميته للزاوية الرأسية التي يميل بها الممر الصاعد من حجرة الدفن السفلية داخل هرم "خوفو" الأكبر عروجاً من أسفل قاعدته إلى مدخله الرئيسي، وذلك في حالة إذا ما أؤخذت على مستوى أفقي قياساً من قمة هرم "خوفو" الأكبر وإرتكازاً على محور الشرق الحقيقي، بحيث هرم "خوفو" مناعها الأول على محور الشرق الحقيقي من مركز

الهرم الأكبر ثم رسم ضلعها الثاني بإتجاه عكس عقارب الساعة نحو محور الشمال شرقى، فيصل بتلك الوضعية والقياس إمتداد ذلك الضلع الثاني المنطلق من قمة الهرم الأكبر إلى موقع "حائط المبكى" وهيكل اليهود المقدس، وهو ما أعُتبر دلالة عن رباط ما بين الهرم الأكبر واليهود القدامئ ومن ثّم تتبع كثير من الباحثين بعد ذلك خطى تلك الفرضية وإسترشدوا بنتائجها في إجتهاداتهم البحثية بخصوص المفهوم الأثري والديني لزاوية "المسيح"، ومنها جاءت كافة نتائج إجتهاداتهم تلك لتؤكد إدعاءات زاوية "المسيح" بل وإعتبروها دليل أثري قاطع على أن أجداد اليهود الأقدمين هم بناة الهرم الأكبر وأن ضلعها الشمال شرقى الواصل بين الهرم الأكبر وهيكل اليهود المقدس هو ضلع يكني بدوره عن المسار الذي سلكه اليهود القدامي إبان خروجهم مصر القديمة هرباً من بطش فرعون، وقد أقامه أجداد اليهود كدليل على سُخرتهم في بناء الهرم الأكبر تسجيلاً لنبؤتهم الدينية عن خلاصهم أنذاك وهجرتهم إلى أرض الميعاد، ويجدر هنا ذكر أشهر من كتب في ذلك الصدد وهما "E.Raymond" و"F.S.Scot" الباحثان في "المعهد الأثري الأمريكي-Archeological institute of America" وذلك في كتابهما الصادر من مؤسسة "Artisan sales" في عام ١٩٧١م بعنوان The Great Pyramid Decoded with an " $(\begin{tabular}{ll} (\begin{tabular}{l$

ومما سبق نضع فرضية بحثية عن مسببات تماثل الهيئة الهندسية لزاوية "المسيح" مع الهيئة الهندسية للزاوية الثانية التي شديدت عليها عمارة المتحف "المصري الكبير" - الزاوية الأفقية التي تنظر إلى مدينة "القاهرة" - حيث ترجح تلك الفرضية أن مرجعية ذلك التماثل المقصود يكمن في تمثيل تلك الزاوية الثانية لمسار خروج اليهود على غرار ما تمثله زاوية "المسيح" كما ذكرنا سلفا، وذلك شريطة أن يصل إمتداد ضلعها الثاني الشمال شرقي إلى موقع "حائط المبكى" والهيكل اليهودي مثلما فعل إمتداد الضلع الثاني الشمال شرقي الضلع الثاني الشمال شرقي الناضاء الثاني الشمال شرقي الناضاء الثاني الشمال شرقي الناصية".



"The "المسيح" وتعبيرها عن مسار الخروج اليهودي من كتاب" (۲۱) شرح لزاوية "المسيح" وتعبيرها عن مسار الخروج اليهودي من كتاب

لذا لزم إختبار صحة تلك الفرضية بالتعرض إلى دراسة التصميم المعماري للمتحف "المصري الكبير" بصفة عامة وزاويته الثانية بصفة خاصة وذلك من الجوانب المساحية، ومن ثم يتم التحقق من حدوث ذلك الشرط على أرض الواقع وبيان إذا ما كان ضلع تلك الزاوية الثانية الشمال شرقي سيصل إلى موقع الهيكل اليهودي أم لا، فإذا لم يتحقق ذلك الشرط ثفيت الفرضية برمتها أما إذا ما تحقق ذلك الشرط بصورة قاطعة ثبتت صحة الفرضية البحثية دون جدال لإستحالة حدوث ذلك التواصل من منطلق المصادفة، هذا إلى جانب إستحالة حدوث التماثل المتطابق في

الهيئة الهندسية للزاوية الثانية السابق ذكرها مع زاوية "المسيح" من محض الصدفة أيضاً نظرا ً لأسبقية ظهور ما يسمى بزاوية "المسيح" قبل تصميم المتحف "المصري الكبير" بأكثر من مائة عام، ومن سياق ثبوت أو نفى تلك الفرضية البحثية سنتمكن من القراءة الصحيحة للدلالات الرمزية لعمارة المتحف "المصري الكبير"، وهنا يجدر الإشارة ان ما يعضض منطقية فرضيتنا البحثية تلك هو تجنب معاملة الزاوية الثانية بعمارة المتحف والتي تنظر إلى مدينة "القاهرة" على حد تعبير مصممي المتحف أنفسهم كنظيرتها الأولى بحيث يلامس إمتداد ضلعيها أي من المعالم المعمارية الحداثية الموجودة بكثرة في مدينة "القاهرة"، مثل المتحفين القبطي والإسلامي أو غيرها، وهو ما كان سيضفي قوة تعبيرية على دلالة تلك الزاوية مما يدعم بدوره الرؤية التصميمية للمتحف خاصة في المراحل الأولى من المسابقة المعمارية التي سبق وأن أشرنا إليها. كما نالحظ أيضا أن الزاوية الثانية السابق ذكرها قد تم تشيدها على هذا النحو دون أي مسببات وظيفية أو تشكيلية أو عمر انية، فتغيير مقدار تلك الزاوية أو تغيير موقع نقطة إنطلاقها لا يؤثر بقدر كبير في مجمل التصميم العام للمتحف، لذا نستهل إختبار الفرضية البحثية والتحقق من شرطها الواردا سلفاً بدراسة الصور الواقعية لموقع بناء المتحف "المصري الكبير" التي تم التقاطها بواسطة القمر الصناعي الملحق لبرنامج الحاسب الألي "جوجل إرث-'Google Earth' وهو برنامج معتمد أكاديمياً في بحوث الهندسة المساحية، ويظهر في تلك الصور أحدث مراحل بناء الهيكل الإنشائي لمشروع المتحف على أرض الواقع بتاريخ ٠ ١٣/٥/١٠م، حيث تظهر في الصورة بكل وضوح الإنشاءات الخرسانية للزاوية الثانية محل الدراسة والتي سبق أن أشرنا إليها (شكل ٢٢)، كما يظهر المبنى الخلفي للمتحف والذي يحتوى على "مركز الترميم" وخدمات المتحف، وهنا يجدر الإشارة أن مبنى "مركز الترميم" قد تم الإنتهاء من بناءه في منتصف سنة ١٠١٠م، إذ يعتبر مبنى "مركز الترميم" جزء منفصل عن المبنى الرئيسي للمتحف "المصري الكبير"ولكنه جزء أساسي من مشروع المتحف ككل ويخضع بدوره تصميمه المعماري إلى النسق التصميمي العام لمشروع المتحف "المصري الكبير"، ومن ثم يظهر بصورة واضحة ضلعي الزاوية الأفقية التي تكون المدخل الخلفي لمبنى "مركز الترميم" السابق ذكره واللذان يوازيان ضلعي الزاوية الثانية السالف ذكرها كما جاء في الرسومات الهندسية للمتحف وكما أقره واقع الصور التي تم التقاطها بواسطة القمر الصناعي لبرنامج الحاسب الآلي "جوجل إرث - Google Earth"، وهو ما يؤكد بالتبعية تواصل إمتداد ضلعى الزاوية الثانية محل الدراسة مع المواقع التي ستتواصل معها إمتدادات ضلعى زاوية المدخل الخلفي لمبنى "مركز



(شكل ٢٢) صورة واقعية لموقع المتحف من برنامج "Google Earth" حيث الإنشاءات الخرسانية لضلعي الزاوية الثانية

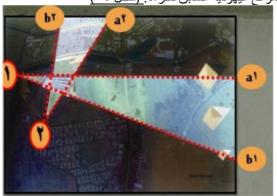


(شكل ٢٣) صورة واقعية لمبنى "مركز الترميم" من برنامج "Google Earth" حيث زاوية مدخله الخلفي

ومن خلال تلك الصور الواقعية وبواسطة الوسائل التطبيقية لبرنامج الحاسب الآلي "جوجل إرث – Google Earth" يمكن رسم إمتدادات أضلاع تلكما الزاويتين الأفقيتين على الخرائط الواقعية لبرنامج الحاسب الآلي السابق ذكره، ومن ثم يتم بشكل واقعي بصريا تتبع تواصل تلك الإمتدادات مع آي موقع ذو قيمة أثرية أو ثقافية سواء داخل مدينة "القاهرة" أو خارج الدولة المصرية، ومن ثم يتم التحقق من تواصل مواقع بعينها مع زاويتي المتحف الرئيسيتين السالف ذكرهما وزاوية مدخل مبنى "مركز الترميم"، وهو كالآتي:

1-الزاوية الأولي بعمارة المتحف : يرتحل ضلعيها من نقطة خارج أرض المشروع شمالاً دون مبرر وظيفي أو تشكيلي ويتصل إمتداد ضلعها الشرقي عند مركز قمة هرم "خوفو" الأكبر، كما يتصل إمتداد ضلعها الغربي عند مركز قمة هرم "منكاورع" الأصغر.

٢-الزاوية الثانية بعمارة المتحف وزاوية مدخل مبنى "مركز الترميم": يستوطن ضلعيهما الأول إتجاة الشرق الحقيقي بحيث يتصل إمتدادهما الشرقى مع موقع ثانى أقدم مقبرة يهودية في العالم والتي تقع بضاحية "البساتين" في قلب مدينة "القاهرة"، وهنا يجدر الإشارة إلى الأهمية البالغة التي تحتلها مقابر "البساتين" اليهودية لدى الثقافته الدينية لليهود وذلك منذ بداية إنشائها أوائل القرن التاسع الميلادي، أما إمتداد ضلعيهما الثاني الشمال شرقي فيتواصل إمتداده مع موقع "حائط المبكي" والهيكل اليهودي في مدينة "القدس" القديمة بكلّ دقة، ثم يتخطآه ليتواصل إمتداده على بعد أمتار - أقل من أربعمائة متر - شمال أقدم مقبرة يهودية في العالم التي تقع على جبل "الزيتون" خلف "حائط المبكى"، وهنا يجدر الإشارة إلى إستحالة فرض علاقة المصادفة المثالية للتواصل بين إمتدادات أضلاع تلكما الزاويتين والمواقع اليهودية السابق ذكرهم، كما أن إمتداد أضلاعهما لم يتواصل مع أي معلم ذو قيمة تراثية أو أثرية أو ثقافية سواء داخل جمهورية مصر العربية أو خارجها في آي بقعة من بقاع العالم إلا تلك المواقع اليهودية السابق ذكرهاً. (شكل ٢٤)



(شكل ٢٤) الزاوية الثانية "٢" وضلعها الأول "ar" الممتد إلى مقابر اليهود وضلعها الثاني "br" المُتد إلى حائط المبكى

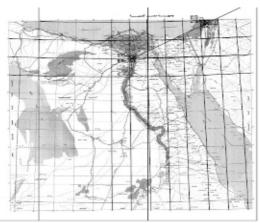


(شكل ٢٥) إستخدام برنامج "Google Earth" في عمليات المراجعة المساحية

وللتأكد من النتائج السابقة بصورة قطعية لا جدال فيها يتم التعرض إلى ثلاث مراجعات علمية ترتكز على دراسة إحداثيات ضلاع تلكما الزاويتين الأفقيتين سابقي الذكر مع إحداثيات مواقع تواصلهما المذكورة سلفاً، وذلك بإستخدام برامج حاسب آلي أكثر دقة مثل برنامج "AutoCAD" المتخصص في الرسومات الهندسية الدقيقة وبرنامج "GIS" المتخصص في عمليات الهندسية المساحية الدقيقة، ونستهل هذه الدراسة المساحية بإستخدام برنامج الحاسب الآلي "جوجل إرث — Google بإستخدام برنامج العاساقط الأفقية لعمارة المتحف "المصري الهندسية للموقع العام والمساقط الأفقية لعمارة المتحف "المصري الكبير" على تطبيقات خرائط برنامج الحاسب الآلي "جوجل إرث — Google Earth وتسكينها على أرض المشروع بكل إرث — المشروع بكل الواقع والتي سبق وأن أشرنا إليها سلفاً مع مراعاة أدنى نسبة خطأ ممكنة (شكل ٢٥)، ثم تتم عمليات المراجعة كالآتى:

المراجعة الأولى: يتم التأكد من تواصل إمتداد ضلعي الزاوية الثانية محل الدراسة مع موقع "حائط المبكى" في مدينة "القدس" القديمة وموقع "مقابر اليهود" في ضاحية "البساتين" بمدينة "القاهرة" عن طريق تحديد إحداثيات مواقع نقطتيي إرتكاز بنظام "UTM" بحيث تقوطن على بداية ومنتصف كل ضلع على حدة من ضلعي تلك الزاوية وذلك داخل حدود أرض المتحف "المصري الكبير"، ثم تحديد إحداثيات نقطة إرتكاز ثالثة بنظام موقعيهما الختامي المفترض- موقع "حائط المبكي" اليهودي في مدينة "القاهرة"- ومن مدينة "القاهرة"- ومن مينم إختبار وقوع إحداثيات الثلاث نقط إرتكاز لكل ضلع على خط مستقيم واحد بإستخدام برنامج الحاسوب "AutoCAD"، خط مستقيم واحد بإستخدام برنامج الحاسوب "لزاوية الثانية محل الدراسة مع المواقع اليهودية السابقة مع الأخذ في الإعتبار نسبة لخطأ المسموحة بها علمياً.

Y-المراجعة الثانية: يتم تحويل إحداثيات نقاط الإرتكاز السابقة من نظام "UTM" إلى النظام المساحي بالدرجات والدقائق والثواني عن طريق تطبيقات برنامج الحاسب الآلي "جوجل إرث— Google Earth"، ثم توقعيها على خريطة معتمدة من هيئة "المساحة المصرية" بإستخدام برنامج الحاسب الآلي "AutoCAD"، حيث يتم إدخال صورة تلك الخريطة على تطبيقاته وإختبار وقوع إحداثيات كل ضلع على حدة مع إحداثيات الموقع اليهودي الذي يفترض أن يتواصل إمتداد ذلك الضلع معه، ومن ثم يتم إختبار وقوع تلك الإحداثيات على خط مستقيم واحد بإستخدام برنامج الحاسب الآلي "AutoCAD"، ومنها يتم التأكد من تواصل إمتدادي ضلعي الزاوية الثانية محل الدراسة مع المواقع اليهودية السابقة مع الأخذ في الإعتبار نسبة الخطأ المسموحة بها علمياً. (شكل ٢٦)



(شكل ٢٦) المراجعة المساحية الثانية على خريطة معتمدة من هيئة "المساحة المصرية"

٣-المراجعة الثالثة: هي أكثر العمليات دقة في تطبيقات علوم الهندسة المساحية، حيث يتم إستخدام وسائل تقنية أحدث من خلال تقنيات برنامج الحاسب الآلي "Geospatial -"GIS"information systems- وتتم تلك المراجعة على ضلعيّ الزاوية الثانية محل الدراسة وزاوية المدخل الخلفي لمبنى الترميم السالف ذكره، ليتأكد من خلال تلك المراجعة الأخيرة وبصورة قاطعة تواصل إمتداد ضلعي تلكما الزاويتين الشمال شرقي مع موقع "حائط المبكي" في مدينة "القدس"، وذلك بتحديد إحداثيات نقطتى إرتكاز بنظام "UTM" تتوطن على بداية ومنتصف كل ضلع من تلكما الأضلاع كل واحد على حدة من خلال الصور الواقعية التي تم التقاطها بواسطة تطبيقات برنامج الحاسب الألى "جوجل إرث– Google Earth"ه، ثم تكرار تحديد إحداثيات نقطتين ختاميتين على موقع "حائط المبكي" والتي يفترض أن تكون على إمتداد تلكما الضلعين بذات النظام المساحي والوسائل السابقة، ومنها يتم توقيعهم على مستوى أفقي والتأكد من وقوع إحداثيات المواقع اليهودية السابق ذكرها على إمتداد إحداثيات أضلاع الزاويتين السابق ذكرهما، وذلك بإستخدام تطبيقات برنامج الحاسب الألي "GIS" مع الأخذ في الإعتبار نسبة الخطأ المسموح بها علمياً ، وفيما يلي بيان تلك المراجعة بالتفصيل :

أ-الزاوية الثانية الرئيسية للمتحف "المصري الكبير" (cone 2):

أولاً) الإحداثيات داخل موقع المتحف المصري الكبير:

إحداثيات النقطة الأولى للضلع الأول المتجهة نحو إتجاه الشمال شرقي (3319463,09~N=318171,66~E) إحداثيات النقطة الثانية للضلع الأول المتجهة نحو إتجاه الشمال شرقي (3319603,88~N=318451,24~E) إحداثيات النقطة الرابعة للضلع الثاني المستوطن إتجاه الشرق الحقيقي (3319460,83~N=318471,66~E

ثانياً)الإحداثيات داخل موقع "حائط المبكى" اليهودي:

إحداثيات النقطة الثالثة على إمتداد الضلع الأول المتجهة نحو إتجاة الشمال الشرقي (3517773,45 N _ 11573,14 E)

ثالثًا)الإحداثيات داخل موقع مقابر "الساتين" اليهودية:

إحداثيات النقطة الخامسة على إمتداد الضلع الثاني المستوطن إتجاة الشرق الحقيقي (3319460,83 N _ 33408,57 E)

رابعا)نسبة الإنحراف بين النقاط الثلاثة الأولى السابقة:

(١ دقيقة و ٢٤,٦٨ ثانية) وهي نسبة إنحراف ضئيلة جدا وغير مؤثرة.

ب-الزاوية الأفقية التي تشكل المدخل الخلفي الذي يصل مبنى "مركز الترميم" (cone 4) :

أولاً) الإحداثيات داخل موقع المتحف المصري الكبير:

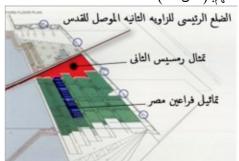
إحداثيات النقطة الأولى للضلع الأول المتجهة نحو إتجاه الشمال شرقي ($3319171,30~N_318422,75~E$) إحداثيات النقطة الثانية للضلع الأول المتجهة نحو إتجاه الشمال شرقي ($3319181,00~N_318442,00~E$

ثانياً) الإحداثيات داخل موقع "حائط المبكى" اليهودي:

إحداثيات النقطة الثالثة على إمتداد الضلع الأول المتجهة نحو إتجاة الشمال الشرقي (£ 3517762,00 N_ 711702,00 E) وباعاً) نسبة الإنحراف بين النقاط الثلاثة السابق ذكرها هي (٢ دقيقة و ١٠٥٥ ثانية) وهي نسبة إنحراف ضئيلة جدا وغير مؤثرة. وما سبق يتحقق شرط الفرضية التي و صعت سلفا بإقرار حقيقة تواصل إمتداد الضلع الشمال شرقي للزاوية الثانية قيد الدراسة مع موقع "حائط المبكى" اليهودي وهيكلهم المقدس في مدينة "القدس" ومن ثم يتأكد صحة تلك الفرضية والتي تؤكد بدورها على أن مرجعية تصميم تلك الزاوية الثانية تؤول إلى قصد تماثلها مع زاوية "المسيح" في الهيئة والدلالة، لتكني نتيجة ذلك النماثل عن مسار خروج اليهود الأقدمين من مصر القديمة على غرار ما تكني عنه مثيلتها- زاوية "المسيح"- ومنها يتم تجسيد حدث الخروج اليهودي في عمارة المتحف "المصري الكبير" تجسيداً رمزياً وهو ما تم صياغته أيضاً في كافة الملامح

المعمارية للمتحفّ على النحو التالي:

1- تم تصميم فراغ بهو المدخل الرئيسي للمتحف عن طريق توطينه داخل حيز الزاوية الثانية السالف ذكرها بحيث يحده ضلع الزاوية الشمال شرقي من جهة- المتجه نحو موقع "حائط المبكي" اليهودي- وقاعات العرض من الجهة الآخرى، ومن ثم يجسد ذلك الفراغ الهائل على هذا النحو صورة فالق البحر لحظة إنقسام طوديه إبان عبور اليهود الأقدين له خروجاً من مصر القديمة، كما يتأكد ذلك التجسيد الرمزي بضيافة فراغ بهو المدخل لتمثال "رعمسيس الثاني" بوصفه فرعون الخروج حسب إدعاءات اليهود (رشدي البدراوي صلاح)، ومن ثم يكتمل من خلال ذلك مشهد الخروج بإتباع فرعون لليهود الفارين من بطشه ونزوله إلى فالق البحر ليلحقهم. (شكل ٢٧)



(شكل ٢٧) صورة توضيحية لموقع تمثال "رمسيس الثاني" داخل فراغ البهو الرئيسي للمتحف

٢- تم تنسيق العام متنزهات المتحف بحيث تتكون من متنزهات خلف المبنى الرئيسي للمتحف و آخرى أمام واجهته الرئيسية، وقد ل قب أسم "أرض مصر" على الحدائق الخلفية التي تقع داخل حدود الزاوية الثانية السابق ذكرها، ومن ثمتكني تلك المتنزهات الخلفية عن أراضي المملكة المصرية القديمة، أما المتنزهات الأمامية فقد تم زراعتها بعصبة كثيفة من النخيل فارع القامة للتعبير عن السبعين نخلة التي سدت جوع اليهود القدامي فور عبورهم للبحر بعد مسيرة مضنية في الصحراء، وهنا يجدر الإشارة إلى أن كثافة عصبة النخيل تلك أمام وهنا يجدر الإشارة إلى أن كثافة عصبة النخيل تلك أمام

الواجهة الرئيسية للمتحف يؤدي إلى حجب الرؤية عنها بل وإعاقتهم البصرية للمشهد ككل نتيجة ضالة المسافة أمام الكتلة المعمارية للمتحف داخل أرض المشروع وخارجه، لذا باتت الدلالة الرمزية لتلك العصبة من النخيل هي المسبب الوحيد الذي أثر بدوره في صياغتها على هذا النحو، وهنا يجدر الإشارة أن واجهات المعبد اليهودي في قلب "القاهرة" قدز خرفت واجهاته بنقش بارز لأربع نخيلات وذلك تأكيداً لأهمية النخيل عند العقيدة اليهودية وإنعكاسها على مفردات التصميم المعماري للأبنية الدينية اليهودية.

٣- تم تشكيل جدار واجهة المتحف بواسطة تكرار متتابع لوحدة هندسية مثلثة الشكل تعرف بأسم "مثلث سيربنسكي" دون تقيد بتماثل حجم تلك الوحدات والإكتفاء بتتطابق هيئتها التشكيلية العامة فقط، حيث تتعاقب تلك الوحدات الهندسية الواحدة تلو الأخرى مع تبادل وضعها الرأسي، فتارة يصبح وضع قاعدتها إلى أسفل وقمتها إلى أعلى ثم يليها وحدة آخري قاعدتها إلى أعلى وقمتها إلى أسفل ثم يتلوها معكوسها وهكذا، ومن ثم يُكوّن ذلك التشكيل على هذا النحو خط زجزاجي متصل على واجهة المتحف عن طريق القطاعات الإنشائية التي تشيد إطارات تلك الوحدات الهندسية، وهو ذات الخط المستخدم كمخصص رمزي للماء بصورة عامة وللأمواج بصورة خاصة في الكتابة "الهيروغليفية"، ومنها يجسد تشكيل واجهة المتحف على هذا النحو أمواج البحر الذي أقتحمه اليهود الأقدمين إبان خروجهم من مصر القديمة، وهو ما يتوافق بدوره مع صياغة فراغ بهو المدخل الرئيسي للمتحف على النحو المذكور سلفاً وتجسيده لفالق ذلك البحر، كما تتأكد تجسيد الكتلة المعمارية للمتحف ككل الأمواج ذلك البحر عن طريق تصميمها بسقف مقسم على ستة صفوف طولية تحمل بين حدودها الإنشائية طيات منكسرة بإجمالي عدد ثمانية وأربعين طية مثلثة الشكل، وهو عدد ذو دلالة رمزية يؤول إلى سنة إعلان دولة "إسرائيل" في منتصف القرن العشرين، وهنا تجدر الإشارة إلى ان المعتقد الديني لليهود يعد إعلان دولة "إسرائيل" بمثابة إعادة بناء هيكلهم المقدس مماثلاً بذلك حدث خروجهم من مصر القديمة وبناء هيكلهم الأول (عد الوهاب المسيري ص ٢١١)- (شكل ٢٨)



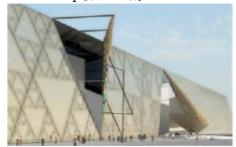
(شكل ٢٨) رسم توضيحي للخط الزجزاجي- باللون الأحمر- على واجهة المتحف

٤- تم تصميم مناسيب العناصر المعمارية المختلفة للمتحف على عدة مستويات أفقية حتى تتماشي مع تجسيد عمارة المتحف لحدث خروج اليهود الأقدمين من مصر القديمة، فقد تم تسكين المتنزهات الخلفية على أعلى مستوى أفقي يعقبها مستوى الكتلة المعمارية للمتحف وطوابقها الداخلية ثم أخيرا تأتي متنزهات المتحف الأمامية في أدنى مستوى أفقي ومن ثم ينتقل زائري المتحف من المتنزهات الخلفية إلى داخل بهو المدخل الرئيسي للمتحف عن طريق إستخدام درج سلم يهبط بهم من المستوى العلوي إلى المستوى درج سلم يهبط بهم من المستوى العلوي إلى المستوى السفلى، وهو ما يماثل نزول اليهود الأقدمين من مستوى السفلى، وهو ما يماثل نزول اليهود الأقدمين من مستوى

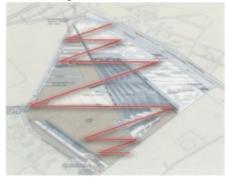
والفتحة المجاورة له على اليسار. (شكل ٣٠ و ٣١)



(شكل ٣٠) رسم توضيحي لكيفية تشكيل النجمة السداسية اليهودية على واجهة المتحف بجوار المدخل الرئيسي



(شكل ٣١) تحديد موقع النجمة السداسية اليهودية – باللون الأسود – على واجهة المتحف بجوار مدخله الرئيسي



(شكل ٣٢) تشكيل الموقع العام للمتحف "المصري الكبير" بواسطة الشريط الزجزاجي

٨- يجسد الشريط الزجزاجي المضاء ذو الزوايا الخمسة الذي يشكل الموقع العام للمتحف صورة الحزمة الضوئية التي تكسرت إلى خمس تجليات والتي تسمى "شيفرات هكليم" في العقيدة اليهودية، حيث يؤول مفهوم تلك الشرارة إلى طرح ديني مفاده أن الآله الخالق قد خلق نفسه في صورة حزمة ضوئية ثم أتم تكسير تلك الحزمة إلى خمسة تجليات ضوئية تمثل حالة الشتات اليهودي (عبد الوهاب المسيري ص٢٤)، ومن ثم تمثل تلك الحالة النورانية المقدسة ذات الحالة التي خلق منها الشعب اليهودي كشعب مختار فور خروجهم من مصر القديمة، وهنا تجدر الإشارة إلى تماثل تلك الرؤية مع ما ذكره المصممين أنفسهم بشأن ذلك الشريط الزجزاجي فقد أقرا أنه نتج من إنكسار حزمة ضوئية عبرت من خلال منشور زجاجي وهو ما جاء بذلك متوافقاً مع الدلالات السابقة المصور من الموقع الرسمي للمتحف المصري على شبكة المعلومات والمصور.

/<u>http://www.gem.gov.eg/</u> (شکل ۳۲و ۳۳)

9- تم إستخدام سبعة جدران فاصلة في تقسيم الكتلة المعمارية للمتحف داخلياً وحارجيا- تقسيم فراغات العرض الداخلية مع فراغ السلم الهائل- ليماثل عددها أصابع شمعدان "المينوراه" السبعة والذي يكني بدوره في المعتقدات الدينية اليهودية عن الحماية الألهية لليهود القدامي لحظة هروبهم من بطش فرعون وخروجهم من مصر القديمة أنذاك، وهو ماجاء

الشاطئ إلى قاع البحر المنفلق إبان خروجهم من مصر القديمة، ومن ثم يجسد مستوى المتنزهات الخلفية مستوى سطح شاطئ ذلك البحر على أرض مصر القديمة أما مستوى بهو المدخل فيجسد قاع البحر الذي وطأته أقدام اليهود القدامي لحظة هروبهم من فرعون، وهنا يجدر الإشارة إلى تمكن زائري المتنزهات الخلفية من رؤية سقف الكتلة المعمارية للمتحف المجسد لأمواج البحر كما ذكر سلفا نتيجة ذلك التدرج في المناسيب المعمارية وهو ما يؤكد بدوره المعنى السابق،

- تشكيل واجهة المتحف بوحدة هندسية مثلثة تعرف بأسم مثلث "سربنسكي-Serpinski" وتشيدها بحجارة تنفذ الضوء يتطابق مع تلك الوحدة الهندسيةالتي تكني عن النشأة الألهية الأولى في المعتقدات الدينية اليهودية وتجسده في هيئة شعاع ضوئي وهو ما يكني بدوره عن تحول الشعب اليهودي إلى شعب مختار إقترانا بآلههم وأرض موعدهم عقب خروجهم من مصر القديمة (المصدر -maywww.magdalene) كما أن وحدة مثلث "سربنسكي- (circle.org/studies.html تعرف في الفنون الشعبية اليهودية بأسم "مفتاح سليمان السادس" الذي رمز للحماية الآلهية (الحسيني الحسيني صحاف المسادس") درمز للحماية الآلهية (الحسيني الحسيني الحسيني المسادس) (شكل ۲۹)

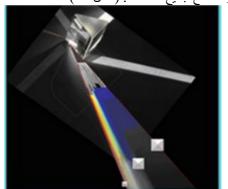


(شكل ٢٩) وحدة الفنون الشعبية اليهودية المعروفة بأسم "مفتاح سليمان السادس"

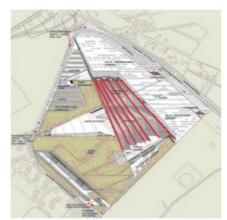
"تتكون واجهة المتحف من أربعة وأربعين وحدة مثلثة رئيسية ذات هالات ضوئية هائلة نتيجة قدرة حجراتها على نفاذ الضوء من داخل المتحف إلى خارجه، لتماثل بذلك الشموع الأربعة والأربعين التي يتم إشعالها في شعائر عيد "حانوخه" اليهودي- عيد "التدشين"- وذلك تيمنا بحدث ديني قديم مفاده دخول "يهودا الحشموني" إلى مدينة "القدس" وإعادة إقامة شعائر اليهود القدامي في هيكلهم بعد خرابه دهورا طويلة، وهو ما يكني بدوره عن التبارك بهذا العيد كحدث ديني يعبر عن عودة تنشين هيكلهم من جديد وإقامة شعائر هم فيه (عبد الوهب المسيري ص٤٨)، حيث يؤمن اليهود بتكرار الأحداث التاريخية من منظور جديد مثل تكرار محنتهم في مصر القديمة بكرة حدوثها في "ألمانيا" النازية، وما يؤكد تجسيد المعمارية للمتحف هو تماثل نسبة قياس عرض الكتلة المعمارية للمتحف إلى طولها التي تساوي ١٣٠ مع النسبة بين العرض والطول التي بنوا عليها هيكلهم الأول عقب خروجهم من مصر القديمة. (عبد الوهب المسيري ص ١٠٠)

٧- يتجسد عن طريق تشبيد واجهة المتحف بالقوائم المعدنية تشكيل هندسي واضح للعين المجردة يرسم بدوره حدود النجمة السداسية والتي تؤول دلالتها الرمزية إلى التعبير عن كيان الدولة اليهودية وشعارها الرسمي، وذلك نتيجة تعاقب مثلثات "سربنسكي-Serpinski" على واجهة المتحف بالنحو السالف ذكره، حيث تظهر جلية للأبصار بجوار طيّة المدخل الرئيسي للمتحف بارتفاع واجهة المتحف الكلية، كما يعمل على تأكيد ظهور تلك النجمة بصرياً تشكيلها بثلاث وحدات مثلثة رئيسية من وحدات "سربنسكي-Serpinski" وإنحصار تلك الوحدات الثلاثة بين فتحة المدخل الرئيسي





(شكل ٣٣) الصورة التوضيحية التي قدمها مصممي المتحف بشأن الشريط الزجزاجي وعلاقته بشعاع الضوء



(شكل ٣٤) رسم توضيحي للجدران الفاصلة السبعة - باللون الأحمر - التي تقسم كتلة المتحف

				1 - 1					
مرحلة التفسير والفهم		مرحلة التعرف		مرحلة الإدراك					
المفسرة	الموضوعة /المدلول	رمز	مؤشر	أيقونة	البعد الزمان	البعد المكاني	المصورة / الدال		
نظرية "زاوية المسيح"	تجسيد مسار خروج اليهود الأقدمين بعد إستعبادهم في بناء الهرم الأكبر	*			عام ۲۰۱۷م	"الجيزة"- مصر	التشكيل العام للمتحف بالزاوية الأولى والثانية		
نظرية "زاوية المسيح"	تجسيد البحر وأمواجه الذي عبره اليهود الأقدمين أثناء خروجهم	*					الكتلة المعمارية للمبنى الرئيسي للمتحف		
نظرية "زاوية المسيح"	تجسيد لأرض مصر القديمة (الوادي والدلتا) أثناء حدث خروج اليهود من مصر القديمة	*					المتنزهات خلف المبنى الرئيسي للمتحف		
نظرية "زاوية المسيح"	تجسيد لأرض مصر القديمة (صحاري سيناء) أثناء حدث خروج اليهود من مصر القديمة	*					المتنزهات أمام المبنى الرئيسي للمتحف		
نظرية "زاوية المسيح"	تجسيد فالق البحر موقع غرق فرعون "الخروج"	*					حيز الفراغ الداخلي – "بهو المدخل"		
إجتهادات الأب "ديفوو– "R.P.de Vaux وغيره	فرعون الخروج إبان حدث هروب اليهود الأقدمين من مصر القديمة			*			تمثال الملك "رمسيس الثاني" داخل البهو الرئيسي		

نتائج البحث Results:

أولاً) المتحف اليهودي في "برلين":

- 1- تم تصميم عمارة المتحف من خلال محاور ثلاثة طرق لها دلالات ومعاني رمزية، حيث تجسد تلك الطرق الثلاثة المحطات الرئيسية في رحلة الشتات اليهودي بداية من حدث خروجهم من مصر القديمة ثم شتاتهم في أوروبا إلى آخر أحداث محنتهم الكبرى في أوروبا إبان الحرب العالمية الثانية في النصف الأول من القرن العشرين وهو ما جاء متوافقاً تماماً مع ما يعرضه المتحف بالفعل.
- ٢- تجسد حديقة "المنفى" الخارجية ونصبها التذكاري مفهوم "الأمل" في عودة اليهود إلى موطن نشأتهم الأولى وموعدهم الألهي، كما أنها تجسد الفترة التي قضاها اليهود تأنهين في الصحراء عقب خروجهم من مصر القديمة وذلك كناية عن تكرار الحدث قديماً وحديثاً.
- ٣- يجسد تشريح واجهات المتحف بالنوافذ ذات الأشكال الهندسية غير المنتظمة الجروح والشقوق التي عانى منها جسد وروح المجتمع اليهودي في رحلة شتاته وهو ما يؤكده كسوة "الزنك" ذات اللون الأزرق الذي يكني عن لون النجمة السداسية رمز الدولة اليهودية.
- عنظهر تشكيل هندسي للنجمة السداسية رمز الدولة اليهودية على واجهة المتحف مهمشة إلى أجزاء وذلك تأكيداً للمعنى السابق.

٦- تم تصميم عمارة المتحف اليهودي في "برلين" كتجسيد مكاني وزماني لرحلة الشتات اليهودي ومعاناتهم قديماً وحديثاً، وهو ما جاء متوافق مع ما يعرضه المتحف، ومن ثم جاء التعبير الرمزي لهيئته المعمارية وكافة عناصرها وفراغاتها الداخلية ومتنزهاتها متوافقة تماماً مع الأهداف الثقافية القومية والرؤية الحضارية التي أنشأ المتحف لإقرارها وهي إبراز تاريخ اليهود ومحنتهم في مدينة "برلين".

ثانيا) المتحف "المصري الكبير":

- ا- تم تصميم عمارة المتحف من خلال تقاطع زاويتين ذوا دلالات ومعاني رمزية، حيث تجسد الزاوية الثانية مسار رحلة خروج اليهود الأقدمين من مصر القديمة، وذلك بدلالة تماثلها مع ما يعرف بأسم "زاوية المسيح"، كما تربط تلك الزاوية بين حدث سخرة اليهود آنذاك وبناءهم للهرم الأكبر وذلك من خلال تقاطعها مع الزاوية الاولى التي يتواصل إمتدادي ضلعيها مع أهرامات "الجيزة" الثلاثة.
- تجسد المتنزهات الخلفية أرض مصر القديمة التي هرب منها اليهود نتيجة سخرتهم فيها، أما المتنزهات الأمامية ذات النخيل فتمثل الأرض التي وطأها اليهود عقب عبورهم طودي البحر إبان حدث خروجهم، وهو ما أكده تدرج المناسيب من المنتزهات الخلفية إلى فراغ بهو المدخل الرئيسي ثم إلى المتنزهات الأمامية، كما يؤكده تمثيل النخيل

- لما لاقاه اليهود من نخل عقب عبور هم للبحر.
- ٢- يجسد فراغ البهو المدخل الرئيسي للمتحف فالق البحر إبان حدث خروج اليهود من مصر القديمة، وهو ما يؤكده تنصيب تمثال الملك "رمسيس الثاني" داخل هذا البهو حيث يعتبره اليهود أنه فرعون الخروج الذي طاردهم إبان خروجهم من مصر القديمة.
- يمثل تشكيل واجهة المتحف العلامة الهيروغليفية للماء وذلك كناية عن تجسيد الكتلة الرئيسية للمتحف للبحر الذي عبره اليهود إبان خروجهم من مصر القديمة، وهو ما يؤكده تشكيل سقف تلك الكتلة بطيات هندسية تجسد هيئة أمواج ذلك البحر، ومن ثم جاء مظهرها الخارجي متوافقاً تمثيلياً مع تشكيلها الداخلي حيث تمثل من الخارج صورة أمواج البحر ومن الداخل هيئة فالق البحر بطوديه.
- سنطابق الوحدة الأساسية لتشكيل الواجهة المعروفة بمثلث "سيربنسكي-Serpinski" مع الوحدة الهندسية التي تكني عن تحول اليهود إلى الشعب المختار إقتراناً بألههم وأرض موعدهم فور خروجهم من مصر القديمة، كما أن تلك الوحدة ترمز إلى الحماية الألهية لهم.
- تتكون واجهة المتحف من أربعة وأربعين وحدة مثلث رئيسية تنفذ كسوتها الحجرية الضوء من داخل المتحف لخارجه، وذلك لتمثل الأربعة وأربعين شمعة التي يتم إشعالها في شعائر عيد "حانوخه" اليهودي تيمنا بإعادة إقامة الشعائر الدينية في الهيكل اليهودي قديماً.
- ٧- تظهر النجمة السداسية التي تمثل شعار الدولة اليهودية على
 الواجهة الرئيسية للمتحف بجوار مدخله الرئيسي بشكل واضح جاتي.
- تشكيل القاعات على سنة فراغات يقطعها سبعة فواصل جدارية يمثل الأصابع السبعة لشمعدان "المينوراه" والذي يكني بدوره عن الحماية الآلهية لليهود الأقدمين إبان حدث خروجهم من مصر القديمة، وهو ما جاء متوافقاً مع ما سلف بصورة عامة.
- يجسد الشريط الزجزاجي المضاء الذي يشكل الموقع العام المتحف تجاليات الشرارة الألهية "شيفرات هكليم" والتي تكني بدورها عن ذات الحالة النورانية المقدسة التي خلق منها الشعب اليهودي كشعب مختار فور خروجه من مصر القديمة وبناء هيكلهم الأول.
- ١٠ النسبة البنائية بين عرض وطول الكتلة الرئيسية للمتحف تماثل النسبة البنائية بين عرض وطول الهيكل الأول لليهود في "القدس".
- المحري الكبير" كتجسيد مكاني وزماني لرحلة خروج اليهود الأقدمين من مصر القديمة عقب سخرتهم في بناء أوجه حضارتها خاصة الهرم الأكبر، وهو ما جاء مخالفاً للحقائق التاريخية والأثرية وغير ذو صلة من قريب أو بعيد بما يعرضه المتحف، ومن ثم جاء التعبير الرمزي لهيئته المعمارية وكافة عناصرها وفراغاتها الداخلية ومتنزهاته متناقضة تماماً جملة وتفصيلاً مع الأهداف الثقافية القومية والرؤية للحضارية التي أُنشأ المتحف لإقرارها وهي إبراز جذور هوية وحضارة مصر القديمة.

خلاصة البحث Conclusion:

تم تصميم عمارة المتحف اليهودي في "برلين" متوافقة مع الأهداف الثقافية القومية لأمته حيث تجسد حدث الشتات اليهودي ومعاناتهم قديماً وحديثاً وهو ما يعرضه المتحف بالفعل، أما عمارة المتحف "المصري الكبير" فجاءت ماتناقضة مع الأهداف الثقافية القومية لأمته حيث تجسد حدث خروج اليهود الأقدمين من

مصر القديمة عقب سخرتهم في بناء أساطين الحضارة المصرية القديمة وعلى رأسهم الهرم الأكبر، وهو ما جاء مخالفاً جملة وتفصيلاً مع ما يعرضه المتحف بل وجاء عدائياً و مخاصماً للحقائق التاريخية والأثرية.

مراجع ومصادر البحث References & Resources:

- أحمد إمام، كريم ناصر، حكي الضوء- المتحف المصري الكبير، مجلة البناء العربي، العدد السادس "يوليو- سبتمبر"،السنة الثانية، ٢٠٠٦م.
- إبراهيم عبد السلام النواوي، علم المتاحف، المجلس الأعلى للأثار، ٢٠١٠م.
- ٣- أدامز فيليب وأخرون، ترجمة: محمد حسن عبد الرحمن،
 دليل تنظيم المتاحف- "إرشادات عملية"،الهيئة المصرية
 العامة للكتاب، ١٩٩٣م.
- ئارف حسين إبراهيم، رسالة دكتوراة بعنوان "الرمزية في التصميم الداخلي كمصدر للحوار والتعددية الفكرية"، كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان، ٢٠٠٥.
- ٥- الحسيني الحسيني معدي، القبالة وشفرة التوراة والعهد القديم، دار الكتاب العربي، ٢٠٠٧م.
- آلسيد الأسود، الدين والتصور الشعبي للكون- سيناريو الظاهر والباطن في المجتمع القروي المصري، المركز القومي للترجمة، ٢٠٠٩م.
- ٧- أيمن نبيه سعد الله، جماليات عمارة المتاحف المصرية،
 مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠٠٩م.
- ٨- ت.س.إليوت، ترجمة: شكري عياد، مراجعة: عثمان نوية،ملاحظات نحو تعريف الثقافة، المركز القومي للترجمة،٢٠١٠م.
- جاسر جميل عبد العظيم، أنساق التصميم/ البناء في البيئات التقليدية- رؤية لتطوير الداء التصميمي في عمران مجتمعات الوجه القبلي المصري، كلية الهندسة، جامعة القاهرة، ٢٠٠٣م.
- ١٠ حسين إبراهيم العطار، المتاحف عمارة وفن وإدارة، هبة النيل العربية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤م.
- ١١- رشدي البدراوي، قصص الأنبياء والتاريخ،، الجزء الرابع، مكتبة ومطبعة المجلد العربي، ١٩٩٨م.
- 17- سحر مرسي محمد، المعنى في العمارة المصرية المعاصرة،كلية الهندسة، جامعة حلوان،٢٠٠٠م.
- ١٣- سيزا قاسم، القارئ والنص- العلامة والدلالة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠١٤.
- ١٤- شيرين عباس حنفي، العرض المتحفي داخل القصور التاريخية- نحو منهج تصميمي لإستخدام تقنيات الإضاءة الحديثة للعرض المتحفي في مصر، كلية الهندسة، جامعة القاهرة، ٢٠١١م.
- ۱٥ عبد الوهاب المسيري، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، الجزء الأول والثاني، دار الشروق للنشر،
 ٢٠٠٨ه
- 17- علي أحمد علي، المتحف المصري الكبير والتشكيل بالضوء، مجلة ع العمارة، عدد "أغسطس- سبتمبر"، ٢٠١٠م.
- ١٧ كمال محمود الجبلاوي، الفكر الرمزي فيما زراء عناصر التشكيل المعماري، كلية الهندسة، جامعة القاهرة، ٢٠٠٩م.
- ۱۸ مها أبو بكر إبراهيم، العلاقة بين النظرية والتطبيق في العمارة التفكيكية من وجهة نظر هندسة التشكيل- مقارنة تحليلية للتطبيق العالمي والمحلي، كلية الهندسة، جامعة القاهرة، ۲۰۱۰م.
- ١٩- نصر حامد أبو زيد، سيزا قاسم، مدخل إلى السيميوطيقا:

- 24- Mazen Nasef, MSc "Architecture and Museums", Faculty of Engineering, Cairo University, 2005.
- 25- M. Baibers, Relocating an Egyptian landmark: Where to!, ASK Magazine, June, 2010.
- 26- http://daniel-libeskind.com/projects/jewish-museum-berlin
- 27- http://www.gem.gov.eg/
- 28- http://www.jmberlin.de/main/EN/04-About-The-Museum/01-Architecture/01-libeskind-Building.php
- 29- http://www.magdalene-circle.org/studies.html

- أنظمة العلامات في اللغة والأدب والثقافة، دار الياس العصرية، ١٩٨٦م.
- 20- E.Raymond, The Great pyramid Decoded with an introduction to pyramidology, Artisan sales, 1971.
- 21- Jeong, Kwang-Young, Grand Egyptian museum Competition, Archiworld Co., Ltd, 2003.
- 22- V. Trevelyan ,code for ethics of museums, Museums Association Ethics Committee, 2001.
- 23- Deena.El-Mahdy, VIirtual Reality "asadisplaytool" in Architectureof Museums, Faculty of Engineering, Cairo University, 2013.